Základní škola Ledeč nad Sázavou, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2025/2026

Projednáno a schváleno Školskou radou Základní školy
Ledeč nad Sázavou dne 15. 10. 2026

…… ……..

Ing. Lenka Pešková
předseda Školské rady

Mgr. Jaroslav Šťastný
ředitel

OBSAH:

1.	**Základní údaje o škole**	**3**
1.1	Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2025/2026	4
1.2	Charakteristika školy	4
1.3	Investiční a neinvestiční akce	5
1.4	Plnění vybraných dlouhodobých a krátkodobých cílů, cílů ŠVP	5
2.	**Vzdělávací programy školy**	**6**
3.	**Údaje o pracovnících školy**	**9**
3.1	Základní údaje o pracovnících školy k 1. 1. 2026	9
4.	**Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**	**10**
4.1	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	10
4.2	Počty žáků přijatých ke studiu	10
5.	**Výsledky výchovy a vzdělávání**	**12**
5.1	Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2025/2026	12
5.2	Žáci alespoň s jednou nedostatečnou	16
5.3	Údaje o integrovaných žácích	16
5.4	Hodnocení práce výchovných poradců	17
5.5	Snížené stupně z chování na konci školního roku 2025/2026	21
5.6	Pochvaly ředitele školy	21
6.	**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**	**21**
7.	**Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**	**26**
8.	**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**	**28**
9.	**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**	**34**
9.1	Z mimoškolní činnosti	34
9.1.1	Soutěže	34
9.1.2	Divadla a výstavy	41
9.1.3	Exkurze	41
9.1.4	Lyžařský a snowbordový výcvikový kurz	42
9.1.5	Další akce školy	42
9.1.6	Zapojení do projektů	44
9.1.7	Charitativní akce	44
9.2	Z průběhu školního roku	44
10.	**Hodnocení školního roku ve školní družině**	**45**
10.1	Akce pořádané školní družinou	46
11.	**Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**	**46**
12.	**Základní údaje o hospodaření školy**	**46**
13.	**Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**	**48**
14.	**Údaje o předložených a školou realizovaných projektech**	**49**
15.	**Údaje o spolupráci s odborovou organizací**	**49**
16.	**Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**	**49**
17.	**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**	**49**

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Ledeč nad Sázavou, příspěvková organizace
sídlo školy	584 01 Ledeč nad Sázavou, Nádražní ulice 780
právní forma	příspěvková organizace
IČ	71008951
kontakt	tel.: 569 726 420
	e-mail: zsledec@seznam.cz
	www.zslns.cz

vedení školy

ředitel školy	Mgr. Jaroslav Šťastný
zástupce ředitele pro vzdělávání	Mgr. Petra Vágnerová
zástupce ředitele pro I. stupeň	Mgr. Soňa Nulíčková
zástupce ředitele pro zajištění pedagogického provozu	Mgr. David Jančík
vedoucí školní jídelny	Jana Kosíková

zřizovatel

název	Město Ledeč nad Sázavou, okres Havlíčkův Brod
adresa	584 01 Ledeč nad Sázavou, Husovo náměstí č. 7
kontakt	tel.: 569 72 95 12
	www.ledecns.cz

školská rada devítičlenná školská rada byla ustanovena dne 27. 11. 2024

předseda	Ing. Lenka Pešková, zákonný zástupce
místopředseda	Patrik Bay, zákonný zástupce

součásti školy

1. Základní škola	kapacita 1172 žáků
2. Základní škola speciální	kapacita 20 žáků
2. Školní družina	kapacita 252 žáků
3. Školní jídelna	kapacita 1300 jídel

odloučená pracoviště školy

Ledeč nad Sázavou, Komenského 104
Ledeč nad Sázavou, Komenského 626

obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola
79-01-B/01 Základní škola speciální

1.1 Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2025/2026 (k 31. 3. 2026)

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet žáků na třídu
Základní škola – běžné třídy	31	732	-
1. stupeň ZŠ - běžné třídy	18	416	23,1
2. stupeň ZŠ - běžné třídy	13	316	24,3
Třídy zřízené dle § 16 odst. 9	3	17	5,7
Přípravná třída	1	11	11
Školní družina	8	240	30
Školní družina (oddělení žáků dle §16 odst. 9)	2	12	6
Školní jídelna	-	709	-

1.2 Charakteristika školy

Základní škola se skládá ze šesti budov. Ve čtyřech budovách se vyučují žáci, další je tělocvična a jídelna.
V **budově v ulici Komenského 104** bylo umístěno 17 tříd I. stupně. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektory (3 z nich interaktivními), počítači připojenými na internet a keramickými tabulemi. Školní družina zde má umístěny dvě stálé místnosti pro svoji ranní činnost a zároveň využívá 1 kmenovou učebnu v přízemí. V budově je pracovna výpočetní techniky s 26 počítači připojenými na internet a s dataprojektorem. Sborovna je vybavená 3 počítači připojenými na internet, tiskárnou, skenerem, kopírkou pro kopírování pracovních listů a dalších materiálů pro žáky. V budově jsou umístěny také kabinety, sklad učebnic a žákovská knihovna. Dále je zde učebna jazyků vybavená dataprojektorem, počítačem, reproduktory a keramickou tabulí. Velmi využívaná je zrekonstruovaná „malá“ tělocvična v přízemí budovy, kterou kromě žáků naší školy navštěvuje i veřejnost. V budově je speciální vchod pro žáky s pohybovými obtížemi a výtah.
Ve **dvou budovách v Nádražní ulici 780** bylo umístěno 13 tříd II. stupně, 1 třída I. stupně a přípravná třída. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny dataprojektory, počítači připojenými na internet a keramickými tabulemi. V těchto budovách mohou žáci využívat pracovnu fyziky a chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, cvičnou kuchyň, pracovnu pro výuku jazyků, pracovnu s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, pracovnu výpočetní techniky a čtenářskou dílnu. Pracovna výpočetní techniky je vybavena 26 stanicemi připojenými a ovládanými společným serverem s připojením na internet a dataprojektorem. Odborné pracovny jsou vybaveny počítačem připojeným k internetu a dataprojektory. Pracovna výpočetní techniky a jazyková učebna jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Pracovna chemie a fyziky je vybavena speciálními lavicemi a demonstračním pultem s rozvody slaboproudu na jednotlivá pracovní místa žáků. **Školní druži**na zde má umístěny 4 stálé místnosti pro svoji činnost v 1. patře a zároveň využívá 2 kmenové učebny v přízemí.

Školní jídelna je umístěna v blízkosti školních budov v Nádražní ulici. V přízemí jídelny jsou školní dílny. K evidenci strávníků a objednávání stravy je využíván čipový systém. Školní jídelna nabízí 3krát týdně výběr ze dvou jídel.

V budově v **ulici Komenského 626** jsou umístěny 3 třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ. Dvě třídy navštěvují žáci se středně těžkým mentálním postižením a těžkým zdravotním postižením, v další třídě se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením. V budově je umístěna počítačová

pracovna a cvičná kuchyň. Třídy jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a interaktivní tabulí, z toho 1 třída nábytkem, zařízením a sociálním zázemím pro tělesně postižené žáky.

1.3 Investiční a neinvestiční akce:

- částečná rekonstrukce dětského hřiště v prostoru pod budovou školní jídelny v Nádražní ulici – akce zřizovatele Města Ledeč n. S,
- rozsáhlá oprava střechy budovy školní jídelny v Nádražní ulici – akce zřizovatele Města Ledeč n. S,
- doplnění žákovských židlí na I. i II. stupni,
- rekonstrukce kabinetu výtvarné výchovy včetně regálů na pomůcky na I. stupni,
- přeměna dalšího oddělení školní družiny na kmenovou třídu v důsledku nárůstu počtu tříd na 1. stupni v budově A v Nádražní ulici (nová tabule, dataprojektor, školní nábytek),
- výmalba budoucích prvních a šestých tříd,
- výměna 7 ks stolních PC, 2 ks monitorů v učebně informatiky a 1 dataprojektoru v kmenové učebně.

1.4 Plnění hlavních dlouhodobých a krátkodobých cílů ve vzdělávání a v organizaci výuky, plnění školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP)

Dlouhodobé cíle:

Základní cíle ŠVP byly splněny, a to i u všech žáků 5. a 9. ročníku, kteří odešli na SŠ.

zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti

- stále značná skupina žáků od 5. ročníku má nízkou schopnost pracovat s textem, zejména ve slovních úlohách a referátech,
- v 3. a 7. ročníku proběhly srovnávací testy v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika, příslušní vyučující vyhodnotili v rámci předmětových komisí oblasti, na které je třeba se ve výuce zaměřit v dalším roce. Porovnání s předchozím školním rokem ukazuje tyto výsledky: v anglickém jazyce došlo k pozitivnímu posunu ve vzdělávacích výsledcích. Průměrná úspěšnost žáků vzrostla ze 60 % na 70 %. V českém jazyce je setrvalý stav bez výrazných výkyvů. V matematice došlo ke zhoršení výsledků v oblasti geometrie (přibližně o 30 %) a v počítání s celými a desetinnými čísly (o 20 %).
- žáci 9. ročníku se zúčastnili „Přijímaček na nečisto“, ve kterých dosáhli spíše podprůměrných výsledků v rámci Kraje Vysočina i ČR, stejně jako v Jednotné přijímací zkoušce 2026,
- znalosti a dovednosti žáků ve vztahu k přijímacím zkouškám zůstávají u části málo motivovaných žáků 9. ročníku na podprůměrné úrovni,

zlepšování práce žáků i pedagogů v IT

- učitelé i žáci se během školního roku účastnili dalšího vzdělávání v AI,
- žáci mají stále rezervy ve znalostech a dovednostech v aplikacích MS Office (Word, Excel, Power Point, Teams), lépe si vedou v základech programování a výukových aplikacích na tabletech, naopak problémem pro většinu zůstává používání klávesnice,

zlepšování organizace vyučovacích hodin v jednotlivých předmětech

- učitelé po několika školeních na práci s výukovými cíli a autoevaluaci žáků, pokračují v aplikaci a vyhodnocování E-U-R ve výuce, hospitace však odhalily problémy u více něž poloviny vyučujících,

zlepšování práce s talentovanými žáky

- do předmětových olympiád a soutěží se zapojilo více žáků než v předchozím školním roce, největších úspěchů dosáhli v anglickém jazyce (ústřední kolo), ruském jazyce (ústřední kolo), zeměpise (krajské kolo), matematice a biologii (okresní kolo),
- stejně jako v předchozím roce byli naši žáci úspěšní ve sportovních soutěžích (házená, florbal, fotbal),

- nadále jen část vyučujících dobře využívá individuální a diferencovaný přístup v zadávání úkolů a práci žáků ve vyučovací hodině.

zlepšování rozvoje osobnosti, podpora zdravého životního stylu

- zapojení do projektu ČŠI „Aktivní škola“,
- nabídka pohybových aktivit o přestávkách a vybavení chodeb budov školy sportovními pomůckami, rozšířená o aktivity na I. stupni včetně zpřístupnění malé tělocvičny o velkých přestávkách pro žáky 1. – 5. ročníku dle rozpisu po třídách,
- 2x týdně sportovně-dovednostní soutěže pro žáky II. stupně o hlavní přestávce

Krátkodobé cíle:

podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v IT (dále jen DVPP)

- většina pedagogů využila webinářů nebo seminářů z projektu „Základní škola Ledeč n. S.“ v rámci OP JAK a webinářů a seminářů NPI,
- vzdělávání ekonomických pracovníků bylo nadále financováno z provozních prostředků,

prezentace školy na veřejnosti

- průběžná aktualizace webových stránek školy,
- pravidelné příspěvky ze školních i mimoškolních akcí v Ledečském zpravodaji,
- dvoudenní zápisy dětí do 1. tříd (s využitím aplikace ZAPISYONLINE),
- třídní schůzky s rodiči v listopadu a dubnu,
- zapojení do velikonočního jarmarku pořádaného Městem Ledeč n. S., výrobky a vystoupení žáků 1. ročníku,
- sportovní turnaj mezi místními školami, žáky II. stupně ZŠ a žáky osmiletého Gymnázia, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou,
- Den řemesel pořádaný v areálu školy pro žáky (i z okolních ZŠ) ve spolupráci se SOU a SŠ z širokého okolí,
- letní prázdninový provoz školní družiny po dobu 5 týdnů.

2. Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka podle:

1) ŠVP „Do života na vlastních nohou“ č. j. ZSL – 141/201 účinného od 1. 9. 2017 (1. – 9. roč.)
2) ŠVP – ZŠ speciální (část A) dle RVP ZŠS – díl I (STMP)
3) ŠVP – ZŠ speciální (část B) dle RVP ZŠS – díl II (TMP a KP)
4) ŠVP pro předškolní vzdělávání – Přípravná třída – jako dodatek ŠVP „Do života na vlastních nohou“ č. j. ZSL – 141/201 (1. – 9. roč.) s platností od 1. 9. 2023
5) Dodatek k ŠVP pro základní vzdělávání „Do života na vlastních nohou“ č.j. ZSL – 89/2023

   Dodatek ŠVP byl vypracován v souvislosti se změnami RVP ZV (2021, 2023) a reaguje na aktuální legislativní požadavky MŠMT. Zásadními oblastmi jsou: zavedení vzdělávací oblasti Informatika a digitálních kompetencí, úpravy učebních plánů a osnov, zařazení předmětu Čeština pro cizince a vznik přípravné třídy.

Vzdělávací programy „Do života na vlastních nohou“:

I. Učební plán bez upraveného vzdělávacího programu

1. stupeň

Vzdělávací oblasti **Vyučovací předměty**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**ŠVP**	**RVP**
Jazyk a jazyková komunikace						52	44
Český jazyk a literatura	9	8	9	8	7	41	33
Cizí jazyk	X	2	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace						24	20
Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie						2	2
Základy informatiky	X	X	X	1	1	2	2
Člověk a jeho svět						12	11
Prvouka	2	2	2	X	X	6	6
Vlastivěda	X	X	X	1	2	3	2
Přírodověda	X	X	X	1	2	3	3
Umění a kultura						13	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	8	7
Člověk a zdraví						10	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce						5	5
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
CELKEM ZÁKLADNÍ	**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**118**	**104**
CELKEM DISPONIBILNÍ	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**14**
CELKEM V ROČNÍKU	**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**118**	**118**

2. stupeň

Vzdělávací oblasti **Vyučovací předměty**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**ŠVP**	**RVP**
Jazyk a jazyková komunikace					37	33
Český jazyk a literatura	5	4	5	5	19	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk		2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace					20	15
Matematika	5	5	5	5	20	15
Informační a komunikační technologie					4	4
Informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost					12	10
Dějepis	2	2	2	2	8	7
Občanská výchova	1	1	1	1	4	3
Člověk a příroda					24	19
Fyzika	1	1	2	2	6	6
Chemie	X	X	2	2	4	3
Přírodopis	2	2	X	2	6	4
Zeměpis	2	2	2	2	8	6
Umění a kultura					10	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4	3
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6
Člověk a zdraví					12	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Výchova ke zdraví	X	X	X	1	1	1
Člověk, podpora a ochrana zdraví	X	X	3	X	3	2
Člověk a svět práce					3	3
Člověk a svět práce	1	2	X	X	3	3
CELKEM ZÁKLADNÍ	**28**	**30**	**32**	**32**	**122**	**104**
CELKEM DISPONIBILNÍ	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**18**
CELKEM V ROČNÍKU	**28**	**30**	**32**	**32**	**122**	**122**

II. Učební plán s úpravou pro žáky dle § 16, odst. 9 školského zákona

1. stupeň

Vzdělávací oblasti **Vyučovací předměty**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**ŠVP**	**RVP**
Jazyk a jazyková komunikace						45	42
Český jazyk a literatura	8	8	8	6	6	36	33
Cizí jazyk	X	X	3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace						24	20
Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie						2	2
Základy informatiky	X	X	X	1	1	2	2
Člověk a jeho svět						12	11
Prvouka	2	2	2	X	X	6	6
Vlastivěda	X	X	X	1	2	3	3
Přírodověda	X	X	X	1	2	3	2
Umění a kultura						12	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7
Člověk a zdraví						13	10
Tělesná výchova	2	3	3	3	2	13	10
Člověk a svět práce						10	5
Pracovní činnosti	2	2	2	2	2	10	5
CELKEM ZÁKLADNÍ	**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**118**	**102**
CELKEM DISPONIBILNÍ	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**16**
CELKEM V ROČNÍKU	**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**118**	**118**

2. stupeň

Vzdělávací oblasti **Vyučovací předměty**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**ŠVP**	**RVP**
Jazyk a jazyková komunikace					28	33
Český jazyk a literatura	5	4	3	4	16	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk		0	0	0	0	6
Matematika a její aplikace					20	15
Matematika	5	5	5	5	15	0
Informační a komunikační technologie					4	4
Informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost					11	10
Dějepis	2	2	2	1	7	6
Občanská výchova	1	1	1	1	4	4
Člověk a příroda					19	18
Fyzika	1	1	2	2	6	5
Chemie	X	X	1	2	3	3
Přírodopis	1	2	X	1	4	4
Zeměpis	2	2	1	1	6	6
Umění a kultura					10	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	5
Člověk a zdraví					15	12
Tělesná výchova	3	2	3	3	11	9
Výchova ke zdraví	X	X	X	1	1	1
Člověk, podpora a ochrana zdraví	X	X	3	X	3	2
Člověk a svět práce					15	3
Člověk a svět práce	2	4	5	4	15	3
CELKEM ZÁKLADNÍ	**29**	**30**	**32**	**31**	**122**	**104**
CELKEM DISPONIBILNÍ	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**18**
CELKEM V ROČNÍKU	**29**	**30**	**32**	**31**	**122**	**122**

Vzdělávací programy ZŠ speciální:

III. ZŠ speciální (část A) – díl I pro žáky středně těžce mentálně postižené

Vyučovací předměty	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Celkem
Počty	2	3	3	3	3	3	4	4	5	5	**35**
Prvouka	2	2	2	3	3	4	X	X	X	X	**16**
Vlastivěda	X	X	X	X	X	X	2	2	2	2	**8**
Přírodověda	X	X	X	X	X	X	3	3	3	3	**12**
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	**16**
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**30**
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	X	X	X	1	1	**2**
Inform. a komun. technologie	X	X	X	X	1	1	1	1	1	1	**6**
Pracovní výchova	4	4	4	4	4	4	5	6	7	7	**49**
Český jazyk	7	7	7	7	6	6	7	6	6	6	**65**
CELKEM	**21**	**22**	**22**	**23**	**23**	**24**	**27**	**27**	**30**	**30**	**249**

IV. ZŠ speciální (část B) – díl II pro žáky těžce mentálně postižené a s komplexním postižením

Vyučovací předměty	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9 (0)**
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9 (0)**
Tělesná výchova	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	**63 (4)**
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**27 (3)**
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**18 (2)**
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**36 (4)**
Pracovní výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**27 (0)**
CELKEM	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**189 (13)**

3. <u>Údaje o pracovnících školy</u>

3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 1. 1. 2026

Pedagogický sbor byl stabilní a byl složen z kvalifikovaných a zkušených pedagogických pracovníků, došlo pouze ke změně vyučujícího chemie a přírodopisu v důsledku uvolnění zaměstnance zvoleného do funkce ve veřejné správě.

Počet pracovníků celkem	**99**
Počet učitelů I. st.	24
Počet učitelů II. st.	24
Počet vychovatelů ŠD	10 (3)
Počet asistentů pedagoga (AP)	17
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	14
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	9

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce (k 15. 2. 2026)

počet otevíraných prvních tříd	*do prvních tříd přihlášeno*	*počet odkladů pro školní rok 2025/2026*
4	99	8

4.2 Počty žáků přijatých ke studiu

a) na víceletá gymnázia

	z pátého ročníku
gymnázia zřizovaného krajem	8

b) na střední školy a odborná učiliště

	z 8. a 9. ročníku
	74

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na střední školy.

Počet	Střední škola	Obor	Sídlo	Okres
2	Gymnázium Havlíčkův Brod	gymnázium	Havlíčkův Brod	HB
1	Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola	umělecký truhlář a řezbář	Světlá nad Sázavou	HB
3	Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola	sociální činnost	Světlá nad Sázavou	HB
2	Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola	gymnázium	Světlá nad Sázavou	HB
1	Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola	zlatnictví a design šperků	Světlá nad Sázavou	HB
1	Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola	malíř skla	Světlá nad Sázavou	HB
1	Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola	design interiéru	Světlá nad Sázavou	HB
4	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	obchodní akademie-ekonomika sportu	Havlíčkův Brod	HB
1	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	ekonomické lyceum	Havlíčkův Brod	HB
3	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	obchodní akademie	Havlíčkův Brod	HB

2	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	hotelnictví	Havlíčkův Brod	HB
1	Odborné učiliště Chroustovice	truhlář	Chroustovice	CR
2	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod	stavebnictví – pozemní stavby	Havlíčkův Brod	HB
6	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	gymnázium	Ledeč nad Sázavou	HB
6	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	programátor CNC	Ledeč nad Sázavou	HB
2	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	strojírenství – programátor CNC	Ledeč nad Sázavou	HB
2	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	strojní mechanik	Ledeč nad Sázavou	HB
1	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	informační technologie	Ledeč nad Sázavou	HB
1	SUPŠ Jihlava-Helenín	grafika a média	Jihlava	JI
2	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Kutná Hora	elektrotechnika	Kutná Hora	KH
6	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod	praktická sestra	Havlíčkův Brod	HB
1	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	technické lyceum	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	kosmetické služby	Kutná Hora	KH
1	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	kuchař - číšník	Kutná Hora	KH
1	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	elektrikář	Kutná Hora	KH
1	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov	strojírenství	Pelhřimov	PE
1	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav	mechanik opravář motorových vozidel	Čáslav	KH
1	Střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště Čáslav	agropodnikání-chovatelství	Čáslav	KH
1	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	kynologie	Humpolec	PE
3	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	opravář zemědělských strojů	Humpolec	PE

1	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	zemědělec-farmář	Humpolec	PE
1	Praha Hostivař futurum	předškolní a mimoškolní pedagogika	Praha	PHA
1	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s.	předškolní a mimoškolní pedagogika	Jihlava	JI
5	TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola bezpečnosti silniční dopravy Jihlava, s. r. o.	bezpečnostně právní činnost	Jihlava	JI
8	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	osmileté gymnázium	Ledeč nad Sázavou	HB

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2025/2026 viz tabulky níže:

I. stupeň

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 5. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	Ú	–		
Chv	Chování	419	–	–	–	–	–	2	419	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	260	124	30	4	1	–	2	419	1.477
Aj	Anglický jazyk	269	44	7	1	–	–	1	321	1.190
Vlas	Vlastivěda	110	32	5	1	–	–	1	148	1.304
M	Matematika	279	105	29	5	1	–	2	419	1.434
Inf	Informatika	148	–	–	–	–	–	1	148	1.000
Tv	Tělesná výchova	419	–	–	–	–	–	2	419	1.000
Hv	Hudební výchova	405	13	1	–	–	–	2	419	1.036
Vv	Výtvarná výchova	415	4	–	–	–	–	2	419	1.010
Přv	Přírodověda	102	38	7	1	–	–	1	148	1.372
Prv	Prvouka	218	49	4	–	–	–	1	271	1.210
Pč	Pracovní činnosti	418	1	–	–	–	–	2	419	1.002
Nábo	Náboženská výchova	–	–	–	–	–	16	–	0	0.000
Pin	Pedagogická intervence	–	–	–	–	–	22	–	0	0.000
Pspp	Předmět speciálně pedagogické péče	–	–	–	–	–	10	–	0	0.000

Celkový průměrný prospěch	1.175	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	368
	prospěl	50
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18169	43.157
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 5. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	Ú	–		
Chv	Chování	415	1	–	–	–	–	2	416	1.002
Čj	Český jazyk a literatura	230	143	34	6	3	–	2	416	1.579
Aj	Anglický jazyk	252	53	13	1	–	–	1	319	1.257
Vlas	Vlastivěda	90	48	5	3	–	–	1	146	1.459
M	Matematika	251	133	21	9	2	–	2	416	1.505
Inf	Informatika	145	1	–	–	–	–	1	146	1.007
Tv	Tělesná výchova	415	1	–	–	–	–	2	416	1.002
Hv	Hudební výchova	404	10	2	–	–	–	2	416	1.034
Vv	Výtvarná výchova	413	3	–	–	–	–	2	416	1.007
Přv	Přírodověda	114	27	4	1	–	–	1	146	1.260
Prv	Prvouka	201	54	12	3	–	–	1	270	1.322
Pč	Pracovní činnosti	411	3	2	–	–	–	2	416	1.017
Nábo	Náboženská výchova	–	–	–	–	–	16	–	0	0.000
Pin	Pedagogická intervence	–	–	–	–	–	21	–	0	0.000
Pspp	Předmět speciálně pedagogické péče	–	–	–	–	–	8	–	0	0.000

Celkový průměrný prospěch	1.213	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	360
	prospěl	53
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20277	48.510
neomluvených	0	0

II. stupeň

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 5. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	Ú		
Chv	Chování	318	–	–	–	–	–	–	318	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	84	141	74	19	–	–	–	318	2.088
Aj	Anglický jazyk	129	135	42	12	–	–	–	318	1.802
M	Matematika	91	133	67	26	1	–	–	318	2.097
Inf	Informatika	249	66	3	–	–	–	–	318	1.226
D	Dějepis	157	113	44	4	–	–	–	318	1.670
Ov	Občanská výchova	215	87	12	4	–	–	–	318	1.387
Fy	Fyzika	112	146	55	5	–	–	–	318	1.852
Ch	Chemie	67	63	17	–	–	–	–	147	1.660
Z	Zeměpis	129	135	48	6	–	–	–	318	1.783
Př	Přírodopis	114	95	29	3	–	–	–	241	1.672
Čpoz	Člověk, podpora a ochrana zdraví	44	22	11	–	–	–	–	77	1.571
Tv	Tělesná výchova	303	11	–	–	–	4	–	314	1.035
Hv	Hudební výchova	317	1	–	–	–	–	–	318	1.003
Vv	Výtvarná výchova	308	10	–	–	–	–	–	318	1.031
Čsp	Člověk a svět práce	167	4	–	–	–	–	–	171	1.023
Vkz	Výchova ke zdraví	70	–	–	–	–	–	–	70	1.000
Rj	Ruský jazyk	54	41	7	–	–	–	–	102	1.539
Nábo	Náboženská výchova	–	–	–	–	–	–	3	0	0.000
Nj	Německý jazyk	40	62	23	9	1	–	–	135	2.030
Pin	Pedagogická intervence	–	–	–	–	–	–	6	0	0.000
Pspp	Předmět speciálně pedagogické péče	–	–	–	–	–	–	2	0	0.000

Celkový průměrný prospěch	1.541	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	150
	prospěl	167
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18789	59.085
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 5. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	Ú		
Chv	Chování	309	2	2	–	–	–	–	313	1.019
Čj	Český jazyk a literatura	102	131	69	11	–	–	–	313	1.965
Aj	Anglický jazyk	142	123	39	9	–	–	–	313	1.728
M	Matematika	91	118	76	28	–	–	–	313	2.131
Inf	Informatika	250	51	11	1	–	–	–	313	1.243
D	Dějepis	149	119	39	6	–	–	–	313	1.687
Ov	Občanská výchova	221	84	7	1	–	–	–	313	1.323
Fy	Fyzika	160	90	56	7	–	–	–	313	1.712
Ch	Chemie	68	53	23	2	–	–	–	146	1.719
Z	Zeměpis	106	142	52	13	–	–	–	313	1.911
Př	Přírodopis	117	82	34	4	–	–	–	237	1.684
Čpoz	Člověk, podpora a ochrana zdraví	29	40	6	1	–	–	–	76	1.724
Tv	Tělesná výchova	298	9	–	–	–	6	–	307	1.029
Hv	Hudební výchova	313	–	–	–	–	–	–	313	1.000
Vv	Výtvarná výchova	301	12	–	–	–	–	–	313	1.038
Čsp	Člověk a svět práce	162	5	–	–	–	–	–	167	1.030
Vkz	Výchova ke zdraví	68	2	–	–	–	–	–	70	1.029
Rj	Ruský jazyk	56	35	9	1	–	–	–	101	1.554
Nábo	Náboženská výchova	–	–	–	–	–	–	3	0	0.000
Nj	Německý jazyk	40	57	30	7	–	–	–	134	2.030
Pin	Pedagogická intervence	–	–	–	–	–	–	6	0	0.000
Pspp	Předmět speciálně pedagogické péče	–	–	–	–	–	–	1	0	0.000

Celkový průměrný prospěch	1.533	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	150
	prospěl	163
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20937	66.891
neomluvených	200	0.639

Speciální obor

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 5. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

10.S 4.Z 8.R

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	18	–	–	–	–	18	1.000
IKT	Informační a komunikační…	6	1	2	–	–	9	1.556
Čj	Český jazyk a literatura	1	1	2	1	–	5	2.600
Aj	Anglický jazyk	1	1	–	1	–	3	2.333
Vlas	Vlastivěda	1	3	4	–	–	8	2.375
M	Matematika	1	2	1	1	–	5	2.400
Inf	Informatika	1	2	–	–	–	3	1.667
D	Dějepis	1	–	–	1	–	2	2.500
Ov	Občanská výchova	1	1	–	–	–	2	1.500
Fy	Fyzika	1	–	–	1	–	2	2.500
Z	Zeměpis	1	–	–	1	–	2	2.500
Př	Přírodopis	1	–	1	–	–	2	2.000
PcV	Pracovní výchova	10	3	–	–	–	13	1.231
RmV	Rozumová výchova	1	1	–	–	–	2	1.500
Tv	Tělesná výchova	18	–	–	–	–	18	1.000
Hv	Hudební výchova	12	6	–	–	–	18	1.333
Vv	Výtvarná výchova	15	3	–	–	–	18	1.167
Čsp	Člověk a svět práce	2	–	–	–	–	2	1.000
ČsJ	Český jazyk	2	5	4	–	–	11	2.182
SmV	Smyslová výchova	1	1	–	–	–	2	1.500
Vkz	Výchova ke zdraví	4	2	1	–	–	7	1.571
Přv	Přírodověda	1	2	5	–	–	8	2.500
Prv	Prvouka	–	5	1	–	–	6	2.167
Pč	Pracovní činnosti	1	2	–	–	–	3	1.667
Řčv	Řečová výchova	1	1	–	–	–	2	1.500
Počt	Počty	1	6	4	–	–	11	2.273

Celkový průměrný prospěch	1.707	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1016	56.444
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 5. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

10.S 4.Z 8.R

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	18	–	–	–	–	18	1.000
IKT	Informační a komunikační…	4	3	2	–	–	9	1.778
Čj	Český jazyk a literatura	1	1	1	2	–	5	2.800
Aj	Anglický jazyk	1	–	1	1	–	3	2.667
Vlas	Vlastivěda	1	3	4	–	–	8	2.375
M	Matematika	1	2	–	2	–	5	2.600
Inf	Informatika	1	1	1	–	–	3	2.000
D	Dějepis	1	–	–	1	–	2	2.500
Ov	Občanská výchova	2	–	–	–	–	2	1.000
Fy	Fyzika	–	1	–	1	–	2	3.000
Z	Zeměpis	1	–	–	1	–	2	2.500
Př	Přírodopis	–	1	1	–	–	2	2.500
PcV	Pracovní výchova	10	3	–	–	–	13	1.231
RmV	Rozumová výchova	1	1	–	–	–	2	1.500
Tv	Tělesná výchova	15	3	–	–	–	18	1.167
Hv	Hudební výchova	10	8	–	–	–	18	1.444
Vv	Výtvarná výchova	15	3	–	–	–	18	1.167
Čsp	Člověk a svět práce	2	–	–	–	–	2	1.000
ČsJ	Český jazyk	3	4	4	–	–	11	2.091
SmV	Smyslová výchova	1	1	–	–	–	2	1.500
Vkz	Výchova ke zdraví	4	2	1	–	–	7	1.571
Přv	Přírodověda	1	3	4	–	–	8	2.375
Prv	Prvouka	–	5	–	1	–	6	2.333
Pč	Pracovní činnosti	1	2	–	–	–	3	1.667
Řčv	Řečová výchova	1	1	–	–	–	2	1.500
Počt	Počty	1	5	4	1	–	11	2.455

Celkový průměrný prospěch	1.787	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1505	83.611
neomluvených	0	0

5.2 Žáci s alespoň jednou nedostatečnou

Ročník	Na konci roku neprospělo	Postoupili do dalšího ročníku po úspěšných opravných zkouškách	Opakují ročník
1.	2	0	2
2.	1	0	1
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
Celkem	3	0	3

5.3 Údaje o integrovaných žácích

a) individuálně integrovaní na I. stupni

Druh postižení:	*Počet žáků*
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	4
Tělesné postižení	1
Vývojové poruchy učení	3
Vývojová porucha chování	8
Souběžné postižení více vadami	3
Autisté	2
Celkem	21

b) individuálně integrovaní na II. stupni

Druh postižení:	*Počet žáků*
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
Vady řeči	1
Tělesné postižení	0
Vývojové poruchy učení	7
Vývojové poruchy chování	5
Souběžné postižení více vadami	2
Autisté	1
Celkem	17

c) skupinově integrovaní

Druh postižení:	*Počet žáků*
Mentálně postižení	5
S více vadami	12

Autisté	0 (7 z 12)
Vývojové poruchy učení	0
Celkem	17

5.4 Hodnocení práce výchovných poradců

Ve škole pracují dva výchovní poradci (dále jen VP): Mgr. Jana Čuchalová pro I. stupeň ZŠ, Mgr. Zdenka Urbanová pro II. stupeň ZŠ. V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků. Zhodnocením na konci školního roku VP rekapitulují dosažené výsledky a kontrolují naplňování tohoto plánu. Plán VP byl sestaven v srpnu 2025, v průběhu školního roku byl aktualizován. Při jeho sestavování bylo využito zkušeností z práce výchovných poradců z předchozích let. Oba výchovní poradci se účastní pravidelných schůzek školního poradenského pracoviště.
Během školního roku se činnost výchovných poradců dotýkala několika klíčových oblastí, které jsou dále podrobně rozpracovány: oblast vzdělávání, profesní orientace a řešení výchovných problémů.

I. stupeň:
Oblast vzdělávání
Na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden (dále jen PPP) se 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP), které byly vypracovány v souladu s naším školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP) a konkrétními doporučeními PPP. Zákonní zástupci byli s těmito plány seznámeni. Vypracované IVP a zhodnocení práce dle IVP byly pravidelně zasílány PPP ke konzultaci. Dle doporučených podpůrných opatření (bez IVP) se vzdělávalo dalších 46 žáků. 7 žáků se vzdělávalo za podpory asistenta pedagoga. Na základě doporučení poradenských zařízení docházelo na hodiny pedagogické intervence 20 žáků, na hodiny předmětu speciálně pedagogické péče11 žáků.

Oblast profesní orientace
Přijímacího řízení ke studiu na osmiletém gymnáziu se zúčastnilo 14 žáků 5. ročníku, ke studiu bylo přijato 8 žáků.

Oblast řešení výchovných problémů
V průběhu školního roku bylo řešeno několik výchovných problémů. Méně závažné problémy (zapomínání, vyrušování atp.) řešili třídní učitelé se zákonnými zástupci. Závažnější problémy (hrubé chování vůči spolužákům nebo zaměstnancům školy) byly řešeny na linii třídní učitel – výchovný poradce – vedení školy. Celkem bylo uděleno 12 výchovných opatření, z toho 5 napomenutí třídního učitele, 3 důtky třídního učitele a 4 důtky ředitele školy. Jedenkrát byl udělen druhý stupeň z chování. Při řešení závažných výchovných problémů spolupracovala výchovná poradkyně s metodikem primární prevence sociálně patologických jevů Mgr. Soňou Pecho.

II. stupeň:
V průběhu školního roku byla činnost výchovného poradce realizována v souladu s Plánem práce výchovného poradce, který byl sestaven v srpnu 2025 a v průběhu roku průběžně aktualizován. Při jeho tvorbě byly zohledněny nejen zkušenosti z předchozích let, ale také aktuální potřeby školy, požadavky pedagogů i individuální potřeby žáků.

Zhodnocení na konci školního roku slouží jako rekapitulace dosažených výsledků a zároveň i pro kontrolu naplňování stanovených cílů. Během školního roku se činnost výchovného poradce dotýkala několika klíčových oblastí, které jsou dále podrobně rozpracovány: oblast vzdělávání, profesní orientace a řešení výchovných problémů.

Oblast vzdělávání:
Ve školním roce 2025/26 se na druhém stupni základní školy vzdělávalo v běžných třídách celkem 39 žáků s různým stupněm podpůrných opatření. Tři z těchto žáků (ve třídách 6. B, 7. B a 8. B) pracovali s asistentem pedagoga. Asistenti mohli využívat při práci s těmito žáky relaxační místnost, která sloužila zejména k individuální výuce a relaxaci.

Učitelé jednotlivých předmětů zpracovali pro vybrané žáky individuální vzdělávací plány (IVP), které byly v souladu se školním vzdělávacím programem a doporučenými podpůrnými opatřeními. V průběhu školního roku byli žáci s podpůrnými opatřeními průběžně odesíláni na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických center – konkrétně do PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, SPC Skuteč, PPP Středočeského kraje a PPP Český Brod. Jeden žák 7. ročníku a dva žáci 9. ročníku se vzdělávali ze zdravotních důvodů podle IVP. Koncem května 2026 následovalo celkové zhodnocení doporučení školských poradenských zařízení a jejich naplňování v praxi.

Na základě doporučení odborných poradenských zařízení byly realizovány pedagogické intervence a výuka předmětu speciálně pedagogické péče.

Škola dlouhodobě spolupracuje s následujícími institucemi: PPP a SPC Vysočina (pracoviště Havlíčkův Brod a Pelhřimov), PPP Středočeského kraje, SPC Skuteč, SPC Jihlava, SVP Jihlava, FOKUS Vysočina a s odborníky z oblasti psychologie a dětské psychiatrie.

Oblast profesní orientace:
V rámci hodin profesní orientace se žáci 7. ročníku věnovali sebepoznání. Cílem bylo, aby si žáci uvědomili své zájmy, schopnosti a silné stránky, které mohou ovlivnit jejich budoucí volbu povolání. Pomocí různých aktivit se učili lépe poznat sami sebe. Na tento blok navazovalo poznávání světa vzdělávání a pracovního trhu. Žáci se seznamovali s nabídkou učebních a maturitních oborů, a to nejen v rámci našeho regionu.
Žáci 7. ročníku navštívili Gymnázium, SOŠ a VOŠ v Ledči nad Sázavou, kde jim byly představeny moderní technologie využívané v běžném životě i ve výuce na střední škole. Zároveň se seznámili s jejich praktickým uplatněním v rámci odborné praxe.
Pro žáky 8. ročníku se podařilo úspěšně zorganizovat **Den řemesel**, který proběhl přímo v prostorách školy. Akce nabídla žákům možnost setkat se s odborníky z praxe a aktivně si vyzkoušet různé pracovní činnosti prostřednictvím interaktivních stanovišť. Další aktivitou podporující volbu budoucí profesní dráhy byla účast žáků na setkání poskytovatelů sociálních služeb ve Světlé nad Sázavou. Žáci zde získali základní přehled o profesích v oblasti sociálních služeb, včetně náplně práce, požadavků na vzdělání a osobnostních předpokladů. Setkání přispělo k rozšíření jejich povědomí o možnostech uplatnění v této oblasti.

Žáci 9. ročníku navštívili Burzu středních škol v Havlíčkově Brodě, kde získali přehled o široké nabídce studijních oborů nejen našeho regionu. V rámci exkurze zájemci navštívili firmu Intex – Ledeč nad Sázavou, kde se seznámili s profesemi souvisejícími nejen s výrobou nábytku, ale i s navazujícími činnostmi (např. technicko-administrativní, logistické či obchodní pozice). Zájemci z řad 9. ročníku navštívili Sociálně terapeutickou dílnu Domova Háj p. o., kde si mohli prohlédnout zázemí, ale i viděli práci s klienty. Podle svých preferencí si žáci dále vybírali obory, které navštívili během Dne otevřených dveří Gymnázia, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou. Zde měli možnost poznat školní prostředí, organizaci výuky i materiální zázemí. Chlapci si mohli některé činnosti vyzkoušet přímo v dílnách střední školy. Další možností k poznání vlastních předpokladů byla praktická ukázka vyučovaných oborů České zemědělské akademie v Humpolci, střední školy, která proběhla přímo v prostorách naší školy. Žáci získali konkrétní představu o náplni oborů i nárocích na vybrané profese.

V průběhu celého školního roku byli žáci seznamováni s aktuálními nabídkami studia prostřednictvím školních prezentací, informačních materiálů a webových stránek středních škol.

Tyto informace byly průběžně doplňovány o individuální konzultace, které pomáhaly žákům při finálním rozhodování o dalším vzdělávání.

Všichni žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati ke studiu na středních školách; téměř všichni uspěli již v 1. kole přijímacího řízení, jeden žák byl přijat ve 2. kole.

Navštívené, resp. navštěvující subjekty:

Termín	Název akce	Provádí	Počet žáků	Třída
21. 10. 2025	Přehlídka SŠ Havlíčkův Brod	KD Ostrov Havlíčkův Brod	67	9. A, B, C
7. 11. 2025	Den otevřených dveří	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	65	9. A, B, C
12. 11. 2025	Terapeutická dílna	Domov Háj Světlá nad Sázavou	15	9. A, B
13. 11. 2025	Ukázka řemesel	Česká zemědělská akademie v Humpolci	62	9. A, B, C
18. 11. 2025	Schůzka žáků 9. ročníku k volbě povolání	Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola, Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou, Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, VOŠ, SPŠ a OA Čáslav, Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec, s.r.o., Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod, VOŠ a SZeŠ Benešov, Střední zemědělská škola Čáslav, SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora, Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	87	9. A, B, C
16. 12. 2025	Návštěva dílen	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	21	9. A, B, C
2. 2.2026	Exkurze	Intex Ledeč nad Sázavou	9	9. A, B, C
2., 4. -6. 2. 2026	Ukázka nových technologií	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	61	7. A, B, C
20. 3. 2026	Den řemesel	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou, Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škol, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod, Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim	64	8.A, B, C
10. 6. 2026	Den se sociálními centry	Město Světlá nad Sázavou, Potravinová Banka, Vysočina, Z.S. Věznice Světlá nad Sázavou, FOKUS Vysočina, z.ú., Domov Háj p.o., Informační a poradenské centrum Vysočina o. p. s. – Havlíčkův Brod, Komunitní centrum Trijankl – Světlá nad Sázavou, Háta o.p.s. – Ledeč nad Sázavou, Kolpingovo dílo ČR – Žďár nad Sázavou, Střed, z. ú. – Třebíč, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná zdravotnická škola Havlíčkův Brod, Akademie Světlá nad Sázavou, SŠ a VOŠ (Sociální činnost),	70	8. A, B, C

		Oblastní charita Havlíčkův Brod (eNCéčko), Integrační centrum Sasov, z. ú Společnost pro homesharing, z. s., Global Partner sociální služby s. r. o. – Humpolec, Oblastní charita Havlíčkův Brod,		

Žáci byli seznamováni s nabídkami studia prostřednictvím webových stránek a dodaných prezentací těchto škol.

Oblast řešení výchovných problémů:
Dne 3. září 2026 proběhl adaptační kurz 6. ročníku, kterého se zúčastnilo 80 žáků. Vyučující průběžně sledovali adaptaci žáků 6. tříd na II. stupni ZŠ, tato adaptace proběhla úspěšně.
V letošním školním roce bylo řešeno několik výchovných problémů. Méně závažné problémy (zapomínání atd.) řeší třídní učitelé, o problémech, řešení a trestech informují na pedagogických radách. Závažnější problémy jsou řešeny: třídní učitel – výchovný poradce, metodik prevence-zástupce ředitele (nebo je jen informován). Závažné problémy (větší počet neomluvených hodin atd.) se vždy řeší s vedením školy. Při řešení závažných problémů výchovný poradce spolupracoval s metodiky primární prevence Mgr. Lucií Dvořákovou a Mgr. Vladislavou Polákovou, Bc. Jiřím Kafkou z oddělení Sociální ochrany a prevence Kraje Vysočina, Bc. Janou Cípovou, DiS., Bc. Editou Kubíčkovou, Mgr. Kateřinou Čapkovou a Bc. Miloslavou Fikarovou OSPOD Světlá nad Sázavou. Nejčastěji se řešilo nevhodné chování a absence.
Během školního roku se pravidelně konaly schůzky školního poradenského pracoviště, které koordinovalo podporu žáků v oblasti výchovy, vzdělávání a prevence. Výchovný poradce se rovněž pravidelně účastnil setkání Týmu pro děti a mládež, jehož cílem je koordinace preventivních aktivit a sdílení informací mezi školou a dalšími institucemi.

Speciální obor:
Ve školním roce 2025/2026 se ve speciálním oboru vzdělávalo 11 žáků, kteří pracovali v různorodých studijních skupinách. Výchovný poradce i vyučující se postupně seznámili s doporučeními speciálně pedagogického centra (dále jen SPC).

Oblast vzdělávání
Ve školním roce se žáci vzdělávali ve třech třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V jedné třídě byli vzděláváni žáci s těžkým zdravotním postižením, konkrétně se souběžným postižením více vadami (těžké mentální a tělesné postižení) a autismem. Ve druhé třídě byli zařazeni žáci se středně těžkým mentálním postižením a autismem. Ve zbývající třídě převažovali žáci s lehkým mentálním postižením.
Zařazení žáků do jednotlivých tříd je na základě doporučení školských poradenských zařízení (PPP a SPC). Většina žáků se vzdělávala podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP), které byly zpracovány v souladu s doporučeními těchto zařízení. Zákonní zástupci byli s IVP seznámeni.
V průběhu měsíce května probíhaly návštěvy speciálně pedagogických center, jejichž cílem bylo ověřit, zda nastavená podpůrná opatření odpovídají aktuálním potřebám žáků. Zástupci SPC hovořili jak se zákonnými zástupci, tak se samotnými žáky i vyučujícími. V červnu následovalo celkové zhodnocení doporučení školských poradenských zařízení a jejich naplňování v praxi.

Oblast řešení výchovných problémů
Ve speciálním oboru v tomto školním roce nebyly řešeny žádné výchovné problémy.

Oblast profesní orientace
Povinnou školní docházku ukončili 4 žáci. Jeden žák byl přijat na Základní školu a Praktickou školu Havlíčkův Brod, obor Praktická škola. Jeden žák dochází dvakrát týdně do Sociálně terapeutické dílny v Ledči nad Sázavou a jeden žák navštěvuje Denní stacionář v Golčově Jeníkově. Zákonní zástupci jednoho žáka neuvedli, jaké zařízení bude jejich dítě po ukončení vzdělávání na základní škole navštěvovat.

Oblast řešení výchovných problémů
Ve speciálním oboru v tomto školním roce nebyly řešeny žádné výchovné problémy.

5.5. Snížené stupně z chování:

a) v pololetí

	Počet	Důvod
2 – uspokojivé	0	
3 – neuspokojivé	0	

b) na konci školního roku

	Počet	Důvod
2 – uspokojivé	5	nevhodné a hrubé chování ke spolužákům hrubé a vulgární vyjadřování vůči vyučujícím 21 neomluvených hodin
3 – neuspokojivé	2	199 neomluvených hodin opakované agresivní chování ke spolužákům

Ve školním roce 2025/2026 bylo uděleno 20 důtek ředitele školy, a to nejčastěji za nevhodné chování vůči spolužákům a zaměstnancům školy a za opakované nerespektování pokynů učitele.

5.6 Pochvaly ředitele školy

Ředitel školy udělil 5 pochval ředitele školy za vzornou reprezentaci školy v olympiádách z anglického a ruského jazyka (republiková kola), zeměpisu (krajské kolo) a matematiky (okresní kolo), dále za úspěchy ve sportovních soutěžích škol v atletice, házené, fotbale, florbale a volejbale.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (dále jen SPJ)

Ve škole pracují dva preventisté SPJ Mgr. Soňa Pecho pro I. stupeň ZŠ a Mgr. Lucie Dvořáková pro II. stupeň ZŠ. Na řešení problémových situací spolupracují školní metodici prevence (ŠMP), s výchovnými poradci (VP) a zástupkyní ředitele pro 2. stupeň, kteří tvoří Školní poradenské pracoviště.
V tomto školním roce proběhlo jak několik schůzek celého Školního poradenského pracoviště, tak několik individuálních schůzek metodik prevence - výchovný poradce s frekvencí podle aktuálně řešených případů.

I. stupeň:
Dlouhodobé cíle:
V rámci všech vyučovacích předmětů, zejména v prvouce a vlastivědě, byli žáci vedeni k osvojování správného společenského chování a osobnostnímu rozvoji. Zároveň si osvojovali přístup ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za důsledky svého jednání.
Žáci mají možnost anonymně se vyjádřit k problémům díky schránce důvěry umístěné u vstupu do šaten.
Krátkodobé cíle:
Celoročně byla aktualizována školní nástěnka s informacemi o Minimálním preventivním programu (dále jen MPP) naší školy, byly na ní umístěny informace pro žáky a jejich zákonné zástupce a kontakty na organizace, kam se mohou obrátit.

Zákonní zástupci žáků i žáci samotní byli seznámeni s MPP a postupy při řešení SPJ. Seznámení zákonných zástupců proběhlo na třídních schůzkách.

Ve 2. pololetí byly podle plánu realizovány preventivní programy ve 3., 4. a 5. ročníku. Seznam akcí byl rozšířen o spolupráci s KŘ Policie Kraje Vysočina (nprap. J. Janovská), kde došlo k realizaci preventivního programu Šikana, Končím I. stupeň, vím si rady a budu pomáhat a Bezpečnost na sociálních sítích ve 3. - 5. ročníku. Ve třídě 3. D byl realizován program selektivní primární prevence (Spektrum prevence Kolping Žďár n. Sázavou) v reakci na prokázané nevhodné chování žáků. Ve třídě 4. A. byl realizován program prevence „Na světě nejsi sám“ (společnost MPEdu).

Celoročně byla sledována schránky důvěry, přestože žáci mají povědomí o její existenci, počet podnětů klesá. Podněty nalezené ve schránce důvěry byly řešeny. Z projektu „Nenech to být“ („elektronická“ schránka) nebyl v tomto školním roce podán žádný podnět k řešení.

Všechny ročníky se zúčastnily tematicky zaměřených aktivit spojených s ochranou zdraví jedince i společnosti - podrobnější soupis všech akcí je uveden v závěru zprávy.
Výukové materiály použitelné pro realizaci MPP a výuku jsou soustředěny ve sborovně budovy Komenského.

Na realizaci MPP se podíleli: ředitel, vedoucí učitel I. stupně, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, třídní učitelé a ostatní vyučující na I. stupni

II. stupeň:
Dlouhodobé cíle
V rámci všech vyučovacích předmětů, zejména však v Občanské výchově a Výchově ke zdraví, jsme vedli žáky k osvojování pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti, ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své chování.
Na řešení problémových situací spolupracuje školní metodik prevence (ŠMP), výchovný poradce (VP) a zástupkyně pro 2. stupeň, kteří tvoří Školní poradenské pracoviště.
Podporovali jsme spolupráci a komunikaci třídního učitele s vlastní třídou, protože je to velmi důležitá součást prevence rizikového chování.

Krátkodobé cíle
Na začátku září absolvovali žáci 6. ročníků adaptační kurz, jehož cílem bylo stmelení nových kolektivů. Kromě třídních učitelů se adaptačního kurzu zúčastnil i školní metodik prevence (ŠMP) a výchovný poradce (VP), kteří tak měli možnost seznámit se s nově příchozími žáky.

Ve všech třídách šestého ročníku proběhl preventivní program Unplugged, který je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů a rozvoj zdravé komunikace. Program realizoval ŠMP a VP.

Žáci šestých ročníků byli seznámeni s projektem Nenech to být (Face up), do kterého je škola zapojena.

Od února do konce června byl v sedmých ročnících realizován program na podporu duševního zdraví Všech 5 pohromadě. Program vedli školní metodici prevence a výchovný poradce, kteří absolvovali 20h seminář a získali osvědčení k vedení tohoto programu.

V šestých, sedmých a osmých ročnících proběhly dotazníky na klima třídy.

V rámci zlepšení problematických vztahů ve třídě 7. B a 8. A, jsme požádali o užší spolupráci okresního metodika z PPP HB a Žďáru nad Sázavou.

V průběhu roku realizovali třídní učitelé ve svých třídách dle potřeby třídnické hodiny.

Průběžně byly aktualizovány informace na vývěsní tabuli zaměřené na prevenci.

Nabídku besed a preventivních programů jsme zaměřili na bezpečné chování v kyberprostoru, agresivitu, nikotinové sáčky, energetické nápoje, alkohol a na právní vědomí.

Spolupracovali jsme s PPP v Havlíčkově Brodě, OSPODEM ve Světlé nad Sázavou a v Jihlavě, Policií ČR, Bílým kruhem bezpečí, sociálním kurátorem pro mládež a dalšími poskytovateli. Navázali jsme spolupráci s Centrem primární prevence Spektrum ze Žďáru nad Sázavou, které realizovalo program zaměřený na nadužívání mobilních telefonů.

Pedagogičtí pracovníci školy měli možnost vzdělávat se v oblasti prevence SPJ. Webináře a semináře zaměřené na prevenci SPJ a práci s dětmi s poruchami chování a učení, které učitelé a asistenti absolvovali během roku, jsou uvedeny ve Výroční zprávě.

I v tomto školním roce proběhly schůzky Školního poradenského pracoviště.

Zákonní zástupci žáků i žáci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem (dále MPP) a s postupy školy při řešení sociálně patologických jevů.

Učební materiály použitelné pro realizaci MPP a výuku jsou soustředěny ve sborovně, stejně jako časopisy Prevence a Třídní učitel. Zásobník aktivit a her je průběžně rozšiřován.

Všechny náměty či podněty nalezené ve schránce důvěry, přímé podněty od rodičů nebo žáků byly řešeny průběžně. Stejně tak byly řešeny podněty z projektu „Nenech to být. Ostatní projevy rizikového chování, které se na škole vyskytly, byly šetřeny a řešeny podle postupů MPP.

Na realizaci MPP se podíleli:

Ředitel školy, zástupci ředitele

Třídní učitelé
- práce se třídou
- řešení problémů

Metodik prevence
- práce se žáky
- spolupráce s učiteli a rodiči
- řešení problémů
- zajišťování spolupráce s odborníky
- vzdělávání v oblasti prevence pro pedagogické pracovníky

Výchovný poradce
- práce se žáky
- spolupráce s učiteli a rodiči
- řešení problémů
- vzdělávání v oblasti prevence pro pedagogické pracovníky

Učitelé Výchovy ke zdraví, Ov, Př a jiných předmětů
- aplikace témat prevence ve výuce

Přehled akcí

Termín	Název akce,	Provádí	Počet žáků	Třída
1.10. 2025	Končím 1. stupeň	PČR, nprap. Janovská	65	5. A, B, C
13. 10. 2025	Sociální sítě	Královská stezka	69	8. A, B, C
4. 11. 2025	Nikotinové výrobky a energetické nápoje	Roman Tylš	88	6. A, B, C 7. B
5.11. 2025	Právní vědomí	Bc. Jiří Kafka, OSPOD Jihlava	56	9. A, B, C
10. 11. 2025	Osobní a virtuální bezpečí dětí	PČR, nprap. Janovská	86	2.A, B, C, D
25. 11. 2025	Právní vědomí	OSPOD Světlá nad Sázavou	67	8. A, B, C
9. 12, 2025	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	24	6. B
9. 12. 2025	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	23	6. A

10. 12. 2025	Šikana a jiné formy násilí	PČR, nprap. Janovská	87	3.A, B, C, D
11. 12. 2025	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	24	6. C
3.1. 2026	Šikana a jiné formy násilí	PČR, nprap. Janovská	85	4.A, B, C
6. 1. 2026	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	23	6.A
4.1 2026	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	23	6. B
7. 1. 2026	Tvoje cesta nanečisto	Policie ČR	20	9. A
7. 1. 2026	Šikana	24Policie ČR	18	7. A
8. 1. 2026	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	23	6. C
20. 1. 2026	Kyberšikana	Bc. Jiří Kafka, OSPOD Jihlava	67	8. A, B, C
22. 1. 2026	(Ne)hrajeme si spolu/I. blok	B. Natalie Křesťanová, Sára Rosecká, Centrum primární prevence Spektrum	21	7. D
22. 1. 2026	Agresivita a tolerance	Bc. Jiří Kafka, OSPOD Jihlava	64	9. A, B, C
26. 1. 2026	Alkohol je droga	Petr Harazin	73	8. A, B, C
26. 1. 2026	Reflexe přednášky Alkohol je droga	Lucie Dvořáková	22	8. A
27. 1. 2026	Reflexe přednášky Alkohol je droga	Lucie Dvořáková	20	8. C
28. 1. 2026	Reflexe přednášky Alkohol je droga	Lucie Dvořáková	25	8. B
2. 2.2026	Osobní a virtuální bezpečí dětí	Policie ČR	98	1. A, B, C, D
6.2. 2026	Preventivní program Na světe nejsi sám	MP Edu	27	4.A
6.2.2026	Preventivní program Na světě nejsi sám	MP Edu	21	2.A
9. 2. 2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	20	7. B
10. 2. 2026	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	25	6. A
10. 2. 2026	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	26	6.B
10. 2. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	20	7. C
11. 2. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	20	7. A
11. 2. 2026	Šikana	Policie ČR	21	7. C
11. 2. 2026	Tvoje cesta nanečisto	Policie ČR	23	9. C
12. 2. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	21	7. D
12. 2. 2026	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	24	6. C
16. 2. 2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	21	7. B
16. 2. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	20	7. C
18. 2. 2026	Všech 5 pohromadě	24Lucie Dvořáková	16	7. A
19. 2. 2026	Všech 5 pohromadě	24Vladislava Poláková	20	7. D
23. 2. 2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	20	7. B
23. 2. 2026	Tvoje cesta nanečisto	Policie ČR	18	9. B
23. 2. 2026	Šikana	Policie ČR	21	7. D

23. 2. 2026	Šikana	Policie ČR	21	7. B
25. 2. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	21	7. A
26. 2. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	15	7. C
26. 2. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	22	7. D
2.3. 2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	19	7. B
3. 3. 2026	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	23	6. B
3. 3. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	21	7. C
3. 3. 2026	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	25	6. A
4. 3. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	19	7. D
4. 3. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	20	7. A
5.3. 2026	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	24	6.C
16. 03. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	21	7. C
16.3. 2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	21	7. B
17. 3. 2026	Preventivní program	PPP HB	20	7. B
18. 3. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	21	7. A
19. 03. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	22	7. D
23. 3. 2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	19	7. B
25. 3. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	21	7. A
26. 3. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	20	7. C
26. 3. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	21	7. D
30. 3.2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	20	7. B
1. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	22	7. D
1. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	20	7. C
1. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	19	7. A
8. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	18	7. C
8. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	19	7. A
8. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	18	7. B
9. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	21	7. D
13.4. 2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	21	7.B
13.4.2026	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	20	6. B
14.4.2026	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	26	6. C
14. 4. 2026	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	23	6. A
15. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	21	7. D
15. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	21	7. A
16. 4. 2026	(Ne)hrajeme si spolu/II. blok	Spektrum, centrum primární prevence	23	7. D
20.4. 2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	19	7. B
22. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	18	7. A
23. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	16	7. D
23. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	21	7. C
27.4. 2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	19	7. B
28. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	20	7. C
29. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	19	7. A
30. 4. 2026	Sociometrie	PPP HB	22	7. B
30. 4. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	23	7. D
4.5. 2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	19	7. B
4. 5. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	20	7. C

6. 5. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	19	7. A
7. 5. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	20	7. D
11.5.2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	20	7. B
11. 5. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	19	7. C
11. 5. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	21	7. D
13.5. 2026	Sociometrie	PPP a SPC Vysočina, pracoviště Havlíčkův Brod	21	8. A
13. 5. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	18	7. A
20. 5. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	24	7. D
20. 5. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	17	7. A
21.5.2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	20	7. B
21. 5. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	22	7. C
25.5.2026	Selektivní preventivní program	Spektrum Žďár n. S.	22	3.D
26. 5. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	20	7. C
26. 5. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	21	7. A
27.5.2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	16	7. B
28. 5. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	24	7. D
1. 6. 2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová	20	7. B
1. 6. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	17	7. C
2.6. 2026	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	21	6. B
2.6. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	21	7. A
4.6 2026	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	26	6. C
4. 6. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	22	7. D
8.6.2026	Selektivní preventivní program	Spektrum Žďár n. S.	22	3. D
9. 6. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	12	7. C
9. 6. 2026	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	17	7. A
9. 6. 2026	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	19	6. A
10. 6. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	21	7. D
11. 6. 2026	Všech 5 pohromadě	Zdenka Urbanová		7. B
17. 6. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	20	7. C
17. 6. 2023	Všech 5 pohromadě	Lucie Dvořáková	19	7. A
18. 6. 2026	Všech 5 pohromadě	Vladislava Poláková	21	7. D

7. Hodnocení environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty

Cílem environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (dále jen EVVO) je vést žáky k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí zodpovědnosti za udržení kvality životního prostředí pro budoucí generace.

EVVO je realizováno v jednotlivých předmětech, v jednotlivých ročnících **v rámci školního vzdělávacího programu**. Tak je zajištěna dostatečná informovanost žáků v dané oblasti, vytváření odpovídajících postojů a získávání patřičných dovedností.

Žáci I. a II. stupně:

Exkurze, vycházky a jiné aktivity

- výukové programy ve spolupráci s Lesy ČR a Záchrannou stanicí Pavlov
- čištění lesa – Čistá Vysočina

- „Učíme se v lese“ – Projektový den
- přírodovědné vycházky do okolí města
- Den se zvířaty
- Ekologické divadlo
- Lesní pedagogika

Každoroční aktivity

- péče o zeleň ve škole a v arboretu
- děti vedeme ke třídění odpadu
- Čistá Vysočina
- celorepublikový projekt Recyklohraní - sběr starých elektrospotřebičů a baterií
- mezitřídní soutěž ve sběru papíru a hliníku

Přehled akcí EVVO

Termín	Název akce	Provádí	Počet žáků	Třída, st.
4. až 7. 11. 2025	Výukový program – Ferda Mravenec	Lesy ČR - Ing. Věra Hessová	90	3. A, B, C, D
17. 12. 2025	Výukový program - příprava zvířátek na zimu	Lesy ČR - Ing. Věra Hessová	32	2. B, D
18. 12. 2025	Výukový program - příprava zvířátek na zimu	Lesy ČR - Ing. Věra Hessová	38	2. A, C
4.2.2026	Výukový program - Ježek z městských zahrádek	Záchranná stanice Pavlov	85	4. A, B, C
12. 2. 2026	Výukový program - Netopýři	Záchranná stanice Pavlov	65	5. A, B, C
6.3. 2026	Výukový program - Ježek	Záchranná stanice Pavlov	99	1. A, B, C
16. 3. 2026	Klimatická změna kolem nás	Stanice Pavlov o. p. s.	67	9. A, B, C
17. 3. 2026	Klimatická změna kolem nás	Stanice Pavlov o. p. s.	65	8.A, B, C
18.3.2026	Ekologická pohádka O prasátku Arturovi	Divadlo dětí Karlovy Vary	109	1. A, B, C, D 2.A
23. 3. 2026	Smysly zvířat	Stanice Pavlov o. p. s.		7. A, B, C, D
26. 3. 2026	Smysly zvířat	Stanice Pavlov o. p. s.	20	2.A
26. 3. 2026	Smysly zvířat	Stanice Pavlov	20	2. C
10. 4. 2026	Čistá Vysočina	Kraj Vysočina	194	II. stupeň
16. 4. 2026	Jarní čištění lesa	Lesy ČR	49	5.B, 5. A
14.4.2026	Kameny	RNDr. T.Kadlec	22	2. B
18.4.2026	Sova pálená	ZS Pavlov, o.p.s.	22	2.B
15. 6. 2026	Lesní pedagogika	Lesy ČR	95	ročník

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se vzdělávali především v oblastech: třífázový model učení (E-U-R), formativní hodnocení, vzdělávání v předmětu IT - nová informatika, digitální gramotnost a zavádění digitálních technologií ve výuce v ostatních předmětech, ve využívání AI v pedagogické praxi, revize RVP ZV, vzdělávání nadaných žáků.

Akce	Účastník
Společné semináře: Přednáška: Poruchy afektivního chování, PaedDr. Martínek Seminář: Jak být zapálený, ale nevyhořet, Národní ústav duševního zdraví	učitelé + AP
• Seminář: Setkání ředitelů z OPR Světlá n. S. a Havl. Brod (Královská stezka) • Webinář: Správní řízení při zápisech (NPI - Střední článek podpory Kraj Vysočina) • Webinář: Odměňování nepedagogických pracovníků (NPI - Střední článek podpory Kraj Vysočina) • Seminář: Umělá inteligence v pedagogické praxi	Šťastný Jaroslav
• Samostudium: jak přistupovat k dětem s PAS	Aronová Petra, AP
• Seminář: Práce s chybou v ČJ (Praha - vzděl. agentura Descartes) • Seminář: Od písmen k příběhům (Praha - vzděl. agentura Descartes) • Samostudium: časopis Třídní učitel • Samostudium: četba dětské literatury	Barešová Marie
• Seminář: Elixír do škol - Fyzikální hry • Kurz: Teen yoga - celodenní školení Praha • Seminář: Elixír do škol - fyzika	Bay Petra
• Webinář: 2025, online kurz Lexikon učení • Webinář: Aktuality ve školství	Bejčková Lenka
• Samostudium: Časopis Třídní učitel, Učitelské noviny, Rodina a škola • Samostudium: Četba dětské literatury • Seminář: Vzdělávání v digitální gramotnosti a zavádění digitálních technologií ve výuce (robotika)	Bernáthová Jaroslava,
• Seminář: Chemické centrum Ledeč nad Sázavou, (VŠCHT Praha)	Borovcová Zuzana
• Samostudium: Odborná literatura – Asistent pedagoga klíč k inkluzivnímu vzdělávání – Martin Staněk • Seminář: Čtení odborných časopisů a knih	Císařová Klára, AP
• Seminář: Agrese a vztek u dětí: Co pomáhá? • Seminář: Vypadá jako ADHD, ale není • Seminář: Práce se vztekem a agresí klienta • Seminář: Nová rodina, nové role: porozumění patchworkovým vztahům	Culková Zdena
• Seminář: Elixír do škol - Fyzikální hry • Seminář: Elixír do škol - fyzika	Čáp Jan
• Seminář: Práce s chybou v ČJ • Seminář: (S. Pišlová -Descartes) • Seminář: Od písmen k příběhům • Seminář: (R. Vojáčková - Descartes)	Černá Jitka
• Webinář: Komunikační dovednosti v praxi • Seminář: výchovných poradců v PPP Havl. Brod - Změny v legislativě • Webinář: Agrese a její řešení	Čuchalová Jana
• Webinář: Hrátky s písničkami pro 1. stupeň (Jiřina Jiřičková) • Webinář: Reflexe na konec hodiny 6krát jinak (Petra Vallin)	Čuchalová Marie
• Seminář: 2026 - Fakta s.r.o. vzdělávací zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků - získání kvalifikace pedagoga volného času, vychovatele a asistenta pedagoga • Webinář: Práce s nekázní ve školní družině • Webinář: Řešení konfliktů ve školní družině • Webinář: Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi • Webinář: Právní otázky provozu školní družiny • Webinář: Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele • Webinář: Já se nudím a já chci • Webinář: Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině	Dopitová Zdeňka
• Seminář: Jak vyzrát na nevyzrálé- seminář • Samostudium: AJ • Samostudium: Četba Rodina a škola, dětská literatura, básně	Důbravná Dagmar

• Webinář: E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky aneb proč se děti zamilovaly do nikotinu, Mgr. Adam Kulhánek • Seminář: 2025 - Všech pět pohromadě (NÚDZ) • Seminář: pracovní setkání metodiků prevence v PPP a SPC Havlíčkův Brod • Seminář: Sebepoškozování a sebevražedné jednání, Mgr. Kateřina Houserová • Seminář: „Mezi extrémy: Na hraně radikalizace“ - konference v Jihlavě • Webinář: Novinky v právní úpravě regulace návykových látek • Webinář: Povinná dokumentace metodika prevence, Otidea • Webinář: Minimální preventivní program, Otidea • Webinář: Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV, Petr Požárek, • Webinář: Učitel a respekt-proč dnes nefungují staré přístupy, J. Halda, Infra	Dvořáková Lucie
• Samostudium: Vzdělávání v digitální gramotnosti a zavádění digitálních technologií ve výuce (robotika, aktivity do hodin na I-pad), • Kurz: Sportyfitt academy – videokurz námětů do hodin TV • Seminář: Smysluplné hodnocení ve škole - formativní příštup - kniha • Webinář: Jak na diferenciaci ve výuce - Magdalena Málková • Webinář: Formativní hodnocení do všech škol? - Petra Wallin	Fiřtová Jitka
• Kurz: “Lexikon učení” • Webinář: “AI kód v Canvě” (p. Heroldová) • Webinář: “Digitriky” • Webinář: “Jak motivovat žáky v matematice” (Chrobák Tomáš) • Webinář: “Jak na změny v ŠVP” • Kurz: dlouhodobý kurz NPI: Průvodce tvorbou ŠVP ZV • Samostudium: Četba odborné didaktické literatury od Edukační laboratoře (Třída, Zavádění formativního hodnocení, Efektivní výukové nástroje pro učitele, Uč jako šampion, Responzivní výuka	Holatová Petra
• Webinář: Smyslové vnímání u osob s autismem II. - Ing. Eva Černá, DiS., Ph.D. (Smyslové vnímání u osob s autismem I. - ze záznamu) • Webinář: ADHD ve třídě i doma – Doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc • Webinář: když chování dětí volá o pomoc	Holoubková Helena
• Webinář: Cíle a kritéria ve formativním hodnocení, Mgr. Petra Ogureková • Seminář: “Není jenom vybíjená” - zábavné hry s míčem, Mgr. Bc. Ilona Hapková, Ph. D • Webinář: “Jak učit a naučit”, Mgr. Čeněk Rosecký, Tvořivá škola • Webinář: “Kompas učení-Jak dát výuce směr”, H-Edu • Samostudium: Vzdělávání v ICT • Seminář: Vzdělávání v digitální gramotnosti a zavádění digitálních technologií ve výuce v ostatních předmětech	Hrochová Jana
• Webinář: Jak na hodnocení ve škole - Líný učitel, webinář, Robert Čapek • Seminář: Síla proaktivní komunikace - zvládání složitých vztahů • Seminář: Jak vyzrát na nevyzrálé • Samostudium: Časopisy Rodina a škola, Učitelské noviny • Samostudium: ICT • Samostudium: EVVO	Chadimová Eva
• Seminář: Pohybový rozvoj dětí 6-15 let, Praha, Š. Strachová • Seminář: “Není jenom vybíjená” - zábavné hry s míčem, Mgr. Bc. Ilona Hapková, Ph. D • Webinář: Jak na hodnocení ve škole-Líný učitel, Robert Čapek • Webinář: Co přináší RVP pro obor český jazyk a literatura, Soňa Havlíčková	Chaloupková Andrea
• Seminář: Setkání ředitelů z OPR Světlá n. S. a Havl. Brod (Královská stezka) • Seminář: Umělá inteligence v pedagogické praxi	Jančík David
• Samostudium: pohybové hry ve třídě a v přírodě, didaktické hry • Samostudium: Časopisy – Školní družina, Tvoříme s dětmi, Tvoříme s láskou • Seminář: Vzdělávání v ICT • Samostudium: Kniha - Jiří Halda: MALIČKOSTI, na které byste při výchově dětí neměli zapomínat	Jindrová Iva
• Seminář: Práce s nekázní ve školní družině • Seminář: Řešení konfliktů ve školní družině • Seminář: Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi • Seminář: Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele • Seminář: Dig lizace a rozvoj informačního myšlení (NPI -Milichovský) • Seminář: Já se nudím a já chci • Seminář: Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině	Kalhotková Jana

• Webinář: Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi • Webinář: Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele • Webinář: Já se nudím a já chci • Webinář: Řešení konfliktů a afektivní komunikace s rodiči ve školní družině	Kalinová Eva
• Webinář: "AI v praxi pro pedagogy" • Webinář: "Komunikační dovednosti v praxi" • Seminář: "AI for edu 2025" • Webinář: "Psychické problémy dětí v současné škole" • Webinář: NPI "Bezpečnost a tvorba hesel" • Webinář: "Roboti a mikroskopy na 1. stupni ZŠ a ŠD" • Webinář: "AI svačinka Notebook LM" • Seminář: Učitelský summit • Webinář: "Pojmové mapy a jak s nimi rozvíjet myšlení žáků" • Webinář: "Družina venku" • Webinář: "Claude AI: Nejlepší AI nástroj roku 2026"	Komžáková Olga
• Samostudium: Četba naučných časopisů k historii a českému jazyku • Samostudium: Vzdělávání v ICT – samostudium	Kořínková Pavla
• Webinář: NPI – Nástroje učitele pro práci s heterogenním kolektivem. Mgr. Klára Majcíková • Webinář: Jak pracovat s dítětem s obtížemi v písemném projevu. Doc. PaeDr. Olga Zelinková CSc • Webinář: NPI – Pohybová a zdravotní gramotnost na 1. stupni ZŠ. PhDr. Iva Šeflová, Ph.D • Webinář: Myšlenkové mapy a vizuální plánování. Doc. RNDr. Michal Černý, Ph.D • Webinář: NPI – Digitální kompetence a čtenářské lekce. Mgr. Miroslava Ježková • Webinář: Vše o školním hodnocení – Líný učitel. Robert Čapek	Křikavová Klára
• Samostudium: Literatura • Seminář: Barry M. Prizant a Tom Fields-Meyer: Jedineční lidé Jiný pohled na autismus • Seminář: Ellen Notbohm: 10 věcí, které by vaše dítě s autismem chtělo, abyste věděli • Seminář: Sarah Newman: Hry a činnosti pro vývoj dítěte s postižením • Seminář: Dagmar Opatřilová: Edukace osob s těžkým postižením a souběžným postižením více vadami • Seminář: Olga Bogdashina: Specifika smyslového vnímání u autismu a Aspergerova syndromu • Seminář: Jannik Beyer, Lone Gammeltoft • Seminář: Autismus a hra • Webinář: "Český jazyk v pohybu" Mgr. Olga Šulová • Webinář: "Žák, dítě a specifické poruchy učení I." Mgr. Jana Pechancová • Webinář: "Hry s čísly 1–6" Mgr. Věra Kořistková • Webinář: "Podzim – učíme venku". Mgr. Adéla Dufková a Mgr. Veronika Leberzahn • Webinář: " Webinář se Slabikářem a Čítankou." SPN • Webinář: " Hravé porovnávání." Mgr. Věra Kořistková • Webinář: "Žák, dítě a specifické poruchy učení II." Mgr. Jana Pechancová • Webinář: Cíle a kritéria ve formativním hodnocení, Mgr. Petra Ogureková • Webinář: Mluvíme, naslouchámе, rozumíme-Rozvoj komunikačních dovedností Mgr. Olga Šulová • Webinář: "Od písmenek k myšlenkám: psaní s radostí." Mgr. Olga Šulová • Webinář: Získávání důkazů o učení prostřednictvím aplikací, Mgr. Petra Ogureková • Webinář: Zpětná vazba, Mgr. Petra Ogureková • Webinář: Co znamená formativní přístup na 1. stupni ZŠ	Kubátová Monika
• Samostudium: Četba přírodopisných časopisů a knih se zaměřením na chemii a biologii • Samostudium: Vzdělávání v ICT	Kuželová Denisa
• Webinář: Jak probudit třídu v hodinách NJ (Fraus-Klett) • Webinář: Jak rozhýbat hodiny češtiny (E. Šidelková, Taktik) • Webinář: Rychlé aktivity do hodin ČJ s okamžitým efektem (E. Šidelková, Taktik) • Webinář: Čtenářské dílny: cesta k radosti ze čtení (E. Šidelková, Taktik) • Seminář: Kufr plný nápadů • Seminář: na sloh a komunikaci (vypravování • Seminář: úvaha, popis, rétorika) - Mgr. Adéla Štefánková • Webinář: Od četby k pochopení (tipy pro 2. st. ZŠ, J. Vyplašilová)	Marešová Marta

• Seminář: Letní škola pro pedagogy Vv (studio Holubník, Brno) • Kurz: 2026, Základní kurz školního snowboardingu / Nové Město na Moravě • Webinář: Tripartity na II. Stupni, Mgr. Markéta Filla, Ph.D., • Webinář: Učitel a respekt-proč dnes nefungují staré přístupy, J. Halda, Infra • Seminář: Dalibor Chatrný 100 /Alena Kučerová 90 -výstava GASK • Seminář: Adriena Šimotová / Galerie Benedikta Rejta , Louny – výstava	Matoušková Alena
• Webinář: Celoroční a motivační hry-webinář (Učitelnice) • Webinář: Práce s nekázní ve školní družině • Webinář: Řešení konfliktů ve školní družině • Webinář: Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi • Webinář: Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele • Webinář: Já se nudím a já chci • Webinář: Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině • Webinář: Družina venku	Minarovičová Barbora
• Webinář: Práce s nekázní ve školní družině • Webinář: Řešení konfliktů ve školní družině • Webinář: Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi • Webinář: Právní otázky provozu školní družiny • Webinář: Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele • Webinář: Já se nudím a já chci • Webinář: Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině	Mirgová Michaela
• Kurz: Vnitřní síla učitele: jak si zachovat klid, energii a chuť se učit • Kurz: Otázky a odpovědi s dětskou ergoterapeutkou • Webinář: Práce s nekázní ve školní družině • Webinář: Řešení konfliktů ve školní družině • Webinář: Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi • Webinář: Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele • Webinář: Já se nudím a já chci • Webinář: Řešení konfliktů a afektivní komunikace s rodiči ve školní družině	Nekolová Monika, AP
• Webinář: "Jak na venkovní výuku v přírodovědných předmětech?" (J. Macenauerová) • Samostudium: odborné literatury – mineralogie, geologie • Samostudium: Youtube.com. - kanál Petr Curko - přírodopis	Novosádová Jindra
• Webinář: "Jak propojit čtenářství s dalšími předměty" (Učitelnice -Málková) • Webinář: "Umělá inteligence v pedagogické praxi" (Učitelnice - A. Aestas) • Webinář: "Roboti a mikroskopy na 1. stupni ZŠ a ŠD" (Driml) • Webinář: " Implementace RVP ZV - Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP"(NPI - Pastorová) • Webinář: "Co je formativní přístup na I. stupni ZŠ" (NPI - K. Dobrovská, D. Třasáková) • Webinář: "Výuka angličtiny v nesourodé třídě" (H-Edu – A. Burgetová) • Webinář: "Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníkuu" NPI)	Nulíčková Soňa
• Samostudium: ČT EDU - výuková videa pro hudební výchovu • Samostudium: Youtube.com - kanál tělocvikáři • Samostudium: Jak na hudebku • Seminář: US Music Culture and its Influence Praha	Pecová Iva
• Webinář: Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti • Seminář: pracovní setkání metodiků prevence v PPP a SPC Havlíčkův Brod • Seminář: Sebepoškozování a sebevražedné jednání, Mgr. Kateřina Houserová • Seminář: Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. st. ZŠ • Webinář: Digitální tržiště v prevenci (1.LF UK, klinika adiktologie-webinář) • Webinář: Dokumentace metodika prevence (M. Kropíková, Otidea - záznam z webináře)) • Webinář: Minimální preventivní program jako povinná dokumentace (M. Kropíková, Otidea) • Webinář: 2026 - Internetoví úžasňáci (Jules a Jim) • Seminář: Hodnocení jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ (NPI - Praha) • Seminář: pracovní setkání metodiků prevence v PPP a SPC HB	Pecho Soňa
• Webinář: Řešení konfliktů ve školní družině • Webinář: Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi • Webinář: Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině • Webinář: Autismus bez mýtů - jak podpořit žáka c PAS v běžné třídě (Mgr. Lenka Bittmannová)	Pekárková Ilona, AP + vychovatelka

• Samostudium: • Seminář: upgrade Win 11 na zařízeních • Seminář: instalace dataprojektoru EPSON (interaktivita) • Seminář: využití VEX Go ve třídách • Webinář: AI ve výuce (EDUCAN) • Seminář: 23.4.2026 – Interaktivní výuka (Radka Procházková)	Pešek Josef
• Webinář: Osvědčení o odborné způsobilosti na základě online školení a ověření vědomostí v závěrečném testu: TRENÉRA ŠACHU 4. TŘÍDY o letních prázdninách • Seminář: 23. 9. 2025 - Osvědčení - seminář pro pedagogy vedoucích šachových kroužků HB • Webinář: 15.5. 2026 webinář- Jak pracovat se šachovými aplikacemi, Tadeáš Baláček • Samostudium: Co vám chce říct vaše dítě s autismem (a jak mu můžete pomoci) Maja Toudal, Předmluva: Tony Attwood	Pešková Lenka, AP
• Kurz: Expedice – Fyzika C • Seminář: Fyzikální pokusy – Badatelna.cz • Seminář: Simulace - phet.colorado.edu	Pipek Rostislav
• Webinář: když chování dětí volá o pomoc • Samostudium: odborná literatura autismus, ADHD	Pleskačová Monika, AP
• Webinář: E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky aneb proč se děti zamilovaly do nikotinu, Mgr. Adam Kulhánek • Seminář: 2025 - Všech pět pohromadě (NÚDZ) • Seminář: pracovní setkání metodiků prevence v PPP a SPC Havlíčkův Brod • Seminář: Sebepoškozování a sebevražedné jednání, Mgr. Kateřina Houserová • Seminář: „Mezi extrémy: Na hraně radikalizace“ - konference v Jihlavě • Webinář: záznam ze setkání: Dokumentace metodika prevence ONLINE, Otidea • Webinář: záznam ze setkání: Minimální preventivní program jako povinná dokumentace ONLINE, Otidea • Kurz: započaté specializační studium pro metodiky prevence	Poláková Vladislava
• Webinář: NPI Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I – Mgr. Barbora Nosálová • Webinář: NPI Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II – Mgr. Barbora Nosálová • Webinář: NPI Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP • Webinář: H-edu Výuka angličtiny v nesourodé třídě - Mgr. Alena Burgetová	Prchalová Jaroslava
• Webinář: Hravá logopedie – Mgr. Viola Paclíková • Webinář: Smyslové vnímání u osob s autismem II. - Ing. Eva Černá, DiS., Ph.D. (Smyslové vnímání u osob s autismem I. - ze záznamu)	Radilová Eva, AP
• Samostudium: Literatura • Seminář: Poruchy pozornosti a hyperaktivita, Alison Munden a Jon Arcelus • Seminář: Nejčastější poruchy chování dětí, Alan Train • Seminář: Wellbeing ve škole, Daniel Pražák • Seminář: Začlenění žáků s PAS do kolektivu, Lenka Bittmannová • Seminář: Družina venku, Eva Šrailová, Michaela Prášková	Rajdlová Lenka
• Webinář: Hravá logopedie – Mgr. Viola Paclíková • Webinář: Autismus bez mýtů - Mgr. Lenka Bittmannová • Webinář: Jak na čtenářství? - M. Vokurková, J. Kopecká, V. Michailidisová • Webinář: Smyslové vnímání u osob s autismem II. - Ing. Eva Černá, DiS., Ph.D. (Smyslové vnímání u osob s autismem I. - ze záznamu)	Storožová Artýszková Petra
• Seminář: Vzdělávání v anglickém jazyce – Inspiration Day- Jihlava 01.04.2026-seminář • Samostudium: Vzdělávání v ICT – samostudium	Šovanová Kateřina
• Webinář: Get familiar with Oxford English Hub • Webinář: Tandem ve výuce na ZŠ • Webinář: Jak na AJ na 2. stupni kompetenčně podle nového RVP	Štěpánková Petra
• Webinář: Zvládání konfliktů v učitelské praxi - změna termínu - 11.9.2026 • Samostudium: Individuální vzdělávání v Canvě, Wordwallu, ICT • Samostudium: aktivit do výuky	Šulcová Lenka
• Seminář: Zásobník aktivit a her pro dvojice a týmy v hodinách AJ, Jihlava, Mgr. Lukáš Heřman	Švandová Ivana

• Webinář: Práce s nekázní ve školní družině • Webinář: Řešení konfliktů ve školní družině • Webinář: Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi • Seminář: Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele • Seminář: Rozvoj digitální kompetence dětí s využitím digitálních pomůcek (NPI-Milichovský - seminář) • Webinář: Já se nudím a já chci • Webinář: Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině • Seminář: Družina venku, Eva Šrailová, Michaela Prášková	Tesárková Petra, AP
• Seminář: Ukončení studia: Pedagogika - vychovatelství • Seminář: 2026 seminář I Principy efektivní komunikace školy s rodiči • Seminář: Síla proaktivní komunikace - zvládání složitých vztahů - Jihlava • Webinář: "Jak na online bezpečnost s dětmi"	Těšínská Gabriela, AP
• Webinář: Celoroční a motivační hry - (Učitelnice) • Webinář: Nejčastější poruchy chování u dětí a mládeže a jak k nim přistupovat, webinář (PaedDr. Zdeněk Martínek) • Webinář: Líný učitel: vše o školním hodnocení, webinář (Robert Čapek) • Webinář: Čti jako myslitel: jak rozvíjet porozumění, zvídavost a radost z textu, webinář (PhDr. Ondřej Hausenblas) • Webinář: Tichá autorita: jak získat respekt třídy bez boje o moc a zvyšování hlasu, webinář (PhDr. Václav Mertin)	Trpišovská Veronika
• Webinář: Celoroční a motivační hry	Tůmová Dana
• Seminář: Inspiration day, Jihlava – metodika, inspirace a inovace v ELT (Mgr. Iveta Nečadová, garant programu)	Tvrdíková Lucie
• Kurz: letní škola-Dezinformace ve vzdělání a výuce dějepisu (Ústav pro studium totalitních režimů) • Seminář: 2025 - seminář -Všech pět pohromadě (NÚDZ) • Webinář: Rodináře Kraje Vysočina • Seminář: Jak na komunikaci s puberťáky (Mgr. Jiří Halda) • Seminář: Jak vést podpůrný rozhovor s dítětem, když není v pohodě? (Bc. Laura Opletalová,) • Seminář: Sebepoškozování a suicidální chování u dětí a dospívajících (Mgr. Kateřina Houserová) • Seminář: Nejčastější chyby ve spolupráci asistenta pedagoga a učitele (NPI – Zapojme všechny - podcast o společném vzdělávání) • Seminář: Umělá inteligence v pedagogické praxi • Webinář: Jak na wellbeing ve škole? (PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.) • Seminář: Chemické centrum Ledeč nad Sázavou, (VŠCHT Praha)	Urbanová Zdenka
• Seminář: Setkání ředitelů z OPR Světlá n. S. a Havl. Brod (Královská stezka) • Seminář: Správní řízení při zápisech (NPI - Střední článek podpory Kraj Vysočina) • Webinář: Odměňování nepedagogických pracovníků (NPI - Střední článek podpory Kraj Vysočina) • Seminář: Umělá inteligence v pedagogické praxi	Vágnerová Petra
• Seminář: Jak propojit čtenářství s dalšími předměty (Učitelnice) • Seminář: Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat (Učitelnice) • Webinář: Digitální zdraví v rodině: bez zákazů, bez konfliktů a s respektem • Webinář: se slabikářem a novou čítankou • Seminář: Digitální wellbeing (Jak najít zdravou rovnováhu ve světě technologií)	Veselá Monika
• Webinář: Práce s nekázní ve školní družině • Webinář: Řešení konfliktů ve školní družině • Webinář: Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi • Webinář: Právní otázky provozu školní družiny • Webinář: Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele • Webinář: Já se nudím a já chci • Webinář: Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině • Seminář: a 16. 1. 2026 - Komunikační dovednosti vedoucího vychovatele • Seminář: Vedení, komunikace a legislativa pro vedoucí vychovatele • Seminář: Tisíc věcí, co nás trápí - on-line kulatý stůl pro vedoucí vychovatele • Webinář: BELLhop • Webinář: Jak řešit šikanu ve škole • Seminář: Jak se připravit na kontrolu ČŠI ve školní družině	Vilímovská Jana

• Webinář: Pohybová a zdravotní gramotnost na 1. stupni ZŠ - Iva Šeflová, NPI • Webinář: Práce s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí - Milada Macháčková, NPI • Webinář: Aktuality ve školství - Lucie Darsa, Učíme se společně • Webinář: Smyslové vnímání u osob s autismem – Ing. Eva Černá Dis., Ph.D • Webinář: 2026 webinář - Asistent pedagoga a dítě s vybraným druhem zdravotního postižení (LMP a PAS) - Mgr. Jiří Merta, Albiso, z.s	Zajícová Lenka
• Webinář: Řešení konfliktů ve školní družině • Webinář: Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi • Webinář: Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině • Webinář: Autismus bez mýtů - jak podpořit žáka c PAS v běžné třídě (Mgr. Lenka Bittmannová)	Zelená Gabriela
• Seminář: Jak učit eGovernment • Seminář: Umělá inteligence ve výuce • Seminář: 11 .2025 - AI ve výuce dějepisu a společenských věd • Kurz: krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí • Seminář: Nenásilná komunikace, jak mluvit s dětmi • Seminář: Empowering self-study with Generative AI: smarter study skills for today's learners • Seminář: Moderní přístupy k výuce angličtiny, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy + AUAČR	Získalová Jitka
• Kurz: Otázky a odpovědi s dětskou ergoterapeutkou • Webinář: Práce s nekázní ve školní družině • Webinář: Řešení konfliktů ve školní družině • Webinář: Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi • Webinář: Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele • Kurz: Vnitřní síla učitele: jak si zachovat klid, energii a chuť se učit • Webinář: Já se nudím a já chci • Webinář: Řešení konfliktů a afektivní komunikace s rodiči ve školní družině	Zlatová Zdeňka, AP

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola prezentuje své aktivity v Ledečských novinách a na internetových stránkách školy, kde jsou téměř všechny akce doplněny fotodokumentací, organizuje dvoudenní zápisy dětí do 1. tříd (s využitím aplikace ZAPISYONLINE), kdy děti mají dostatečný prostor ukázat své znalosti a dovednosti, v listopadu a dubnu proběhly třídní schůzky s rodiči, s relativně velkou návštěvností. Škola se již tradičně zapojila svými výrobky především žáků I. stupně, přípravné třídy a kulturním vystoupením žáků 1. ročníku do velikonočního jarmarku pořádaného Městem Ledeč n. S.
Na konci září proběhl ve spolupráci s p. Robinem Bay a Ing. Lenkou Peškovou historicky 1. ročník sportovního turnaje mezi místními školami, tedy žáky II. stupně ZŠ a žáky osmiletého Gymnázia, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou. Do povědomí veřejnosti se již dostal Den řemesel pořádaný pro žáky ve spolupráci se SOU a SŠ z širokého okolí, který navštívili i žáci základních škol ze Světlé nad Sázavou. Stejně jako v loňském roce byla o hlavních prázdninách otevřena pro zájemce po dobu 5 týdnů školní družina.

9.1 Z MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI

Vysvětlivky: I. = 1. stupeň, II. = 2. stupeň, S = speciální obor

9.1.1 Soutěže

Český jazyk a literatura

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
Školní literární soutěž Babičko, dědečku, vyprávěj!	říjen - listopad 2025	školní	I., II.	odměněno 12 žáků I. - 10 žáků II. - 2 žáci (53 účastníků)	 I. II.

Recitační soutěž	21. 1. 2026	školní	III., IV.	III. kategorie 1. Alex Chládek, 7. B 2. Josefína Roulová, 7. D IV. kategorie 1. Denisa Krupišková, 9. B 2. Marcela Radilová, 8. C (8 účastníků)	II.
Recitační soutěž	3. 2. 2026	školní	I., II.	I. kategorie 1. Elizabeth Asníková 2. Jiří Skala 3. Baltazar Bay 2. kategorie 1. Jiří Havlík 2. Antonín Zahálka 3. Magdalena Vacková (50 účastníků)	I.
Recitační soutěž	25. 2. 2026	okrskové	IV.	Marcela Radilová	8. C
Recitační soutěž	5. 3. 2026	okresní	IV.	Marcela Radilová	8. C

Cizí jazyk

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
Olympiáda z AJ	12. 12. 2025	školní	I.	Hálová Kristýna Chládek Alex Tůmová Štěpánka	7. B 7. B 7. B
Olympiáda z AJ	12. 12. 2025	školní	II.	Čapková Žaneta Staňková Nela Dvořák Petr	9. A 9. A 8. C
Olympiáda z Aj	10. 2. 2026	okresní	I.	12. Hálová Kristýna 19. Chládek Alex	7. B
Olympiáda z Aj	10. 2. 2026	okresní	II.	1. Čapková Žaneta 14. Staňková Nela	9. A
Olympiáda z Rj	23. 3. 2026	krajské	II.	Alexandr Svoboda	9. C
Olympiáda z Aj	20. 4. 2026	krajské	II.	Čapková Žaneta	9. A
Olympiáda z Rj	29. 5. 2026	ústřední	II.	2. Alexandr Svoboda	9. C
Olympiáda z Aj	4. 6. 2026	ústřední	II.	10. Čapková Žaneta	9. A

Matematika

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
Matematická olympiáda	26.1.2026	okresní	5. ročníky	2. místo Magdalena Smejkalová 3. místo Markéta Doležalová	5. B, I.

Přírodopis a přírodověda

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
Biologická olympiáda	12. 1. 2026	školní	D	1. Muselová Michalela	7. B
Biologická olympiáda	12. 1. 2026	školní	C	1. Čapková Žaneta 2. Karlová Petra	8. -9. ročník

				3. Čermáková Eliška	
Zemědělství a lesnictví na Vysočině 2026	16. 3. - 27. 3. 2026	školní		1. Dvořák Petr Hovorková Kateřina	7. - 8. ročník
Biologická olympiáda	31.3. 2026	okresní	C	9. Čermáková Eliška 11. Čapková Žaneta 13. Karlová Petra	8. -9. ročník
Biologická olympiáda	9. 4. 2026	okresní	D	15. Muselová Michaela	7. -8. ročník
Zemědělství a lesnictví na Vysočině 2026	24. 4. 2026	krajské		10. Hovorková Kateřina 65. Dvořák Petr	7. - 8. ročník
Přírodovědná soutěž	8. 6. 2026	školní		1. Milan Pecka, 2. Tereza Lukešová 3. Adéla Zemanová, Petr Slušný	S
Přírodovědná soutěž	8.6.2026	školní		1.místa: 2. roč. Katka Smejkalová 3. roč. Elisabeth Asníková 4. roč. Nikol Vosáhlová 5. roč. Markéta Doležalová	2.-5.roč.

Zeměpis, vlastivěda

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
Geografická olympiáda	19. 1. 2026	školní	A	1. Matsyna Konstantin 2. Jarůňková Anastázie 3. Starosta Šimon	6. třída, 11 žáků
Geografická olympiáda	19. 1. 2026	školní	B	1. Poupětová Markéta 2. Cihlářová Anežka 3. Karel Josef	7. třída, 9 žáků
Geografická olympiáda	19. 1. 2026	školní	C	1. Čapková Žaneta 2. Staňková Nela 3. Jarůněk Ladislav	8. - 9. třída, 20 žáků
Geografická olympiáda	18. 2. 2026	okresní	A	2. Matsyna Konstantin 13.Jarůňková Anastázie	6. třída
Geografická olympiáda	18. 2. 2026	okresní	B	10. Poupětová Markéta 12. Cihlářová Anežka	7. třída
Geografická olympiáda	18. 2. 2026	okresní	C	2. Čapková Žaneta 13. Staňková Nela	9. třída
Geografická olympiáda	25. 3. 2026	krajské	A	15. Matsyna Konstantin	6. C
Geografická olympiáda	25. 3. 2026	krajské	C	6. Čapková Žaneta	9. A
Dějepisná olympiáda	19. 2. 2026	školní	I.	1. Čapková Žaneta 2. Radilová Marcela	8. - 9. třída, 18 žáků

				3. Dvořák Petr	
Poznej Vysočinu	26. 2. 2026	školní		1. Staňková Nela 2. Matějovský Tomáš 3. Pátková Radka	8. - 9. třída, 18 žáků
Poznej Vysočinu	20. 3. 2026	krajské		25. Staňková Nela 81. Matějovský Tomáš	9. A 8. B

Tělesná výchova

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
Školský sportovní pohár	26. 9. 2025	místní	III. - IV.	Fotbal III. kategorie chlapci 1. ZŠ Ledeč nad Sázavou 2. GVI Ledeč nad Sázavou Fotbalové penalty III. kategorie chlapci 1. ZŠ Ledeč nad Sázavou 2. GVI Ledeč nad Sázavou Fotbal IV. kategorie chlapci 1. ZŠ Ledeč nad Sázavou 2. GVI Ledeč nad Sázavou Fotbalové penalty IV. Kategorie chlapci 1. GVI Ledeč nad Sázavou 2. ZŠ Ledeč nad Sázavou Házená III. kategorie dívky 1. ZŠ Ledeč nad Sázavou 2. GVI Ledeč nad Sázavou Házená trestné hody III. Kategorie dívky 1. ZŠ Ledeč nad Sázavou 2. GVI Ledeč nad Sázavou Házená IV. kategorie dívky 1. ZŠ Ledeč nad Sázavou 2. GVI Ledeč nad Sázavou Házená trestné hody IV. Kategorie dívky 1. ZŠ Ledeč nad Sázavou 2. GVI Ledeč nad	6. - 9. roč.

				Sázavou	
Školní liga miniházené	22. 10. 2025	místní	mladší žáci	Kategorie 2. – 3. třídy: 1. ZŠ Ledeč nad Sázavou 2. ZŠ Dolní Kralovice 3. ZŠ Kožlí Kategorie 4. – 5. třídy: 1. ZŠ Ledeč nad Sázavou 2. ZŠ Dolní Kralovice 3. ZŠ Kožlí	2. - 5. roč.
Turnaj ve fotbale (chlapci)	16. 10. 2025	okresní	III. - IV.	1. Písařík O., Janů R., Grabowski D., Chládek L., Hájek M., Pros M., Rajdl J., Vrána M., Hryhorchak M., Vilhelm Š., Zelený M., Drahozal M., Svoboda A., Urban M., Kopka T.	6. - 9. roč.
ČEPS cup - florbal	4. 11. 2025	okresní	mladší žákyně	4. Simandlová, A., Krajíčková K., Smejkalová M., Murinová E.., Doležalová M., Kepková D.	3.-5.roč.
Turnaj ve florbale (chlapci)	5. 11. 2025	okrskové	III.	5. Hořejš. J, Svoboda M.,Pešek J., Smítka M., Šimek J., Štastný D., Machálek E., Výborný O., Edr A.	6. - 7. roč.
ČEPS cup-florbal	7. 11. 2025	okresní	mladší žáci	5. - Benda R., Kavka J., Těšínský J., Tvrdík j., Tvrdík V., Kluch P., Urban V., Yakym Matvii	3.-5. roč.
Vánoční turnaj ve vybíjené	15. 12. 2025	školní	mladší žáci	1. 2. C, 3. D, 4. B, 5. B 2. 2. A, 3. C, 4. C, 5. C 3. 2. D, 3. A, 4. A, 5. A	2. - 5. roč.
Turnaj ve florbale (chlapci)	20. 11. 2025	okrskové	IV.	1. Písařík O., Grabowski D., Jarůněk L., Tvrdík J., Tichý O., Crosby J., Tejkal T., Mysliveček F., Svoboda M., Trpišovský M., Novotný V., Váňa M.	7. - 9. roč.
Turnaj ve florbale (chlapci)	26. 11. 2025	okresní	IV.	3. Grabowski D., Jarůněk L., Tvrdík J., Tichý O., Crosby J., Tejkal T., Mysliveček F., Svoboda M., Trpišovský M., Váňa M.	7. - 9. roč.
Účast v kampani FAČR “Trénuj jako reprezentant”	4.2.2026		I. stupeň		4. C, I.
McDonald’s Cup	22.4. 2026	okresní	I. stupeň Kategorie 4.- 5. ročník	Poupě J., Zahálka A., Kluch P., Tymer E., Minarovič M., Doležal E., Viktora O., Novotný M., Poupě O., Veselka J., Nevím P., Nemeškal P.	4.- 5. ročník
Turnaj ve fotbale (chlapci)	8. 4. 2026	krajské	III. - IV.	3. Písařík O., Grabowski D., Chládek L., Rajdl J., Hryhorchak M., Vilhelm Š., Drahozal M., Svoboda A., Urban M.., Trpišovský M., Tejkal T., Crosby J., Herko D., Herko F., Dudek D.	6. - 9. roč.

Turnaj v minikopané	21. 4. 2026	okrskové	III. - IV.	2. Rajdl J., Hryhorchak M., Frolík M., Písařík O., Vrána M., Kopka T., Svoboda A., Chládek L., Grabowski D.,	6. - 9. roč.
Štafetový pohár	28.4.2026	okresní	Ml.+st.kateg.	Štafeta 16 žáků, 3.místo	3.-5.roč.
Turnaj v minikopané	30. 4. 2026	okresní	III. - IV.	3. Rajdl J., Hryhorchak M., Frolík M., Písařík O., Vrána M., Kopka T., Svoboda A., Chládek L., Zelený M.,	6. - 9. roč.
Turnaj ve volejbale	5. 5. 2026	okresní	III. - IV.	3. Tejkal T., Crosby J., Kobos T., Písařík O., Tesárek M., Pecina S., Trpišovský M., Frolík M.,	6. - 9. roč.
Turnaj ve volejbale	5. 5. 2026	okresní	III. - IV.	Bauerová E., Hovorková K., Poupětová M., Krupičková E., Fleková K., Pešková B., Součková t., Pátková R.,	6. - 9. roč.
Turnaj v házené starší zákyně	25.5. 2026	krajské	IV.	1. Pešková B., Pátková R., Součková T., Plešerová V., Hrabaňová M., Popková B., Prášková T., Vavrlová N., Tesárková A., Hrochová S., Hartová V.	8.-9. roč.
Turnaj v házené starší záči	27.5. 2026	krajské	IV.	Pisařík O., Bartoš K., Koubský S., Svoboda O., Blažejovský T., Tejkal T., Vykouřil M., Pecina S., Kobos T.	8.-9. roč
Turnaj v přehazované	16. 6. 2026	školní	I. stupeň	**3. ročníky**: 1. místo – 3. B – Jaroslav Habásko, Andrej Švábenický, Artem Huska 2. místo – 3. C – Antonín Trýbl, Petr Miláček, Jakub Dvořák 3. místo – 3. D – Johana Kubínová, Kryštof Urban, Anastázie Šťastná **4. ročníky:** 1. místo – 4. B – Izabela Bay, Johana Pavlová, Zuzana Radilová 2. místo – 4. B – Tobiáš Bezděk, Anežka Beranová, Linda Koubská 3. místo – 4. B – Jan Vídeňský, Lukáš Brož, Lenka Váchová **5. ročníky:** 1. místo **–** 5. B – Jan Fojtík, Nicolas Pachovský, Jan Šafler 2. místo – 5. B – Matěj Minarovič, Erik Tyrner, Nikolas Havel 3. místo – 5. C – Ema Wolfová, Tereza Minaříková, Kryštof Krátký	3. - 5. roč.
Olympijský běh	19.6.2026	školní	1.st.		1.-5.tř.
Sportovní den II. stupně	22. 6. 2026	školní	III. – IV.	Fotbal - 6. třída 1. 6. A 2. 6. C	II.

				3. 6. D Fotbal 8. třída 1. 8. B 2. 8. C 3. 8. A Přehazovaná 6. třída 1. 6. B 2. 6. A 3. 6. C Přehazovaná 8. třída 1. 8. A 2. 8. B 3. 8. C Přetahování lanem 6. třída 1. 6. B 2. 6. A 3. 6. C Přetahování lanem 8. třída 1. 8. B 2. 8. A 3. 8. C Basketbal 7. třída 1. 7. A 2. 7. D 3. 7. C 4. 7. B Basketbal 9. třída 1. 9. C 2. 9. A 3. 9. B Florbal 7. třída 1. 7. B 2. 7. D 3. 7. A 4. 7. C Florbal 9. třída 1. 9. A 2. 9. C 3. 9. B	

Další soutěže

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
Bobřík Informatiky	3.- 7. 11. 2025	školní	Benjamin	1. Herko Dominik (6. C) 2. Poláková Štěpánka (6. C) 3. Herko Filip (6. C)	5. - 6. třída (celkem 102 dětí)
Bobřík Informatiky	4.- 8. 11. 2025	školní	Kadet	4. Bartoš Karel (8. B) 5. Novotný Martin (7. C) 6. Hovorková Kateřina (7. A)	7. - 8. třída (celkem 157 dětí)
Bobřík Informatiky	4.- 8. 11. 2025	školní	Junior	1. Rajdl Jan (9. B) 2. Hrabák Eliáš (9. A) 3. Popková Barbora (9. A)	9. třída (celkem 68 dětí)
Blokus	18.11.2025	místní	6.ročník	2.,3 místo v družstvech	6.třída (12 dětí)
Blokus	18.11.2025	místní	8.ročník	2.,3 místo v družstvech	8.třída (12 dětí)
Blokus	25.11. 2025	místní	7.ročník	1.,2.,3. místo v družstvech	7.třída (16 dětí)

Výtvarná soutěž "Zajímavé stavby našeho regionu"	únor - květen	místní	I. stupeň	1. Nela Novotná (5. C) 2. Anna Krupková (4. C) 3. Karla Mainerová (3. D)	I. stupeň

9.1.2 Divadla a výstavy

Termín	Název představení – výstavy	Místo	Třída, st.
16.10.2025	Pohádky z pařezové chaloupky	Kivadlo Světlá nad Sázavou	2.A, 2.B
6.11.2025	Podzimní výstava ve Stacionáři Petrklíč	Stacionář Petrklíč, Ledeč nad Sázavou	1.C
25.11.2025	Vánoční výstava	Stacionář Petrklíč, Ledeč nad Sázavou	4.C, I.
4.12.2025	Vánoční výstava - Kouzlo Vánoc	Zámek Světlá n. S.	S
12. 12. - 19. 12.	Kouzlo Vánoc	hrad Ledeč n. S.	2. A, C, D, 3. A, B, C, D, 5. B, C, 1. C
15. 10. 2025	Výstava betlémů	Husův sbor Ledeč nad Sázavou	1. B
19. 12. 2025	Vánoční výstava	CSS Petrklíč, Ledeč nad Sázavou	4. B
4. 6. 2026	Hurvínek mezi osly	Divadlo Spejbla a Hurvínka, Praha	2. C, 3. A

9.1.3 Exkurze, školní výlety

Termín	Název	Místo	Počet žáků	Třída, st.
13. 10. 2025	Exkurze Praha	Národní muzeum	23	9. C
22.10. 2025	Exkurze – Jak pracuje zastupitelstvo města	MÚ Ledeč n. S.	22	3. C
30. 10 2025	Exkurze – podpis listiny Přátelství	MÚ Ledeč n. S.	21	3. B
20. 11. 2025	Školní výlet Takonín	Takonín - Pěnkavův dvůr	37	2.A, 2.B
4. 12. 2025	Exkurze - planetárium + 3D kino	Havlíčkův Brod	24	6. C
31. 3. 2026	Exkurze - Včelí svět, Vodní dům	Hulice	40	2. C, 3. A
9. 4. 2026	Exkurze – Karel IV. A Velikonoce	Takonín - Pěnkavův dvůr	43	3. C, 3. D
20. 4. 2026	Exkurze – Stell Art Museum	Praha	21	7.A
04. 05. 2026	Exkurze - filmové představení Jihlava	Jihlava	32	9. A, B, C
05. 05. 2026	Školní výlet - zoo, výukový program	Jihlava	21	2. D
11. 5. 2026	Exkurze - městská knihovna	Městská knihovna Ledeč nad Sázavou	21	6. A
13. 5. 2026	Exkurze – Zoo Dvůr Králové	Dvůr Králové	48	6. B, 7. D

13. 5. 2026	Exkurze - Planetárium Havlíčkův Brod	Havlíčkův Brod	22	8.A
19.-20.5.2026	Školní výlet - kemp Rákosí	Zruč n/S	19	5. A
19. 5. 2026	Exkurze – Mořský svět	Praha	20	7.C
20. - 22. 5. 2026	Školní výlet	Podhradí	19	9. A
22. 5. 2026	Školní výlet	Nasavrky, Keltský skanzen	51	4. B, C
22.5.2026	Školní výlet	Zruč nad Sázavou	21	1.D
25. -26. 5. 2026	Školní výlet	Stvořidla	21	7. A
26. 5. 2026	Školní výlet	Růžkovy Lhotice	50	6. A, 6. C
29.5.2026	Školní výlet - ekocentrum Čapí hnízdo	Olbramovice	42	3. C, 3. D
2. 6. 2026	Exkurze - Kozí hrádek, Chýnovské jeskyně	Sezimovo Ústí, Dolní Hořice	43	5.A, 4.A
3.6. 2026	Školní výlet - fauna a flóra Posázaví	Stvořidla	19	7.D
4.6. 2026	Školní výlet-zámek Zruč nad Sázavou	Zruč nad Sázavou	49	1.A, B
1. 6. - 5. 6. 2026	Školní výlet	Dunice	18	7.C
. 6. 2026	Exkurze – Vodovody a kanalizace Havlíčkův Brod	ČOV Ledeč nad Sázavou	24	9. C
8. 6. -9. 6. 2026	Výtvarný plenér	Vlastějovice, Horka, Zruč n. S.	23	výběr žáků z 2.st.
11. - 12. 6. 2026	Školní výlet	Konopiště, Zlatá Zátoka	37	5.B, 5.C
11. - 12. 6. 2026	Školní výlet	Křivsoudov	22	8. B
11. 6. 2026	Sportovní den 8.A - Intex Arena	Ledeč nad Sázavou	14	8.A
1. 6. 2026	Školní výlet - Zámek Zruč nad Sázavou	Zruč nad Sázavou	24	1.C
15. 6. 2026	Školní výlet - Záchranná stanice Pavlov	Pavlov	4	4. Z
15. -17.6. 2026	Školní výlet - Stvořidla	Stvořidla	24	9. C
17. 6. 2026	SVČ - deskové hry	SVČ Ledeč/ Sáz.	23	6.B
8. - 13. 6. 2026	Výlet do Anglie	CK2 Praha	13	9. A, 9. C
23. 6. 2026	SVČ - deskové a pohybové hry	SVČ Ledeč nad Sázavou	18	7.B
17.- 19. 6. 2026	exkurze Praha, školní výlet Mělník	Mělník	22	8.C

9.1.4 Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz, lyžařský výcvik, plavecký výcvik

Termín	Třída	Počet žáků	Místo	Vedoucí kurzu
8. 9. - 13.11. 2025	3. roč.	87	Plavecký bazén Havlíčkův Brod	Soňa Nulíčková
24. 1. - 30. 1. 2026	7. roč	68	Lyžařský výcvik	Jan Čáp
1. 10. – 4. 3. 2026	1., 2. roč.	184	Bruslička - Zimní stadion Ledeč n. S.	Soňa Nulíčková
2.2. - 20. 4. 2026	2. roč.	86	Plavecký bazén Havlíčkův Brod	Soňa Nulíčková

9.1.5 Další akce školy

Termín	Název akce	Organizátor akce	Počet žáků	Třída, st.
12. 9. 2025	Sportovní den s FK Kovofiniš	FK Kovofiniš	10	S
3. 9. 2025	Adaptační kurz	Kořínková	26	6. A
3. 9. 2025	Adaptační kurz	Holatová	27	6. B
3. 9. 2025	Adaptační kurz	Marešová	27	6. C
10. 9. 2025	Škola v pohybu - projektový den	Uč. I. stupně	420	I. stupeň
29. 9. - 3. 10. 2025	AJ konverzace s rodilým mluvčím	English4fun	69	9. A, B, C
3. 10. 2025	Návštěva Sociálně terapeutické dílny	Soc. terapeutická dílna Ledeč n. S.	11	S
3. 10. 2025	Chovatelská výstava	Český svaz chovatelů	11	S
8. 10. 2025	Jóga pro děti	SVČ Ledeč n. S.	7	PT
30.10.2025	Poselství křesťanských svátků - Dušičky	Mgr. Sklenářová	20	3. B
30. 10. 2025	Podzimní pečení ve školce	MŠ Ledeč nad Sázavou	8	PT
2. 12. 2025	Keramické tvoření se SVČ	SVČ Ledeč n. S.	17	S
18. 12. 2025	Vánoční besídka se seniory	Centrum sociál. služeb Petrklíč	5	PT
19. 12. 2025	Vánoční beseda	Mgr. Sklenářová	8	PT
15. - 19. 12.	Výukové programy s vánoční tématikou	Mgr. Sklenářová	181	1. A, B, C, D 3. B, 4. A, B C, 1. C
12. 1. 2026	Prohlídka jesliček v kostele.	Mgr. Sklenářová	18	2. A
15. 1. 2026	Bowling	Komunitní centrum Háta, o. p. s.	7	4. Z
28. 11. 2025	Návštěva knihovny	Knihovna Ledeč nad Sázavou	25	1. C
16. 1. 2026	Karneval	Spec. obor	145.	S
4. 2. 2026	Výroba mýdel	SVČ Ledeč n. S.	9	PT
13. - 17. 4. 2026	AJ konverzace s rodilým mluvčím	English4fun	72	8. A, B, C
14. 4. 2026	Dopravní výchova na dopravním hřišti	SVČ Ledeč n. S.	9	PT
15.04.2026	Dopravní výchova - teoretická část	SVČ Ledeč n. S.	28	4. C
27. 4. 2026	Dopravní hřiště	SVČ Ledeč n. S.	6	8.R, 10.S
5. 5.2026	Vlastivědná vycházka po Ledči nad Sázavou pro žáky 2. tříd ZŠ Humpolec, Hálkova	9. C	48	2. třídy ZŠ Humpolec, Hálkova
6. 5. 2026	Výroba mýdel	SVČ Ledeč n. S.	19	2. A
12. 5. 2026	Tvořivé dopoledne	SVČ Ledeč n. S.	9	PT
18. 5. 2026	Návštěva knihovny	Knihovna Ledeč nad Sázavou	19	2. A
20. 5. 2026	Dopravní výchova - praktická část	SVČ Ledeč n. S.	28	4. C

21. 5. 2026	Turnaj v Člověče nezlob se	Centrum soc. Služeb Petrklíč	9	PT
27. 5. 2026	Vaření s Nestlé	Nestlé	50	PT, 1.D, 2.C
29. 5. 2025	Dopravní výchova	SVČ Ledeč nad Sázavou	25	4. B
10.4.2026	Výroba mýdel	SV4 Ledeč n./S.	19	2.B
3. 6. 2026	Prohlídka kostela	Mgr. Sklenářová	9	PT
3. 6. 2026	Fauna a flóra Posázaví	Vladislava Poláková	19	7. D
5. 6. 2026	Vlastivědná vycházka - Po stopách Josefa Toufara, Číhošť	Eva Kovandová	31	9. A, C
23. 3. 2026	Návštěva knihovny	Knihovna Ledeč nad Sázavou	25	1. C
12. 5. 2026	Návštěva ZUŠ	ZUŠ Ledeč nad Sázavou	25	1. C
14. 5. 2026	Dopravní výchova se SVČ	Dopravní hřiště SVČ Ledeč nad Sázavou	25	1. C
8. 6. 2026	Pasování na čtenáře	Knihovna Ledeč nad Sázavou	25	1. C
8. 6. 2026	Pasování na čtenáře	Knihovna Ledeč nad Sázavou	23	1. B
15. 6. 2026	Projektový den pro MŠ	Žáci 9. C	40 dětí MŠ	9. C
17. 6. 2026	Hravé dopoledne v mateřské škole	MŠ Ledeč nad Sázavou	9	PT
17.6.2026	Pasování na čtenáře	Knihovna Ledeč nad Sázavou	15	1.D
17. 6. 2026	Badatelská centra	MŠ Ledeč nad Sázavou	17	9. C
18. 6. 2026	Dopravní výchova na dopravním hřišti.	SVČ	20	2. A
19. 6. 2026	Sportovní dopoledne	Spec. obor	15	S
23. 6. 2026	Vlastivědná vycházka	Culková Z.	4	10. S

9.1.6 Zapojení do projektů

Vyhlašovatel, termín	Název projektu	Koordinátor projektu
MŠMT, 2025-27	Operační program Jan Amos Komenský Šablony pro MŠ a ZŠ II. Projekt: Základní škola Ledeč nad Sázavou	P. Vágnerová, D. Jančík
Kraj Vysočina, 2025/26	První pomoc do škol – kategorie 10 a 14 let	P. Vágnerová
Nadace Women for women 2025/26	Obědy pro děti	J. Šťastný
Český olympijský výbor	Olympijský běh	A. Chaloupková, sportovní kluby Ledeč n. S.

9.1.7 Charitativní akce

Termín	Název akce	Organizátor akce	Počet žáků	Stupeň, třída
prosinec 2025	Ježíškova vnoučata	Nadační fond Českého rozhlasu	27	II., 8.B
21. 1. 2026	Adopce sovy pálené	Záchranná stanice Pavlov	22	2.B

9.2 Z PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Termín	Název akce	Stupeň, tř.
24. 8. 2025	Zahajovací pedagogická porada	I, II, S
1. 9. 2025	Zahájení školního roku	I, II, S
1. 9. 2025	Školení zaměstnanců v první pomoci	I + provoz

2. 9. 2025	Školení zaměstnanců v první pomoci	II, S + jídelna
15. 10. 2025	Zasedání Školské rady	I, II
27. 10. a 29. 10. 2025	Podzimní prázdniny	I, II, S
12. 11. 2025	Pedagogická porada za 1. čtvrtletí	I, II, S
18. 11. 2025	Třídní schůzky, volby do školské rady	I, II, S
22. 12. 2025 – 4. 1. 2026	Vánoční prázdniny	I, II, S
26. 1. 2026	Pedagogická porada za 1. pololetí	I, II, S
29. 1. 2026	Předání vysvědčení za 1. pololetí	I, II, S
30. 1. 2026	Pololetní prázdniny	I, II, S
13. 2. – 14. 2. 2026	Zápis dětí do 1. ročníku	I, S
13. 2. – 20. 3. 2026	Zápis dětí do přípravné třídy	I
9. 3. – 15. 3. 2026	Jarní prázdniny	I, II, S
27. 3. 2026	Den učitelů – společné posezení zaměstnanců	I, II, S
12. 4. 2026	Velikonoční prázdniny	I, II, S
15. 4. 2026	Pedagogická porada za 3. čtvrtletí	I, II, S
21. 4. 2026	Třídní schůzky SRPŠ	I, II, S
21. 5. 2026	Fotografování tříd žáků I. stupně	II
13. 5. 2026	Posezení s bývalými zaměstnanci	I
2. 6. 2026	Třídní schůzka budoucí přípravné třídy	I
15. 6. 2025	Třídní schůzky budoucího 1. ročníku	I
22. 6. 2026	Pedagogická porada za 2. pololetí	I, II, S
26. 6. 2026	Předávání vysvědčení	I, II, S
27. 6. – 31. 8. 2026	Hlavní prázdniny	I, II, S

10. Hodnocení školního roku ve školní družině (dále jen ŠD)

V tomto školním roce pracovalo ve školní družině 10 vychovatelek z toho: 2 na plný úvazek, 1 vedla zájmový kroužek šachy s úvazkem 0,09. U ostatních vychovatelek se úvazky pohybovaly od 0,46 do 0,77 v závislosti na jejich dopolední práci jako asistentky pedagoga. Dále zde pracovaly 2 asistentky pedagoga, jejich úvazek byl shodný 0,3. Všechny vychovatelky i asistentky mají plnou kvalifikaci. Během školního roku se vychovatelky vzdělávaly na společných seminářích, webinářích a školeních pořádaných ZŠ. Další vzdělávání probíhalo pomocí časopisu Speciál pro školní družiny a samostudiem.
Školní družinu navštěvovalo k 31. říjnu 2025 252 žáků, kteří byli rozděleni do deseti oddělení. Za docházku žáků do školní družiny byl vybírán poplatek 2 000 Kč /žák za školní rok. Část získaných financí byla využita na nákup sportovních potřeb, dovybavení učeben hračkami, na nákup spotřebního materiálu a na provoz školní družiny. Z vybraného poplatku se dále hradila divadla a představení. Velká část peněz byla použita na obnovení nábytku v místnosti ranní družiny.
Školní družina využívala ke své činnosti v pavilonu A Nádražní ul. 780 čtyři plně vybavené učebny. Jedna učebna byla sdílena společně s přípravnou třídou a jedna učebna s třídou 1.D. Dále zde byla využívána keramická dílna, kuchyňka, školní zahrada, školní hřiště a tělocvična. V budově v ulici Komenského 104 se využívala učebna pro ranní provoz, tělocvična a arboretum a dvě oddělení byla umístěna v učebnách 1.A a 2.B. V budově v ulici Komenského 626 jsou umístěna dvě oddělení ŠD určená pro žáky s mentálním a tělesným postižením.
Školní družina nabízela žákům tyto zájmové kroužky: keramika, vaření, šachy, sportovní kroužek a kroužek Tvořílek.
Ve spolupráci s lektorkou SVČ Ledeč nad Sázavou probíhala dvakrát týdně projektová hodina „Sportuj ve škole“, kde se přihlášené děti z 1. tříd pravidelně věnovaly tělovýchovným aktivitám. Další kroužek v rámci spolupráce se SVČ byl kroužek Deskové hry, který byl jednou týdně pro přihlášené žáky z 1. až 4. třídy.
Školní družina informuje veřejnost o své činnosti na internetových stránkách základní školy a v Ledečském zpravodaji, včetně fotografií z pořádaných akcí.

10.1 Akce pořádané školní družinou

Termín	Název akce, místo	Počet žáků	Oddělení (třída)
23. 9. 2025	Zábavné odpoledne na školní zahradě	195	I. - VIII.
3. 10. 2025	Výstava chovatelů drobného zvířectva, areál chovatelů, Pivovarská ul.	105	I., III., IV., V., VI.
21. 10. 2025	Bramboriáda - soutěže na školní zahradě	200	I. - VIII.
24. 10. 2025	Vyhlášení vítězů v soutěži O největší bramboru a O nejoriginálnější bramboru	170	I. - VIII.
19. 11. 2025	Představení s papoušky	200	I. - VIII.
15. 12. 2025	Pohádka s hvězdičkou - Divadélko KOS	149	I. - VIII.
17. 12. 2025	Koncert dětí v ZUŠ	68	I., III., IV., VI., VII.
19. 12. 2025	Zpívání koled u vánoční stromečku ve ŠD	110	I. - VIII.
13. 1. 2026	Z pohádky do pohádky - pohádková stanoviště s úkoly	170	I. - VIII.
10. 2. 2026	Zimní družinová olympiáda - sportovní disciplíny v tělocvičně	171	I. - VIII.
4. 3. 2026	Karneval	177	I. - VIII.
19. 3. 2026	Odemykání jara - pěší výlet s úkoly	50	I. a VI.
20. 4. 2026	Dopravní výchova - dopravní hřiště SVČ	45	I. a VI.
21. 4. 2026	Dopravní výchova - dopravní hřiště SVČ	46	III. a VII.
27. 4. 2026	Dopravní výchova - dopravní hřiště SVČ	22	IV.
28. 4. 2026	Čarodějnické odpoledne	175	I. - VIII.
4. 5. 2026	Tanec s kozou - zážitkový a edukativní program s kozou domácí	170	I. - VIII.
1. 6. 2026	Den dětí - zábavné soutěžní odpoledne	175	I. - VIII.
9. 6. 2026	Pěší výlet na Stvořidla	64	II., IV., V.
11. 6. 2026	Pěší výlet na Stvořidla	38	VII., VIII.
23. 6. 2026	Pěší výlet na Stvořidla	41	I., VI.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/26 proběhla v měsíci červnu ve škole mimořádná inspekční činnost ČŠI iniciovaná stížností zákonných zástupců žáka na postup školy. ČŠI rozdělila stížnost do 3 bodů, přičemž ve 2 bodech označila stížnost jako nedůvodnou a v 1 bodě jako neprokazatelnou.

12. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

Hlavními zdroji financování jsou: finanční prostředky od zřizovatele Města Ledeč nad Sázavou na úhradu provozních nákladů a finanční prostředky od Kraje Vysočina na přímé náklady spojené se vzděláváním (platy pedagogických a nepedagogických zaměstnanců, pomůcky, učebnice atd.). Finanční prostředky získává organizace také vedlejší hospodářskou činností (tržby z prodeje služeb externím uživatelům: obědy pro mimoškolní strávníky, pronájem tělocvičen, učeben). V tomto roce byly opět získány finanční prostředky na obědy 7 žáků od nadace Women for Women v rámci projektu Obědy pro děti 33 129,- Kč.
Dále byly čerpány finanční prostředky z projektu OP JAK Šablony II (financováno Evropskou unií) na další vzdělávání pedagogických pracovníků a podporu inovativních metod vzdělávání (semináře, učební pomůcky, exkurze) 1 868 976,80 Kč.
Viz tabulka:

FINANČNÍ ZDROJE ORGANIZACE:	

A. Hlavní činnost:	
Zdroje na provoz:	
Transfer zřizovatele na provoz	5 800 000,00 Kč
Finanční dar společnosti WOMEN FOR WOMEN - Obědy pro děti, 7 žáků	32 129,00 Kč
Úroky běžný účet	843,69 Kč
Výnosy z prodeje služeb (jídelna) - hlavní činnost	3 562 086,16 Kč
Příspěvky od rodičů na školní družinu	479 556,00 Kč
Školní akce hrazené žáky (výlety, exkurze apod.), zrušení dohadných položek, žáci škody	1 299 954,09
Výnosy z opisů vysvědčení	1 500,00 Kč
Výnosy za ztracené učebnice, čipy	10 714,00 Kč
Zapůjčení auta SVČ Ledeč n. S., přefakturace SRPŠ	4 589,00 Kč
Zdroje na provoz celkem	**11 191 371,94 Kč**
Zdroje na přijmé vzdělávání:	
Transfer na krytí přímých nákladů na vzdělávání, UZ 33 353 včetně asistentů pedagogů	69 563 583,00 Kč
Transfer na Ukrajinského asistenta, Uz 33 052	0,00 Kč
Transfer na Digitální pomůcky Uz 33 088	102 000,00 Kč
Transfer - Šablony, Uz 33 092	224 696,11 Kč
Zdroje na přímé vzdělávání celkem	69 890 279,11 Kč
Finanční zdroje hlavní činnost organizace celkem	**81 081 651,05 Kč**
B. Hospodářská činnost:	
Výnosy z prodeje služeb - obědy, školní jídelna	1 017 453,19 Kč
Výnosy z pronájmu	222 070,00 Kč
Finanční zdroje hospodářská činnost organizace celkem	**1 239 523,19 Kč**
Finanční zdroje organizace celkem	**82 321 174,24 Kč**
NÁKLADY ORGANIZACE :	
A. Hlavní činnost:	
Provozní náklady:	
Spotřeba potravin	3 529 206,15 Kč
Spotřeba materiálu: tonery, úklidové a kancel. prostředky, drobné opravy, tiskoviny, mater. do 3 000,-, škody způsobené žáky	797 110,93 Kč
Spotřeba elektrické energie	1 001 208,00 Kč
Spotřeba tepla, vody, plynu-tělocvična Nádražní ulice	2 424 775,07 Kč
Opravy včetně údržby-budov, techn. vybavení, PC, internet. sítí, softwaru	669 773,94 Kč
Náklady na prezentaci	7 868,35 Kč
Ostatní služby=telefony, poštovné, revize, poradenství, odpady, praní prádla, licence, certifikáty, aktual. programů, kurzovné, cestovné nepeda, plavání-nájem,	711 757,62 Kč
Ostatní náklady z činnosti=pojištění odpovědnosti, haléřové vyrovnání, penále	184 863,35 Kč
DDHM nad 3 000,-; DDNH nad 7 000	470 720,00 Kč
Finanční náklady-poplatky BÚ-ZŠ, FKSP,	46 228,50 Kč
Zapůjčení auta SVČ Ledeč n.S, přefakturace SRPŠ	4 589,00 Kč
Náklady školní družiny mimo tepla, elektřiny, vodného, úklid. prostředků	121 495,56 Kč
Provozní náklady celkem	**9 969 596,47 Kč**
Náklady hrazené žáky-školní akce	**1 291 772,09 Kč**
Náklady na hlavní činnost mimo Přímých nákl. na vzdělání	**11 261 368,56 Kč**

Přímé náklady na vzdělávání Uz 33 353:	
Učebnice, učební pomůcky pomůcky do 3 000,-	764 963,68 Kč
Cestovné, kurzovné	109 601,14 Kč
Licence	0,00 Kč
Plavecký výcvik-mzdová část a doprava	183 675,00 Kč
Mzdové náklady, náhrady za nemoc	50 829 013,00 Kč
podpor. opatření 33353/14	20 309,48 Kč
Zákonné sociální pojištění=sociální, zdravotní	16 963 593,00 Kč
Jiné sociální pojištění = Kooperativa	207 442,00 Kč
Zákonné sociální náklady =1 % FKSP, lékařské prohlídky	515 751,38 Kč
kurzovné - peda-ostatní	400,00 Kč
kurzovné peda - akred.,	12 418,11 Kč
Osobní ochranné prostředky	48 357,83 Kč
Přímé náklady na vzdělávání Uz 33 353 celkem	**69 655 524,62 Kč**
Náklady na Digitální pomůcky znevýhodněných žáků, Uz , 33 088	**0,00 Kč**
Náklady na Šablony, Uz 33 092, tj. pomůcky, mzdové. náklady, kurzovné, cestovné	**224 696,11 Kč**
Náklady hlavní činnost celkem	**81 141 589,29 Kč**
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	-59 938,24 Kč
B. Hospodářská činnost:	
Spotřeba materiálu včetně potravin, služby	386 279,79 Kč
Spotřeba elektrické energie	70 007,00 Kč
Spotřeba tepla, vody, plynu-tělocvična Nádražní ulice	182 352,00 Kč
Mzdové náklady	357 024,00 Kč
Zákonné sociální pojištění=sociální, zdravotní	98 167,00 Kč
Jiné sociální pojištění = Kooperativa	1 105,00 Kč
Zákonné sociální náklady= 1 % FKSP	2 853,64 Kč
Opravy a udržování 511	2 813,00 Kč
ostatní služby 518	6 214,00 Kč
DDHM nad 3 000,-	0,00 Kč
Náklady hospodářské činnosti celkem	**1 106 815,43 Kč**
Výsledek hospodaření z vedlejší hospodářské činnosti	132 707,76 Kč
Výsledek hospodaření ZŠ za rok 2025 (Hlavní i Hospodářská činnost)	72 769,52 Kč

Dosažený hospodářský výsledek 72 769,52 Kč byl po schválení Radou města Ledeč nad Sázavou převeden: do Rezervního fondu 58 216,52 Kč (80,00 %) a do Fondu odměn 14553,- Kč (20,00 %). Dosažený hospodářský výsledek za rok 2025 byl v souladu se zákonem o daních z příjmů č. 586/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem o účetnictví č. 563/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 410/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vzhledem k úspoře na daních z příjmů právnických osob.

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Operační program Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ II.
Projekt: „Základní škola Ledeč nad Sázavou“ je realizován v oblastech aktivit:
1) Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD - k čerpání určeno 462 976,80,- Kč.

2) Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – k čerpání určeno 1 406 000,- Kč.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Operační program Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ II.
Projekt: „Základní škola Ledeč nad Sázavou“:
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD a Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ v období 1. 9. 2025 – 30. 6. 2026 bylo čerpáno 484 684,- Kč.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

V základní škole působí místní odborová organizace pracovníků ve školství (ZOOS). Předsedou této organizace je Mgr. Jan Čáp. S touto organizací vedení školy projednává všechny záležitosti, které je povinna ze zákona projednat, je s ní podepsána kolektivní smlouva. Společně jsou plánovány konkrétní akce pro zaměstnance, na které jsou dle smlouvy čerpány prostředky FKSP. V tomto roce se uskutečnily 4 společné akce zaměstnanců – vánoční večírek, posezení zaměstnanců u příležitosti Dne učitelů, setkání s bývalými zaměstnanci školy a posezení zaměstnanců v závěru školního roku.

16. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje s PPP a SPC Vysočina (pracoviště Havlíčkův Brod, Jihlava a Pelhřimov) a PPP Středočeského kraje, které zajišťují pro naše žáky a zákonné zástupce odbornou pomoc při výchovných a vzdělávacích obtížích žáků, a též s FOKUS Vysočina.
V rámci prevence sociálně patologických jevů velice úzce spolupracujeme s Policií ČR, PPP Havlíčkův Brod, OSPOD Světlá nad Sázavou a s oddělením Sociální ochrany a prevence Kraje Vysočina.
V rámci EVVO škola již tradičně spolupracovala s Lesy ČR, Krajským úřadem Kraje Vysočina a Záchrannou stanicí Pavlov.
V oblasti kultury a sportu spolupracujeme se ZUŠ Ledeč nad Sázavou, SVČ Ledeč nad Sázavou a TJ Ledeč n. S., HC a FK Ledeč n. S.
V oblasti kariérního poradenství probíhala spolupráce především s Gymnáziem, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou., Akademií Světlá nad Sázavou, SŠ a VOŠ, SOU Vlašim a Českou zemědělskou akademií v Humpolci a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod.
V zapojování školy do programů EU, zejména do Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ spolupracujeme s Královskou stezkou o. p. s. – Místní akční skupinou (MAS) Habry.

17. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

17.1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:
0
17.2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
0
17.3. popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:
-

17.4. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:
-
17.5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:
0
17.6. další informace vztahující se k uplatňování InfZ (např. postup při vyřizování žádostí).
-

Datum zpracování výroční zprávy: 30. 9. 2026

Mgr. Jaroslav Šťastný
ředitel

Schváleno školskou radou: 15. 10. 2026