MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Název školy: **ZŠ Ledeč nad Sázavou, příspěvková organizace**

Adresa: Nádražní 780, Ledeč nad Sázavou

Zpracovatel: Lucie Dvořáková, Vladislava Poláková, Soňa Pecho

Realizace: ZŠ Ledeč nad Sázavou

Materiál připomínkovali:
Jaroslav Šťastný, ředitel školy
Petra Vágnerová, zástupce ředitele školy
Jana Čuchalová a Zdenka Urbanová, výchovní poradci (dále jen VP)

OBSAH

Úvod
Harmonogram
Charakteristika školy
Analýza současného stavu na škole
Školní poradenské pracoviště
Vnější zdroje školy
Kontaktní místa
Kontaktní osoby
Vzdělávání pedagogů
Volnočasové aktivity v regionu
Cíle MPP – dlouhodobé
- krátkodobé pro I. stupeň
- krátkodobé pro II. stupeň
Cílové skupiny – žáci I. stupně
- žáci II. stupně
- zákonní zástupci
- učitelé, asistenti, vychovatelky
- metodik prevence SPJ
Činnosti, ze kterých program vychází
Tradice školy
Aktivity - žáci
- pedagogové
- zákonní zástupci
- jiné aktivity ve škole
Spolupráce s dalšími organizacemi
Metodické, učební materiály a další pomůcky
Propagace MPP
Seznam příloh:
č. 1: Postupy školy při řešení SPJ

č. 2: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
(dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28)
č. 3: Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT – 21149/2016)
č. 4: Krizový plán řešení šikany
č. 5: Webové odkazy na stránky zaměřující se na rizikové chování
č. 6: Metodické, učební materiály a další pomůcky
č. 7: Krátkodobé cíle pro školní rok 2026-2027

ÚVOD

Minimální preventivní program (dále jen MPP) vychází z Metodického doporučení MŠMT ČR č.j. 21 291/2010-28 k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.
a z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, která směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií,

násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie

záškoláctví,

závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling

rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů

spektrum poruch příjmu potravy,

negativní působení sekt,

sexuální rizikové chování,

Cílem MPP je poskytnout žákům, rodičům a pedagogům co nejvíce informací v oblasti prevence rizikového chování, vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k vhodnému využití volného času a rozvíjet u nich dovednosti, které vedou k odmítání sebezničujícího chování, projevů agresivity a porušování zákona.

HARMONOGRAM REALIZACE

Vypracování programu:	Lucie Dvořáková, Vladislava Poláková, Soňa Pecho.....	září / říjen
Schválení programu:	Jaroslav Šťastný	říjen
Realizace programu:	Lucie Dvořáková, Vladislava Poláková, Soňa Pecho.....	říjen / červen
Zhodnocení programu:	Lucie Dvořáková, Vladislava Poláková,	

Soňa Pecho..... červen

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je umístěna v pěti budovách. Ve třech probíhá výuka žáků, v jedné je tělocvična a v jedné školní jídelna.

V budově v Komenského ulici je umístěno 18 tříd 1. stupně a 4 třídy speciálního oboru. V budově je malá tělocvična, kterou kromě naší školy využívá Středisko volného času (dále jen SVČ), Tělovýchovná jednota a veřejnost.

Ve dvou budovách v Nádražní ulici je umístěno 13 tříd 2. stupně, 1 první třída a 1 přípravná třída. Kromě kmenových tříd jsou zde odborné učebny, ale i klidová zóna. Najdeme zde také vedení školy a ekonomické oddělení.
V těsné blízkosti obou budov je tělocvična. I tuto tělocvičnu využívá kromě naší školy SVČ, Tělovýchovná jednota a veřejnost.

Průměrná naplněnost školních tříd je 26 žáků.

Kromě ledečských dětí tvoří velkou část našich žáků děti dojíždějící z okolních vesnic.
Do školy dojíždí žáci autobusovou a vlakovou dopravou. Přijíždějí zhruba ze 60 obcí, přičemž spádových je 33. Někteří žáci tedy patří spádově do jiných škol, ale záleží na rozhodnutí zákonných zástupců, do které ZŠ své dítě přihlásí.

Každý rok jsou také doplněny šesté ročníky dětmi z venkovských škol.

Naše škola vychází vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáků s podpůrnými opatřeními různého stupně máme k 30. září 2026

1. stupeň: 48 žáků
2. stupeň: 29 žáků

speciální obor: 9 žáků

Učitelský sbor se skládá z 51 učitelů a 24 asistentů pedagoga. V družině pracuje 8 vychovatelek.

Škola má velmi dobře fungující a mezi dětmi oblíbenou družinu a školní klub, které nabízejí velké množství různorodých aktivit. Školní družinu s desíti odděleními navštěvují žáci 1. stupně. Ranní provoz školní družiny začíná v 6:15 hodin, odpolední končí v 16:30 hodin (pátek v 16:00 hodin).

První vyučovací hodina začíná v 8:05 hodin, poslední odpolední končí v 15:20 hodin. Odpolední vyučování se týká žáků 8. a 9. ročníku. Velkou přestávku od 9:45 do 10:00 hodin mohou za příznivého počasí (září, říjen, duben, květen, červen) žáci 2. stupně trávit před budovami školy se zajištěným pedagogickým dohledem.

Školní jídelna je v těsné blízkosti budov 2. stupně (asi 10 m), žáci 1. stupně musí do jídelny přecházet asi 100 m. Žáci 1. stupně jsou převáděni vyučujícími. V suterénu jídelny jsou umístěny dílny.

ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU NA ŠKOLE

Ke zjištění současného stavu rizikového chování ve škole byly využity zápisy výchovného poradce, zápisy z výchovných komisí, zápisy z porad, rozhovory s rodiči a rozhovory s třídními učiteli.

Dle potřeby využíváme k mapování situace ohledně SPJ různé dotazníky.

Nejčastější problémy s žáky řešené při vyučování: neplnění školních povinností, časté zapomínání pomůcek, neodevzdávání zadaných úkolů, nevhodné chování, vulgární vyjadřování, chování s prvky šikany, používání mobilních telefonů

Nejčastější problémy řešené s žáky během přestávek: nerespektování stanovených pravidel chování, vulgární vyjadřování, drobné fyzické potyčky, chování s prvky šikany, problematické vztahy třídních kolektivů s integrovanými žáky, vandalismus na školním majetku.

Nejčastější problémy mimo školu, které se promítají do školního života: kouření, vandalismus, komunikace na sociálních sítích, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování

TEAM ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH SLUŽEB

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, své postupy konzultují s ředitelem a zástupcem školy.

1.stupeň:
školní metodik prevence: Soňa Pecho
výchovný poradce: Jana Čuchalová

2.stupeň:
školní metodik prevence: Lucie Dvořáková, Vladislava Poláková
výchovný poradce: Zdenka Urbanová
zástupce ředitele: Petra Vágnerová

VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

Webové odkazy na stránky zaměřující se na rizikové chování – viz příloha č. 5

KONTAKTNÍ MÍSTA

Organizace	Odpovědná osoba	Tel. číslo
Pedagogicko-psychologická poradna	Mgr. K. Krondráfová	569 422 171 krondrafova@pppaspcvysocina.cz
Policie Světlá n. Sázavou		974 271 741
Dětský lékař	MUDr. K Šimková	569 722 268
Psycholog Rodinné centrum MiLuRa	PhDr. H. Veselá MUDr. Milada Radosová	569 426 403 +420 725027127

		rodinnecentrum.milura@seznam.cz
Etoped a sp. pedagog	PaeDr.Z.Martínek	565 381 370 martinek@pppaspcvysocina.cz
Psychiatr	MUDr. Štěpánka Hromadová	604 694 379, shromadova@atlas.cz
Linka bezpečí		116 111
Oddělení sociálně právní ochrany dětí (dále jen OSPOD) Městský úřad Světlá n. Sázavou	Bc. M. Fikarová Bc. E. Kubíčková Ing. V. Weingärtnerová	569 496 686, e-mail: fikarova@svetlans.cz 569 496 692, e-mail: kubickova@svetlans.cz 569 496 688, e-mail: weingartnerova@svetlans.cz

KONTAKTNÍ OSOBY

Okresní metodik prevence: Mgr. Anna Koubková tel: 569 422 171

email: koubkova@pppaspcvysocina.cz
Krajský metodik prevence: Mgr. Petr Horký tel: 564 602 941
email: horky.p@kr-vysocina.cz

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Do školy přichází každý měsíc časopis Prevence, který je uložen ve sborovně B v budově v Nádražní ulici a je volně přístupný všem pedagogům. Tento časopis je na velmi dobré úrovni a poskytuje rady a informace nejen z oblasti prevence sociálně patologických jevů, ale i mnoho zajímavých podnětů k výuce.

Od září školního roku 2017/2018 je učitelům k dispozici nový časopis Třídní učitel, který by jim měl poskytnout rady a nápady, jak pracovat se třídou.

Během roku přichází na školu spousta nabídek na různé semináře a školení, kterých se učitelé mohou zúčastnit. Jejich výčet bude součástí hodnocení MPP na konci školního roku.

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY V REGIONU

Zájmové kroužky ve školní družině: sportovní, keramika, vaření, Multík, Šikulky, Pohádková dílna čtení, Malý badatel, Rytmik.

Pravidelnou a každoroční nabídku zájmových kroužků a příležitostných aktivit poskytuje žákům naší školy SVČ v Ledči nad Sázavou. Kromě kroužků nabízí SVČ prostřednictvím školy a třídních učitelů také širokou škálu dalších akcí v době svátků a prázdnin. Aktuální nabídka: www.svsledec.cz

Kompletní seznam akcí, které budou v průběhu školního roku realizovány, je k nahlédnutí na webových stránkách školy (zslns.cz – klasifikace –plán akcí). Tento seznam bude zahrnut do zhodnocení MPP na konci školního roku.

CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

DLOUHODOBÉ:

- výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za vlastní chování žáků
- osvojování pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti žáků
- vytvoření aktivního a spolupracujícího týmu pro tvorbu a realizaci MPP
- lepší spolupráce a komunikace třídních učitelů s vlastním třídním kolektivem
- práce s rizikovými jedinci
- zapojení zákonných zástupců do života školy
- spolupráce se školním parlamentem

KRÁTKODOBÉ: viz příloha č. 7

CÍLOVÉ SKUPINY

ŽÁCI 1. STUPNĚ

- získat základní informace o návykových látkách a jejich účinku na člověka
- znát rizika různých forem komunikace prostřednictvím multimédií,
- umět vyhledat pomoc (rodič, učitel, linky důvěry)
- vytvářet žebříčky hodnot
- učit žáky respektu a toleranci
- vytvářet pozitivní a přátelské klima ve třídních kolektivech
- učit žáky správně komunikovat a řešit problémy
- rozvíjet pravidla společenského chování

ŽÁCI 2. STUPNĚ

- vědět, že experimentování s návykovými látkami je nebezpečné
- učit se odolávat tlaku vrstevníků
- seznámit žáky se zákony a důsledky jejich nedodržování
- učit žáky respektu a toleranci
- vytvářet pozitivní a přátelské klima ve třídních kolektivech
- vést žáky ke správnému sebehodnocení
- naučit žáky relaxovat a zvládat stres
- učit žáky správně komunikovat a řešit problémy
- učit vyrovnat se s neúspěchem a přijímat zodpovědnost za vlastní rozhodnutí
- seznamovat s vlivem reklamy
- rozvíjet pravidla společenského chování
- vést ke zdravému sexuálnímu chování

ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI ŽÁKŮ

- seznámení zákonných zástupců žáků s MPP včetně příloh
-seznámení zákonných zástupců žáků se školním řádem včetně příloh a výchovnými opatřeními při jeho nedodržování
- seznámit zákonné zástupce se zapojením naší školy do projektu Nenech to být(Face up)

- seznámení s možnostmi volnočasových aktivit pro žáky
- seznámení s konzultačními hodinami ŠMP, VP, ŠP
- seznámení s postupy školy při řešení SPJ

UČITELÉ , ASISTENTI, VYCHOVATELKY

- soustavně sledují vývojové a individuální potřeby žáků, včas odhalují poruchy vývoje a poskytují rychlou a účinnou intervenci při výskytu problémů
- věnují zvýšenou péči žákům handicapovaným, žákům se zdravotními a sociálními riziky, žákům se specifickými poruchami učení (dále jen SPU) a žákům s aktuálními problémy
- zařazují vhodná témata ve všech vyučovacích předmětech, zvláště pak v občanské výchově, výchově ke zdraví, prvouce a vlastivědě

METODIK PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- zpracovává MPP a provede jeho zhodnocení na konci školního roku
- poskytuje učitelům, žákům a zákonným zástupcům konzultace dle jejich potřeby
- monitoruje situaci ve škole
- sleduje schránku důvěry
- podílí se na řešení problémových situací ve škole
- doporučuje vhodnou odbornou literaturu
- koordinuje realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci
- zajišťuje spolupráci s odborníky
- vede záznamy umožňující doložit rozsah a obsah jeho činnosti
- průběžně se vzdělává

ČINNOSTI, ZE KTERÝCH PROGRAM VYCHÁZÍ

- sledování klimatu tříd
- včasné odhalování specifických poruch učení a chování
- metody aktivního učení
- poradenská činnost
- aplikování preventivních aktivit v dostatečně raném věku
- věkově přiměřené, různorodé a aktivizující metody (kresby, koláže, výroba plakátů a letáků, diskuse o případech uvedených v médiích)
- nabízení pozitivních alternativ chování a životních cílů
- výcvik sociálně psychologických dovedností včetně odmítání nebezpečné nabídky, dovedností v sociální komunikaci, zvládnutí sociálních vztahů a stresových situací žáků
- nabídka školních i mimoškolních aktivit pro smysluplné využívání volného času žáků
- informování o poradenských možnostech
- sledování efektivity opatření
- důsledné a soustavné vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu
- utváření postoje ke společnosti, zdravému životnímu stylu a speciálně ke zneužívání drog u žáků
- využívání schránky důvěry ve škole nebo prostřednictvím internetu (projekt Nenech to být)
- aktivní zapojování žáků do výuky – např. ankety, možnost uspořádání jednorázových akcí (soutěže, turnaje apod.)
- zavádění skupinové práce do vyučování
- projektové vyučování
- programy primární prevence

- rozvíjení spolupráce se zákonnými zástupci žáků
- další vzdělávání ŠMP a učitelů v oblasti prevence

TRADICE ŠKOLY

Tradicí na naší škole jsou projektové dny různého zaměření: sportovní dny, tvořivé dílny, tematické projektové dny…

Oblíbené jsou i různé sportovní akce pořádané školou. Žáci se také zapojují do sportovních aktivit, které pořádají okolní školy.

Akcí, která se již několik let uskutečňuje pravidelně poslední týden školního roku, je slavnostní vyřazení a šerpování žáků devátých tříd.

Během školního roku se žáci naší školy zúčastňují nejrůznějších akcí. Jedná se o výtvarné, literární, pěvecké, atletické, požární, přírodovědné, dopravní a recitační soutěže. Dále jsou to olympiády (zeměpisná, přírodopisná, dějepisná, matematická, z českého a anglického jazyka).

PROBÍHAJÍCÍ AKTIVITY

1. CÍLOVÁ SKUPINA.ŽÁCI

Téma	Ročník	Realizuje
Prevence rizikového sex. chování	5.	učitelé
Adaptační kurz	6.	třídní učitelé, ŠMP, VP
Program UNPLUGGED	6.	ŠMP, VP
Program Všech 5 pohromadě	7.	ŠMP, VP
První pomoc do škol	8.	záchranná služba
Zvyšování právního vědomí	8.	OSPOD
Zvyšování právního vědomí	9.	Policie ČR

2. CÍLOVÁ SKUPINA: PEDAGOGOVÉ

Aktivita
Odborné semináře

3. CÍLOVÁ SKUPINA: ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI ŽÁKŮ

Aktivita
Vyřazování žáků 9. ročníků
Fotodokumentace a postery z akcí školy

4. DALŠÍ AKTIVITY VE ŠKOLE

- schránky důvěry
- nástěnky

- konzultační hodiny: školní metodik prevence: Lucie Dvořáková (2. stupeň) ..... dle dohody
Vladislava Poláková (2. stupeň) ... dle dohody
Soňa Pecho (1. stupeň) ..... dle dohody
výchovný poradce: Zdena Urbanová (2. stupeň) ..... dle dohody
Jana Čuchalová (1. stupeň) ..... dle dohody

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Naše škola dlouhodobě spolupracuje:
Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod (dále jen PPP)
PPP a SPC Vysočina
PMS Havlíčkův Brod
OSPOD Světlá nad Sázavou
Policie ČR
Dětští lékaři

Průběžně se snažíme navazovat spolupráci s dalšími organizacemi, které by nám mohly pomoci v prevenci nežádoucích sociálně patologických jevů.

METODICKÉ, UČEBNÍ MATERIÁLY A DALŠÍ POMŮCKY

Souhrn viz příloha č. 6.

PROPAGACE

ŠMP poskytne výboru SRPŠ kopii MPP
ŠMP seznámí s MPP ostatní pedagogy a domluví se s nimi na spolupráci
třídní učitelé seznámí s MPP zákonné zástupce na třídních schůzkách

PŘÍLOHA Č. 1

POSTUPY ŠKOLY PŘI ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Žákovi bylo prokázáno, že přinesl do školy nebo na školní akci cigarety, alkohol

1. Odebrání látky a zjištění původu:
   A. Žák látku odcizil doma:
      Informovat zákonného zástupce a odevzdat mu zabavenou látku.
      Zákonný zástupce podepíše předávací protokol.
   B. Žák látku odcizil, koupil v obchodě nebo získal od jiné osoby:
      Informovat zákonného zástupce.

2. Za cigarety bude udělena důtka třídního učitele, v případě opakování bude přistoupeno k dalším výchovným opatřením.
   Za alkohol bude udělena důtka ředitele školy, v případě opakování bude informován OSPOD.

Žákovi bylo prokázáno kouření v areálu školy nebo na školní akci

1. Odebrání látky a zjištění původu.
2. Informovat zákonného zástupce a odevzdat mu zabavenou látku. Zákonný zástupce podepíše předávací protokol.
3. Bude udělena důtka ředitele školy, v případě opakování snížena známka z chování a informován OSPOD.

Žákovi bylo prokázáno požívání alkoholu nebo budí důvodné podezření, že je pod vlivem alkoholu v prostorách školy nebo na školní akci

1. Žák není v přímém ohrožení života:
   A. Odebrání látky a zjištění původu.
   B. Kontaktovat zákonného zástupce a požádat ho, aby si žáka vyzvedl ve škole (zákonný zástupce podepíše protokol o předání žáka), pokud se zákonný zástupce nedostaví do školy ve smluvenou dobu, škola zajistí lékařskou péči.
   C. Po zajištění lékařské péče postupuje škola dle platné legislativy. Jestliže se situace opakuje, informuje škola OSPOD.
   D. Škola přistoupí ke snížení známky z chování.

2. Žák je v přímém ohrožení života:
   A. Zajištění lékařské péče.
   B. Zajištění látky a kontaktování zákonného zástupce.
   C. Škola postupuje dle platné legislativy (informuje OSPOD).
   D. Škola přistoupí ke snížení známky z chování.

Žák svým chováním budí důvodné podezření, že je pod vlivem nelegálních drog nebo trpí abstinenčními příznaky

1. Zajištění lékařské péče.
2. Kontaktujeme zákonného zástupce.
3. Škola postupuje podle platné legislativy (informuje OSPOD, Polici ČR).
4. Po ukončení šetření Policií ČR přistoupí škola ke snížení známky z chování.

U žáka je nalezena droga nebo mu byl prokázán prodej drog

1. Zajistit látku, uložit u ředitelky školy nebo statutárního zástupce a provést záznam.
2. Zajistit dohled nad žákem.
3. Kontaktovat Policii ČR a řídit se jejími pokyny, o probíhajícím postupu vést záznam.
4. Po ukončení šetření Policií ČR přistoupí škola ke snížení známky z chování.

PŘÍLOHA Č. 2

METODICKÉ DOPORUČENÍ K PRIMÁRNÍ PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ U DĚTÍ A MLÁDEŽE (DOKUMENT MŠMT Č.J. 21291/2010-28)

PŘÍLOHA Č. 3

METODICKÝ POKYN MINISTRYNĚ ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY K PREVENCI A ŘEŠENÍ ŠIKANY VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH Č.J. MSMT-21149/2016

PŘÍLOHA Č. 4

KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ ŠIKANY

Odhalování počáteční šikany:
Na prevenci a odhalování šikany se podílejí všichni pracovníci školy, nejen třídní učitelé. Všímají si změn v chování žáků.
Pokud zaměstnanec školy zjistí informace o počáteční šikaně je povinen postupovat podle následujících instrukcí:

POČÁTEČNÍ ŠIKANA

1. Neprodleně oznámit toto zjištění metodikovi prevence (výchovnému poradci), zástupci ředitele.

2. Podle odhadu závažnosti následuje schůzka metodika prevence, (výchovného poradce) zástupce ředitele, třídního učitele případně svědků z řad školy, kde jsou dohodnuty další kroky.

3. Metodik prevence spolu s výchovným poradcem provede rozhovory se svědky, kteří na šikanu upozornili a s oběťmi.

4. Vyhledání dalších svědků a individuální rozhovory s nimi. (metodik prevence spolu s výchovným poradcem)

5. Metodik prevence provede zápis.

6. Zajistit ochranu obětem. Metodik prevence nebo výchovný poradce oznámí stav věcí rodičům oběti. Při negativních dopadech na oběť doporučí rodičům spolupráci s odborníky např. pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, psychoterapeut.

7. Metodik prevence spolu s výchovným poradcem provede individuální rozhovor s agresory.

8. Třídní učitel oznámí stav věcí rodičům agresorů. Nejvhodnější je schůzka rodičů agresorů s metodikem prevence (výchovným poradcem), třídním učitelem a zástupcem vedení školy.

9. Podle stupně provinění agresora potrestat dle sankčního řádu školy.
Potrestání agresorů je v kompetenci výchovné komise školy (jejími členy jsou ředitel školy, zástupce ředitele, školní metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel).

10. Důležitou součástí řešení šikany je práce se třídou, ve které k šikaně došlo. Provádí metodik prevence ve spolupráci s třídním učitelem, popřípadě externí organizace pozvaná školou.

!!! CO NIKDY NEDĚLAT:

- nerozšiřovat získané informace (informace uchováváme mezi lidmi, kteří problém řeší – ochrana oběti)

- nekonfrontovat agresora a oběť

- nekonfrontovat rodiče agresora a oběti

A. První (alarmující) kroky pomoci

1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany

2. bezprostřední záchrana oběti (v případě nutnosti poskytnout první pomoc), zastavení skupinového násilí

3. poslat spolehlivého žáka pro dalšího dospělého (jeden chrání oběť, druhý zařizuje další věci)

B. Příprava podmínek pro vyšetřování

1. zalarmováni pedagogů na poschodí a informování vedení školy

2. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi

3. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře)

4. oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu s okresním metodikem prevence, informace rodičům

C. Vyšetřování

1. rozhovor s obětí a informátory

2. individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky

3. rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory

D. Náprava

1. metoda vnějšího nátlaku a změna složení skupiny.

ŠIKANA PROTI UČITELI

Podezření na šikanu své osoby nebo kolegy, nebo oznámení o šikaně podávají pracovníci školy vedení školy.

Vedení školy s metodikem prevence (popřípadě s výchovným poradcem) provede pohovor s obětí.

Vedení školy provede zápis.

Školní metodik prevence spolu s výchovným poradcem provede pohovory se svědky, provede zápis.

Školní metodik prevence nebo výchovný poradce seznámí se zjištěnými informacemi vedení školy, třídního učitele a zainteresovaného pedagoga.

Vyhodnocení získaných informací
- jestliže se prokáže šikana učitele a během rozhovorů se žáky se situace zklidní, pedagog se sám rozhodne, zda ve třídě setrvá

- jestliže se prokáže šikana učitele a během rozhovorů se žáky se situace nezklidňuje, ale dál hrotí, vedení školy provede po dohodě s pedagogem změny, které zajistí jeho bezpečí

Třídní učitel oznámí stav věcí rodičům agresorů. Nejvhodnější je schůzka rodičů agresorů s metodikem prevence (výchovným poradcem), třídním učitelem a zástupcem vedení školy. Je proveden zápis.

Podle stupně provinění agresora potrestat dle sankčního řádu školy.

Potrestání agresorů je v kompetenci výchovné komise školy (jejími členy jsou ředitel školy, zástupce ředitele, školní metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel).

Důležitou součástí řešení šikany je práce se třídou, ve které k šikaně došlo. Školní metodik prevence zajistí po konzultaci s okresním metodikem prevence, intervenční program.

Po ukončení šetření je o vzniklé situaci informován pedagogický sbor.

Základní data sděluje vedení školy nebo metodik prevence.

PŘÍLOHA Č. 5

WEBOVÉ ODKAZY NA STRÁNKY ZAMĚŘUJÍCÍ SE NA RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

STRÁNKY SE SPECIÁLNÍ TÉMATIKOU PRO II. STUPEŇ

http://www.prevence-info.cz

http://www.adiktologie.cz

http://www.poradenskecentrum.cz

http://www.pppjihlava.estranky.cz

http://www.casmp.cz

http:// www.detskaprava.cz

http://www.bkb.cz (Bílý kruh bezpečí)

http://www.donalinka.cz (domácí násilí)

http://www.dkc.cz

http://www.zakonyprolidi.cz (463/2013)

Návykové látky
http://www.sananim.cz
http://www.drogovaporadna.cz
http://www.drogy.net
http://www.odrogach.cz
http://www.drogy-info.cz
http://www.dokurte.cz
http://www.nekurte.cz
Záškoláctví
Internet
http://www.bezpecnyinternet.cz
http://www.e-bezpeci.cz
http://www.e-nebezpeci.cz
http://www.saferinternet.cz
http://www.sexting.cz
http://svetaplikaci.tyden.cz/rodicovska-kontrola-aplikace-ktere-pohlidaji-vase-deti
Šikana a extrémní projevy agrese
http://www.bezpecne-online.cz
http://www.sikana.cz
Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
http://www.ibesip.cz
Rasismus a xenofobie
Negativní působení sekt
http://www.sekty.cz
Sexuální rizikové chování
http://www.aids-pomoc.cz
http://www.aids-hiv.cz
http://www.planovanirodiny.cz
Spektrum poruch příjmu potravy a zdravý životní styl
http://www.idealni.cz
http://www.anabell.cz/
Poruchy a problémy spojené se syndromem týraného, zanedbávaného a zneužívaného dítěte
http://www.dkc.cz

STRÁNKY SE SPECIÁLNÍ TÉMATIKOU PRO I. STUPEŇ

http://www.horkalinka.cz

http://www.pomoconline.cz

http://www.saferinternet.cz

http://www.protisikane.cz

http://www.bezpecne-online.cz

http://www.napisnam.cz

http://www.pegionline.eu

PŘÍLOHA Č.6

METODICKÉ, UČEBNÍ MATERIÁLY A DALŠÍ POMŮCKY

LITERATURA PRO ŽÁKY NA 1. STUPNI

Marádová, E.; Kubrichtová, L.: Rodinná výchova-hygienické návyky, péče o zdraví, Praha 1997

Kapesní průvodce krizovými situacemi

Nešpor,K.: Tajná zpráva z planety X, Praha 1994

Nešpor, K.: Alkohol, drogy a vaše děti, Praha 1997

Raynerová,C.: Nenič své chytré tělo, Praha 1995

Presl, J.: Drogová závislost, Praha 1994

Karnsová,M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem, Praha 1995

Taubner, V.: Metodika sexuální výchovy, Praha 1996

Smith, CH.A.: Třída plná pohody, Praha1994

Říčan, P.: Agresivita a šikana mezi dětmi, Praha 1995

Kol. autorů: Prevence problémů způsobených návykovými látkami ve školách, Besip

Srnský, P.: První pomoc u dětí, Praha 2004

Album lidských práv, Rada Evropy

Slabikář dětských práv, Nadace Naše dítě, Praha 2001

Dětská práva-vím, co smím, Nadace Naše dítě, Praha 2003

Ochrana člověka za mimořádných událostí, Praha 2003

Ochrana člověka za mimořádkých situací, Praha 1999

Výchova dětí v oblasti požární ochrany, Praha 2003

Miovský, M.: Prevence rizikového chování dětí a mládeže, sdružení SCAN, Praha 2010

Letáky: Sexuální zneužívání

Týrání

Šikana

Rasismus a xenofobie

Video a audio materiály:

Štěstí přeje připraveným-MV ČR

Výchova dětí v oblasti požární ochrany, HZS ČR

Řekni drogám ne, VZP ČR

Proto pozor, proto bacha, primární prevence úrazů

Křižovatky-dopravní výchova

Zlatá zebra-Hravá škola dopravních pravidel

LITERATURA PRO ŽÁKY NA 2. STUPNI

J. Beran, T. Šoltysová, S. Wassserbauer, J. Žák: Proč ???
D. Benešová a kol.: O nás – pro nás aneb deník školáka

LITERATURA PRO RODIČE – MATERIÁLY VZP

Řekni drogám ne!
Likvidační životní styl
10 kroků jak pomoci svému dítěti říkat ”NE” alkoholu a drogám

LITERATURA PRO PEDAGOGY

Miovský Michal: Prevence rizikového chování dětí a mládeže
Kolář Michal: Nová cesta k léčbě šikany
MUDr. K. Nešpor CSc.: Alkohol, drogy a vaše děti
Prof. Luc Montegnier: AIDS fakta a naděje
S. Mereditová: Dospívání a sex
MUDr. J. Presl: Drogová závislost
MUDr. K. Nešpor: Fit in 2001 plus
MUDr. K. Nešpor: Hazardní hra jako nemoc
MUDr. K. Nešpor: Jak překonat problém s hazardní hrou
Dr. John Dee: Jak přestat kouřit
E. ”Magic” Johnson: Jak se vyhnout AIDS
MUDr. K. Nešpor: Prevence problémů působených návykovými látkami
MUDr. K. Nešpor: Jak předcházet problémům s návykovými látkami
MUDr. K. Nešpor: Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí a krátká intervence
J. Marhounová, K. Nešpor: Alkoholici, feťáci a gambleři
MUDr. K. Nešpor: Zásady efektivní primární prevence
L. Skácelová: Metodika práce s dětmi v oblasti primární prevence SPJ
MUDr. K. Nešpor: Návykové látky – romantické období končí

MUDr. K. Nešpor: Tajná zpráva z planety X – II
V. Taubner: Metodika sexuální výchovy
PhDr. M. Váňová CSc.: Pedagogům o prevenci AIDS
A. Brzek: Průvodce sexualitou člověka
U. Sielert a kol.: Sexuální výchova
Říčan Pavel: Agresivita a šikana mezi dětmi, Portál, Praha 1995
Kol. autorů: Prevence problémů působených návykovými látkami na školách, Besip, Praha
Nešpor Karel: Alkohol, drogy a vaše děti, Besip, Praha 1997
Album lidských práv, Rada Evropy, Praha, Antilopa, Beroun 1996
Srnský Pavel: První pomoc u dětí, Český červený kříž, Praha 2004
Presl J.: Drogová závislost, Medica, Praha, 1995
Smith A. Ch: Třída plná pohody, Portál, Praha 1994
Nadace Naše dítě – dokumenty ve formě letáků

- Šikana
- Rasismus
- Sexuální zneužívání
- Týrání dětí

PŘÍLOHA Č. 7

KRÁTKODOBÉ CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2026-2027

KRÁTKODOBÉ CÍLE PRO 1. STUPEŇ:

aktualizace školní nástěnky s informacemi o MPP naší školy
- sledování Schránky důvěry a zlepšování povědomí o její existenci
- aktualizace seznamu knihovny MP
- preventivní programy primární prevence Krajského ředitelství policie kraje Vysočina (nprap. Jana Janovská, metodik prevence – územní odbor Havlíčkův Brod):

1. ročník – Osobní a virtuální bezpečí dětí
2. ročník – Šikana a jiné formy násilí
3. ročník – Osobní a virtuální bezpečí dětí
4. ročník-Šikana a jiné formy násilí
5. ročník-Končím 1. stupeň, už si poradím a budu pomáhat

- přednáška Českého červeného kříže na téma první pomoci a prevence úrazů - 3. ročníky
- uskutečnění preventivních programů v rámci vybraných tříd – prevence rizikového chování (metodik prevence Soňa Pecho),
- uskutečnění preventivních programů ve 2. a 4. ročnících – SPEKTRUM Žďár nad Sázavou
- realizace Dopravní výchovy ve spolupráci s BESIP a SVČ na dopravním hřišti SVČ v Barborce – dle ŠVP pro 4. ročník
- tematicky zaměřené aktivity spojené s ochranou zdraví jedince i společnosti a využitím volného času-projektové dny, spolupráce s Lesy ČR, tělovýchovné aktivity-školní turnaj v házené, přehazované, atletické závody a kulturní akce ke Dni dětí
- tematicky zaměřené aktivity – oblast kultury a osobnostního rozvoje – Výtvarný projekt “ (listopad–květen); školní soutěže-recitační, literární, přírodovědná soutěž.
- vzdělávání pedagogů-účast na seminářích PPP a SPC HB, Agentury Descartes, NIDV,...

KRÁTKODOBÉ CÍLE PRO 2. STUPEŇ:

- adaptační kurz pro 6. ročníky
- preventivní program Unplugged (zahájit v 6. A, B, C)
- seznámení 6. ročníků s projektem Nenech to být (Face up)
- preventivní program Všech 5 pohromadě zaměřený na duševní zdraví (realizovat v 7. A, B, C)
- zařazování třídnických hodin
- obnovovat a aktualizovat informace na nástěnce vztahující se k prevenci
- pravidelná kontrola schránky důvěry
- připomenout žákům možnost využití schránky důvěry
- organizace besed a programů, které souvisejí s prevencí rizikového chování
- zaměřit se na prevenci: bezpečného chování na internetu, kouření elektronických cigaret, užívání energetických nápojů
- vzdělávání v oblasti prevence pro pedagogické pracovníky
- na konci října použít dotazníky na klima třídy
- zaměřit se na lepší předávání informací rodičům přes internetové stránky školy
- vyřazení zastaralých materiálů
- rozšiřování zásobníku her
- pravidelné schůzky Teamu školských poradenských služeb