

Základní škola Ledeč nad Sázavou,  
příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2024/2025



Projednáno a schváleno Školskou radou Základní školy  
Ledeč nad Sázavou dne 15. 10. 2025

.....  
Ing. Lenka Pešková  
předseda Školské rady

.....  
Mgr. Jaroslav Šťastný  
ředitel

## OBSAH:

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
1.1	Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2023/2024	4
1.2	Charakteristika školy	4
1.3	Investiční a neinvestiční akce	5
1.4	Plnění vybraných dlouhodobých a krátkodobých cílů, cílů ŠVP	5
<b>2.</b>	<b>Vzdělávací programy školy</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Údaje o pracovnících školy</b>	<b>9</b>
3.1	Základní údaje o pracovnících školy k 1. 1. 2024	9
<b>4.</b>	<b>Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol</b>	<b>10</b>
4.1	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	10
4.2	Počty žáků přijatých ke studiu	10
<b>5.</b>	<b>Výsledky výchovy a vzdělávání</b>	<b>12</b>
5.1	Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2023/2024	12
5.2	Žáci alespoň s jednou nedostatečnou	16
5.3	Údaje o integrovaných žácích	16
5.4	Hodnocení práce výchovných poradců	17
5.5	Snížené stupně z chování na konci školního roku 2023/2024	20
5.6	Pochvaly ředitele školy	21
<b>6.</b>	<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b>	<b>21</b>
<b>7.</b>	<b>Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty</b>	<b>24</b>
<b>8.</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>25</b>
<b>9.</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>31</b>
9.1	Z mimoškolní činnosti	31
9.1.1	Soutěže	31
9.1.2	Divadla a výstavy	36
9.1.3	Exkurze	37
9.1.4	Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz	38
9.1.5	Další akce školy	38
9.1.6	Zapojení do projektů	40
9.1.7	Charitativní akce	40
9.2	Z průběhu školního roku	41
<b>10.</b>	<b>Hodnocení školního roku ve školní družině</b>	<b>41</b>
10.1	Akce pořádané školní družinou	42
<b>11.</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</b>	<b>43</b>
<b>12.</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>43</b>
<b>13.</b>	<b>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>45</b>
<b>14.</b>	<b>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech</b>	<b>45</b>
<b>15.</b>	<b>Údaje o spolupráci s odborovou organizací</b>	<b>45</b>
<b>16.</b>	<b>Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>	<b>45</b>
<b>17.</b>	<b>Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím</b>	<b>46</b>

## 1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Ledec nad Sázavou, příspěvková organizace
sídlo školy	584 01 Ledec nad Sázavou, Nádražní ulice 780
právní forma	příspěvková organizace
IČ	71008951
kontakt	tel.: 569 726 420 e-mail: <a href="mailto:zsledec@seznam.cz">zsledec@seznam.cz</a> <a href="http://www.zslns.cz">www.zslns.cz</a>

### **vedení školy**

ředitel školy	Mgr. Jaroslav Šťastný
zástupce ředitele pro I. stupeň	Mgr. Petr Hořejš
zástupce ředitele pro II. stupeň, statutární zástupce	Mgr. Petra Vágnerová
vedoucí školní jídelny	Jana Kosíková

### **zřizovatel**

název	Město Ledec nad Sázavou, okres Havlíčkův Brod
adresa	584 01 Ledec nad Sázavou, Husovo náměstí č. 7
kontakt	tel.: 569 72 95 12 <a href="http://www.ledecns.cz">www.ledecns.cz</a>

### **školská rada**

devítičlenná školská rada byla ustanovena dne 27. 11. 2024	
předseda	Ing. Lenka Pešková, zákonný zástupce
místopředseda	Patrik Bay, zákonný zástupce

### **součásti školy**

1. Základní škola	kapacita 1172 žáků
2. Školní družina	kapacita 222 žáků
3. Školní jídelna	kapacita 1300 jídel

### **odloučená pracoviště školy**

Ledec nad Sázavou, Komenského 104  
Ledec nad Sázavou, Komenského 626

### **obory vzdělání**

79-01-C/01 Základní škola  
79-01-B/01 Základní škola speciální

## 1.1 Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2024/2025 (k 31. 3. 2025)

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet žáků na třídu
Základní škola – běžné třídy	30	729	-
1. stupeň ZŠ - běžné třídy	17	407	23,9
2. stupeň ZŠ - běžné třídy	13	322	24,8
Třídy zřízené dle § 16 odst. 9	4	24	6
Přípravná třída	1	13	13
Školní družina	7	210	30
Školní družina (oddělení žáků dle §16 odst. 9)	2	12	6
Školní jídelna	-	703	-

## 1.2 Charakteristika školy

Základní škola se skládá ze šesti budov. Ve čtyřech budovách se vyučují žáci, další je tělocvična a jídelna.

V budově v ulici Komenského 104 bylo umístěno 17 tříd I. stupně. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektory (2 z nich interaktivními), počítači připojenými na internet a keramickými tabulemi. Školní družina zde má umístěny dvě stálé místnosti pro svoji ranní činnost a zároveň využívá 1 kmenovou učebnu v přízemí. V budově je pracovní výpočetní techniky s 26 počítači připojenými na internet a s dataprojektorem. Sborovna je vybavená 3 počítači připojenými na internet, tiskárnou, skenerem, kopírkou pro kopírování pracovních listů a dalších materiálů pro žáky. V budově jsou umístěny také kabinety, sklad učebnic a žákovská knihovna. Dále je zde učebna jazyků vybavená dataprojektorem, počítačem, reproduktory a keramickou tabulí.

Velmi využívaná je zrekonstruovaná „malá“ tělocvična v přízemí budovy, kterou kromě žáků naší školy navštěvuje i veřejnost. V budově je speciální vchod pro žáky s pohybovými obtížemi a výtah.

Ve dvou budovách v Nádražní ulici 780 bylo umístěno 13 tříd II. stupně. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny dataprojektory, počítači připojenými na internet a keramickými tabulemi. V těchto budovách mohou žáci využívat pracovní fyziky a chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, cvičnou kuchyň, pracovní pro výuku jazyků, pracovní s keramickou pecí a hrncířským kruhem, pracovní výpočetní techniky a čtenářskou dílnu. Pracovní výpočetní techniky je vybavena 26 stanicemi připojenými a ovládanými společným serverem s připojením na internet a dataprojektorem. Odborné pracovní jsou vybaveny počítačem připojeným k internetu a dataprojektory. Pracovní výpočetní techniky a jazyková učebna jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Pracovní chemie a fyziky je vybavena speciálními lavicemi a demonstračním pultem s rozvody slaboproudu na jednotlivá pracovní místa žáků.

Školní jídelna je umístěna v blízkosti školních budov v Nádražní ulici. V přízemí jídelny jsou školní dílny. K evidenci strážníků a objednávání stravy je využíván čipový systém. Školní jídelna nabízí 3krát týdně výběr ze dvou jídel.

V budově v ulici Komenského 626 jsou umístěny 4 třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ. Dvě třídy navštěvují žáci se středně těžkým mentálním postižením a těžkým zdravotním postižením, v dalších dvou třídách se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením. V budově je umístěna počítačová pracovní a cvičná kuchyň. Třídy jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a

interaktivní tabulí, z toho 1 třída nábytkem, zařízením a sociálním zázemím pro tělesně postižené žáky.

### 1.3 Investiční a neinvestiční akce:

- rekonstrukce víceúčelového hřiště v prostoru za budovou A v Nádražní ulici – akce zřizovatele Města Ledec n. S,
- oprava podbití a trámové teras ve 2. a 3. patře budovy v Komenského ulici – akce zřizovatele Města Ledec n. S,
- doplnění žákovských židlí na 2. stupni,
- rekonstrukce kabinetu fyziky včetně podlah a regálů na pomůcky,
- přeměna 1 oddělení školní družiny na kmenovou třídu v důsledku nárůstu počtu tříd na 1. stupni v budově A v Nádražní ulici (nová tabule, dataprojektor, školní nábytek),
- výmalba budoucích prvních a šestých tříd,
- výmalba dalších 2 učeben poškozených dešťovou vodou, která unikla ze zkorodovaných litinových svodů vedoucích vnitřkem budovy,
- oprava litinových svodů vedoucích vnitřkem budovy B v Nádražní ulici.

### 1.4 Plnění hlavních dlouhodobých a krátkodobých cílů ve vzdělávání a v organizaci výuky, plnění školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP)

#### Dlouhodobé cíle:

Základní cíle ŠVP byly splněny, a to i u všech žáků 5. a 9. ročníku, kteří odešli na SŠ. zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti

- stále značná skupina žáků od 5. ročníku má nízkou schopnost pracovat s textem, zejména ve slovních úlohách a referátech,
- v 3. a 7. ročníku proběhly srovnávací testy v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika, příslušní vyučující vyhodnotili v rámci předmětových komisí oblasti, na které je třeba se ve výuce zaměřit v dalším roce,
- žáci 9. ročníku se zúčastnili „Přijímaček na nečisto“, ve kterých dosáhli průměrných výsledků v rámci Kraje Vysočina i ČR, stejně jako v Jednotné přijímací zkoušce 2025,
- znalosti a dovednosti žáků ve vztahu k přijímacím zkouškám zůstávají u části málo motivovaných žáků 9. ročníku na průměrné úrovni,

zlepšování práce žáků i pedagogů v IT

- učitelé se během školního roku účastnili dalšího vzdělávání v IT, zejména v předmětech mimo informatiku, v AI a dalších digitálních dovednostech,
- žáci mají stále rezervy ve znalostech a dovednostech v aplikacích MS Office (Word, Excel, Power Point, Teams), lépe si vedou v základech programování a výukových aplikacích na tabletech, naopak problémem pro většinu zůstává používání klávesnice,

zlepšování organizace vyučovacích hodin v jednotlivých předmětech

- učitelé po několika školeních na práci s výukovými cíli a autoevaluaci žáků, pokračují v aplikaci a vyhodnocování E-U-R ve výuce,

zlepšování práce s talentovanými žáky

- do předmětových olympiád a soutěží se zapojuje relativně málo žáků (dějepis, zeměpis, biologie, matematika, anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk), část z nich uspěla v okresních kolech,
- stejně jako v předchozím roce byli naši žáci úspěšní ve sportovních soutěžích (házená, florbal, fotbal),
- nadále jen část vyučujících dobře využívá individuální a diferencovaný přístup v zadávání úkolů a práci žáků ve vyučovací hodině.

zlepšování rozvoje osobnosti, podpora zdravého životního stylu

- zapojení do projektu ČŠI „Aktivní škola“,

- nabídka pohybových aktivit o přestávkách a vybavení chodeb budov školy sportovními pomůckami,
- 2x týdně sportovně-dovednostní soutěže pro žáky 2. stupně o hlavní přestávce.

#### Krátkodobé cíle:

podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v IT (dále jen DVPP)

- většina pedagogů využila webinářů nebo seminářů z projektu „Základní škola Ledec n. S.“ v rámci OP JAK a webinářů a seminářů NPI,
- vzdělávání ekonomických pracovníků bylo nadále financováno z provozních prostředků, prezentace školy na veřejnosti
  - průběžná aktualizace webových stránek školy,
  - pravidelné příspěvky ze školních i mimoškolních akcí v Ledeckém zpravodaji,
  - dvoudenní zápisy dětí do 1. tříd (s využitím aplikace ZAPISYONLINE),
  - třídní schůzky s rodiči v listopadu a dubnu,
  - zapojení do velikonočního jarmarku pořádaného Městem Ledec n. S., výrobky a vystoupení žáků 1. ročníku,
  - Den otevřených dveří se zapojením návštěvníků do mnoha dovednostních a vzdělávacích aktivit,
  - výstava „Děti a protektorát“ u příležitosti 80. výročí konce 2. světové války,
  - letní prázdninový provoz školní družiny po dobu 4 týdnů.

## **2. Vzdělávací programy školy**

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka podle:

- 1) ŠVP „Do života na vlastních nohou“ č. j. ZSL – 141/201 účinného od 1. 9. 2017 (1. – 9. roč.)
- 2) ŠVP – ZŠ speciální (část A) dle RVP ZŠS – díl I (STMP)
- 3) ŠVP – ZŠ speciální (část B) dle RVP ZŠS – díl II (TMP a KP)
- 4) ŠVP pro předškolní vzdělávání – Přípravná třída – jako dodatek ŠVP „Do života na vlastních nohou“ č. j. ZSL – 141/201 (1. – 9. roč.) s platností od 1. 9. 2023
- 5) Dodatek k ŠVP pro základní vzdělávání „Do života na vlastních nohou“ č.j. ZSL – 89/2023

Dodatek ŠVP byl vypracován v souvislosti se změnami RVP ZV (2021, 2023) a reaguje na aktuální legislativní požadavky MŠMT. Zásadními oblastmi jsou: zavedení vzdělávací oblasti Informatika a digitálních kompetencí, úpravy učebních plánů a osnov, zařazení předmětu Čeština pro cizince a vznik přípravné třídy.

## Vzdělávací programy „Do života na vlastních nohou“:

### I. Učební plán bez upraveného vzdělávacího programu

#### 1. stupeň

Vzdělávací oblasti Vyučovací předměty	1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						52	44
Český jazyk a literatura	9	8	9	8	7	41	33
Cizí jazyk	X	2	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace						24	20
Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie						2	2
Základy informatiky	X	X	X	1	1	2	2
Člověk a jeho svět						12	11
Prvouka	2	2	2	X	X	6	6
Vlastivěda	X	X	X	1	2	3	2
Přírodověda	X	X	X	1	2	3	3
Umění a kultura						13	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	8	7
Člověk a zdraví						10	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce						5	5
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>104</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>14</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>118</b>

#### 2. stupeň

Vzdělávací oblasti Vyučovací předměty	6.	7.	8.	9.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					37	33
Český jazyk a literatura	5	4	5	5	19	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk		2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace					20	15
Matematika	5	5	5	5	20	15
Informační a komunikační technologie					4	4
Informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost					12	10
Dějepis	2	2	2	2	8	7
Občanská výchova	1	1	1	1	4	3
Člověk a příroda					24	19
Fyzika	1	1	2	2	6	6
Chemie	X	X	2	2	4	3
Přírodopis	2	2	X	2	6	4
Zeměpis	2	2	2	2	8	6
Umění a kultura					10	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4	3
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6
Člověk a zdraví					12	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Výchova ke zdraví	X	X	X	1	1	1
Člověk, podpora a ochrana zdraví	X	X	3	X	3	2
Člověk a svět práce					3	3
Člověk a svět práce	1	2	X	X	3	3
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>104</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>18</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

## II. Učební plán s úpravou pro žáky dle § 16, odst. 9 školského zákona

### 1. stupeň

Vzdělávací oblasti Vyučovací předměty	1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						45	42
Český jazyk a literatura	8	8	8	6	6	36	33
Cizí jazyk	X	X	3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace						24	20
Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie						2	2
Základy informatiky	X	X	X	1	1	2	2
Člověk a jeho svět						12	11
Prvouka	2	2	2	X	X	6	6
Vlastivěda	X	X	X	1	2	3	3
Přírodověda	X	X	X	1	2	3	2
Umění a kultura						12	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7
Člověk a zdraví						13	10
Tělesná výchova	2	3	3	3	2	13	10
Člověk a svět práce						10	5
Pracovní činnosti	2	2	2	2	2	10	5
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>102</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>16</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>118</b>

### 2. stupeň

Vzdělávací oblasti Vyučovací předměty	6.	7.	8.	9.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					28	33
Český jazyk a literatura	5	4	3	4	16	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk		0	0	0	0	6
Matematika a její aplikace					20	15
Matematika	5	5	5	5	15	0
Informační a komunikační technologie					4	4
Informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost					11	10
Dějepis	2	2	2	1	7	6
Občanská výchova	1	1	1	1	4	4
Člověk a příroda					19	18
Fyzika	1	1	2	2	6	5
Chemie	X	X	1	2	3	3
Přírodopis	1	2	X	1	4	4
Zeměpis	2	2	1	1	6	6
Umění a kultura					10	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	5
Člověk a zdraví					15	12
Tělesná výchova	3	2	3	3	11	9
Výchova ke zdraví	X	X	X	1	1	1
Člověk, podpora a ochrana zdraví	X	X	3	X	3	2
Člověk a svět práce					15	3
Člověk a svět práce	2	4	5	4	15	3
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>104</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>18</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

## Vzdělávací programy ZŠ speciální:

### III. ZŠ speciální (část A) – díl I pro žáky středně těžce mentálně postižené

Vyučovací předměty	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Celkem
Počty	2	3	3	3	3	3	4	4	5	5	<b>35</b>
Prvouka	2	2	2	3	3	4	X	X	X	X	<b>16</b>
Vlastivěda	X	X	X	X	X	X	2	2	2	2	<b>8</b>
Přírodověda	X	X	X	X	X	X	3	3	3	3	<b>12</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	<b>16</b>
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	X	X	X	1	1	<b>2</b>
Inform. a komun. technologie	X	X	X	X	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Pracovní výchova	4	4	4	4	4	4	5	6	7	7	<b>49</b>
Český jazyk	7	7	7	7	6	6	7	6	6	6	<b>65</b>
<b>CELKEM</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>249</b>

### IV. ZŠ speciální (část B) – díl II pro žáky těžce mentálně postižené a s komplexním postižením

Vyučovací předměty	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9 (0)</b>
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9 (0)</b>
Tělesná výchova	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	<b>63 (4)</b>
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27 (3)</b>
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18 (2)</b>
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>36 (4)</b>
Pracovní výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27 (0)</b>
<b>CELKEM</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>189 (13)</b>

## 3. Údaje o pracovnících školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 1. 1. 2025

Pedagogický sbor byl stabilní a byl složen z kvalifikovaných a zkušených pedagogických pracovníků, došlo pouze ke změně vyučujícího chemie a přírodopisu v důsledku uvolnění zaměstnance zvoleného do funkce ve veřejné správě.

Počet pracovníků celkem	<b>99</b>
Počet učitelů I. st.	23
Počet učitelů II. st.	29
Počet vychovatelů ŠD	9 (3)
Počet asistentů pedagoga (AP)	18
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	16
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	10

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce (k 31. 5. 2025)

<i>počet otevíraných prvních tříd</i>	<i>do prvních tříd přihlášeno</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025/2026</i>
4	105	9

##### 4.2 Počty žáků přijatých ke studiu

a) na víceletá gymnázia

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaného krajem</i>	14

b) na střední školy a odborná učiliště

	<i>z 8. a 9. ročníku</i>
	95

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na střední školy.

<b>počet</b>	<b>střední škola</b>	<b>obor</b>	<b>sídlo</b>	<b>okres</b>
1	Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola	umělecká vitráž	Světlá nad Sázavou	HB
3	Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola	sociální činnost	Světlá nad Sázavou	HB
7	Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola	gymnázium	Světlá nad Sázavou	HB
1	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	obchodní akademie	Havlíčkův Brod	HB
2	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	obchodní akademie- ekonomika sportu	Havlíčkův Brod	HB
1	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	ekonomické lyceum	Havlíčkův Brod	HB
1	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	pekař	Havlíčkův Brod	HB
4	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod	stavitelství	Havlíčkův Brod	HB
1	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod	technické lyceum	Havlíčkův Brod	HB
2	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod	instalatér	Havlíčkův Brod	HB
2	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod	zedník	Havlíčkův Brod	HB

9	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	gymnázium	Ledeč nad Sázavou	HB
2	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	mechanik seřizovač-programátor CNC	Ledeč nad Sázavou	HB
2	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	mechanik seřizovač-robotika	Ledeč nad Sázavou	HB
3	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	informační technologie-ekonomika a služby	Ledeč nad Sázavou	HB
2	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	informační technologie	Ledeč nad Sázavou	HB
1	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	obráběč kovů	Ledeč nad Sázavou	HB
3	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou	reprodukční grafik a administrativa	Ledeč nad Sázavou	HB
2	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Kutná Hora	elektrotechnika	Kutná Hora	KH
1	Hotelová škola, Vyšší odborná škola a Střední škola hotelová SČMSD Pelhřimov, s.r.o.	cukrář	Pelhřimov	PE
4	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod	zdravotnické lyceum	Havlíčkův Brod	HB
1	Střední odborná škola Nové Město na Moravě	železniční provoz	Nové Město na Moravě	ZR
1	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	technické zařízení budov	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	technické lyceum	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	kosmetické služby	Kutná Hora	KH
1	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	sociální činnost	Kutná Hora	KH
1	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	elektrikář	Kutná Hora	KH
1	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	bezpečnostně právní činnost	Kutná Hora	KH
1	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov	mechanik elektrotechnik	Pelhřimov	PE
1	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov	opravář zemědělských strojů	Pelhřimov	PE
1	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav	požární ochrana	Čáslav	KH
1	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav	mechanik opravář motorových vozidel	Čáslav	KH
1	Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec, s.r.o.	obchodník	Humpolec	PE
1	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	mechanik opravář motorových vozidel	Humpolec	PE
2	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	opravář zemědělských strojů	Humpolec	PE
1	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	zemědělec-farmář	Humpolec	PE
1	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	přírodovědné lyceum	Humpolec	PE
1	Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek	lesnictví	Písek	PI

2	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vlašim	cukrář	Vlašim	BN
4	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim	opravářské práce	Vlašim	BN
2	Digital Academy - Obchodní akademie Kutná Hora	obchodní akademie	Kutná Hora	KH
1	Střední zemědělská škola Čáslav	veterinářství	Čáslav	KH
1	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava	kuchař-číšník	Jihlava	JI
2	Střední průmyslová škola Jihlava	elektrikář	Jihlava	JI
1	Škola ekonomiky a cestovního ruchu Jihlava	cestovní ruch	Jihlava	JI
1	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk	praktická sestra	Nymburk	NB
1	Gymnázium dr. A. Hrdličky Humpolec	gymnázium	Humpolec	PE
1	Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady	přírodovědné lyceum	Poděbrady	NB
1	Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga	cukrář	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Škola ekonomiky a cestovního ruchu Jihlava	ekonomika a cestovní ruch	Jihlava	JI
1	EKO Gymnázium a SOŠ Multimedialních studií Poděbrady	multimedialní tvorba	Poděbrady	NB
1	Střední odborná škola – Centrum odborné přípravy a Gymnázium	kadeřník	Praha	API
1	TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola bezpečnosti silniční dopravy Jihlava, s. r. o.	bezpečnostně právní činnost	Jihlava	JI
1	Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín	informační technologie – webové technologie a systémy	Kolín	KO
1	Střední odborné učiliště, Čáslav	zahradnické práce	Čáslav	KH

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2024/2025:

# I. stupeň

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 24. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.1.D.2.A.2.B.2.C.2.D.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	ú		
Chv Chování	406	-	-	-	-	-	406	1.000
Čj Český jazyk a literatura	238	129	37	2	-	-	406	1.515
Aj Anglický jazyk	260	48	11	-	-	-	319	1.219
Vlas Vlastivěda	65	73	10	-	1	-	149	1.651
M Matematika	259	120	25	2	-	-	406	1.433
Inf Informatika	149	-	-	-	-	-	149	1.000
Tv Tělesná výchova	404	2	-	-	-	-	406	1.005
Hv Hudební výchova	400	6	-	-	-	-	406	1.015
Vv Výtvarná výchova	400	6	-	-	-	-	406	1.015
Přv Přírodověda	74	63	11	-	1	-	149	1.597
Prv Prvouka	237	18	2	-	-	-	257	1.086
Pč Pracovní činnosti	399	7	-	-	-	-	406	1.017
Nábo Náboženská výchova	-	-	-	-	-	14	0	0.000
Náb Náboženská výchova	-	-	-	-	-	3	0	0.000
Pm Pedagogická intervence	-	-	-	-	-	11	0	0.000
PspP Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	7	0	0.000
PsP2 Předmět speciálně pedagogické...	-	-	-	-	-	3	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.198		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	356
	prospěl	49
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19571	48.204
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 24. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.1.D.2.A.2.B.2.C.2.D.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	ú		
Chv Chování	407	-	-	-	-	-	407	1.000
Čj Český jazyk a literatura	218	136	47	5	1	-	407	1.612
Aj Anglický jazyk	242	60	17	1	-	-	320	1.303
Vlas Vlastivěda	98	39	12	-	-	-	149	1.423
M Matematika	247	119	35	6	-	-	407	1.509
Inf Informatika	138	10	1	-	-	-	149	1.081
Tv Tělesná výchova	404	3	-	-	-	-	407	1.007
Hv Hudební výchova	390	17	-	-	-	-	407	1.042
Vv Výtvarná výchova	399	8	-	-	-	-	407	1.020
Přv Přírodověda	86	51	10	2	-	-	149	1.517
Prv Prvouka	226	31	1	-	-	-	258	1.128
Pč Pracovní činnosti	398	8	1	-	-	-	407	1.025
Nábo Náboženská výchova	-	-	-	-	-	15	0	0.000
Náb Náboženská výchova	-	-	-	-	-	3	0	0.000
Pm Pedagogická intervence	-	-	-	-	-	13	0	0.000
PspP Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	4	0	0.000
PsP2 Předmět speciálně pedagogické...	-	-	-	-	-	3	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.224		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	338
	prospěl	68
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23835	58.563
neomluvených	0	0

## II. stupeň

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 24. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B.9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	Ú		
Chv Chování	324	-	1	-	-	-	-	325	1.006
Čj Český jazyk a literatura	99	130	75	21	-	-	-	325	2.055
Aj Anglický jazyk	155	118	39	13	-	-	-	325	1.723
M Matematika	114	123	63	25	-	-	-	325	1.997
Inf Informatika	273	49	3	-	-	-	-	325	1.169
D Dějepis	184	112	26	3	-	-	-	325	1.532
Ov Občanská výchova	264	49	11	1	-	-	-	325	1.228
Fy Fyzika	156	139	28	2	-	-	-	325	1.618
Ch Chemie	91	53	14	4	-	-	-	162	1.574
Z Zeměpis	103	149	59	14	-	-	-	325	1.951
Př Přírodopis	105	114	29	4	-	-	-	252	1.730
Čpoz Člověk, podpora a ochrana zdraví	40	27	6	-	-	-	-	73	1.534
Tv Tělesná výchova	316	5	-	-	-	4	-	321	1.016
Hv Hudební výchova	324	1	-	-	-	-	-	325	1.003
Vv Výtvarná výchova	312	13	-	-	-	-	-	325	1.040
Čsp Člověk a svět práce	160	3	-	-	-	-	-	163	1.018
Vkz Výchova ke zdraví	88	1	-	-	-	-	-	89	1.011
Rj Ruský jazyk	55	44	17	-	-	-	-	116	1.672
Nábo Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Nj Německý jazyk	48	40	22	7	1	-	-	118	1.924
Pin Pedagogická intervence	-	-	-	-	-	-	12	0	0.000
Pssp Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.493		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	169
	prospěl	155
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19157	58.764
neomluvených	143	0.439

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 24. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B.9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	Ú		
Chv Chování	320	3	2	-	-	-	-	325	1.022
Čj Český jazyk a literatura	93	137	71	24	-	-	-	325	2.080
Aj Anglický jazyk	165	99	49	12	-	-	-	325	1.717
M Matematika	102	116	73	34	-	-	-	325	2.120
Inf Informatika	275	44	5	1	-	-	-	325	1.175
D Dějepis	180	107	32	6	-	-	-	325	1.582
Ov Občanská výchova	236	66	21	2	-	-	-	325	1.351
Fy Fyzika	180	94	40	11	-	-	-	325	1.637
Ch Chemie	88	57	16	1	-	-	-	162	1.568
Z Zeměpis	125	138	51	11	-	-	-	325	1.840
Př Přírodopis	112	99	33	8	-	-	-	252	1.750
Čpoz Člověk, podpora a ochrana zdraví	33	35	5	-	-	-	-	73	1.616
Tv Tělesná výchova	310	9	-	-	-	6	-	319	1.028
Hv Hudební výchova	324	-	-	1	-	-	-	325	1.009
Vv Výtvarná výchova	297	26	2	-	-	-	-	325	1.092
Čsp Člověk a svět práce	157	6	-	-	-	-	-	163	1.037
Vkz Výchova ke zdraví	84	5	-	-	-	-	-	89	1.056
Rj Ruský jazyk	55	47	10	3	-	-	-	115	1.661
Nábo Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Nj Německý jazyk	44	40	20	15	-	-	-	119	2.050
Pin Pedagogická intervence	-	-	-	-	-	-	9	0	0.000
Pssp Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.521		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	172
	prospěl	153
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	27830	85.368
neomluvených	300	0.920

## Speciální obor

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 24. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.Z 7.R 9.S 9.Z

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	26	-	-	-	-	26	1.000
IKT Informační a komunikační...	6	-	2	1	-	9	1.778
Čj Český jazyk a literatura	3	1	6	3	-	13	2.692
Aj Anglický jazyk	3	7	1	-	-	11	1.818
Vlas Vlastivěda	1	3	5	-	-	9	2.444
M Matematika	2	3	6	2	-	13	2.615
Inf Informatika	9	1	-	-	-	10	1.100
D Dějepis	1	6	2	-	-	9	2.111
Ov Občanská výchova	7	2	-	-	-	9	1.222
Fy Fyzika	1	6	2	-	-	9	2.111
Ch Chemie	-	6	-	-	-	6	2.000
Z Zeměpis	1	6	2	-	-	9	2.111
Př Přírodopis	1	5	3	-	-	9	2.222
PcV Pracovní výchova	8	2	3	-	-	13	1.615
RmV Rozumová výchova	1	1	-	-	-	2	1.500
Tv Tělesná výchova	23	2	1	-	-	26	1.154
Hv Hudební výchova	16	10	-	-	-	26	1.385
Vv Výtvarná výchova	21	4	1	-	-	26	1.231
Čsp Člověk a svět práce	3	6	-	-	-	9	1.667
ČsJ Český jazyk	1	5	5	-	-	11	2.364
SmV Smyslová výchova	1	1	-	-	-	2	1.500
Vkz Výchova ke zdraví	6	5	1	-	-	12	1.583
Prv Prvouka	1	3	5	-	-	9	2.444
Přv Přírodověda	-	4	2	-	-	6	2.333
PĚ Pracovní činnosti	3	1	-	-	-	4	1.250
Řév Řečová výchova	1	1	-	-	-	2	1.500
Počet Počty	2	3	5	1	-	11	2.455

Celkový průměrný prospěch 1.796		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2301	88.500
neomluvených	6	0.231

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 24. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.Z 7.R 9.S 9.Z

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	24	-	-	-	-	24	1.000
IKT Informační a komunikační...	4	2	2	-	-	8	1.750
Čj Český jazyk a literatura	1	-	10	1	-	12	2.917
Aj Anglický jazyk	2	7	1	-	-	10	1.900
Vlas Vlastivěda	2	2	4	-	-	8	2.250
M Matematika	1	2	8	1	-	12	2.750
Inf Informatika	6	3	-	-	-	9	1.333
D Dějepis	-	4	3	1	-	8	2.625
Ov Občanská výchova	5	3	-	-	-	8	1.375
Fy Fyzika	-	2	5	1	-	8	2.875
Ch Chemie	-	4	2	-	-	6	2.333
Z Zeměpis	-	5	2	1	-	8	2.500
Př Přírodopis	-	5	2	1	-	8	2.500
PcV Pracovní výchova	9	1	2	-	-	12	1.417
RmV Rozumová výchova	1	1	-	-	-	2	1.500
Tv Tělesná výchova	24	-	-	-	-	24	1.000
Hv Hudební výchova	18	6	-	-	-	24	1.250
Vv Výtvarná výchova	19	5	-	-	-	24	1.208
Čsp Člověk a svět práce	6	2	-	-	-	8	1.250
ČsJ Český jazyk	1	5	4	-	-	10	2.300
SmV Smyslová výchova	1	1	-	-	-	2	1.500
Vkz Výchova ke zdraví	5	3	3	-	-	11	1.818
Prv Prvouka	2	2	4	-	-	8	2.250
Přv Přírodověda	1	3	2	-	-	6	2.167
PĚ Pracovní činnosti	2	2	-	-	-	4	1.500
Řév Řečová výchova	1	1	-	-	-	2	1.500
Počet Počty	2	4	3	1	-	10	2.300

Celkový průměrný prospěch 1.833		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1993	83.042
neomluvených	0	0

## 5.2 Žáci s alespoň jednou nedostatečnou

Ročník	Na konci roku neprospělo	Postoupili do dalšího ročníku po úspěšných opravných zkouškách	Opakují ročník
1.	1	0	1
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích

a) individuálně integrovaní na I. stupni

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1
Vady řeči	1
Tělesné postižení	1
Vývojové poruchy učení	1
Vývojová porucha chování	4
Souběžné postižení více vadami	0
Autisté	0
<b>Celkem</b>	<b>9</b>

b) individuálně integrovaní na II. stupni

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Vývojové poruchy učení	16
Vývojové poruchy chování	5
Souběžné postižení více vadami	1
Autisté	2
<b>Celkem</b>	<b>25</b>

### c) skupinově integrování

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Mentálně postižení	10
S více vadami	14
Autisté	0 (5 viz výše)
Vývojové poruchy učení	0
Celkem	24

## 5.4 Hodnocení práce výchovných poradců

Ve škole pracují dva výchovní poradci (dále jen VP): Mgr. Jana Čuchalová pro I. stupeň ZŠ, Mgr. Zdenka Urbanová pro II. stupeň ZŠ. V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků. Zhodnocením na konci školního roku VP rekapitulují dosažené výsledky a kontrolují naplňování tohoto plánu. Plán VP byl sestaven v srpnu 2024, v průběhu školního roku byl aktualizován. Při jeho sestavování bylo využito zkušeností z práce výchovných poradců z předchozích let. Oba výchovní poradci se účastní pravidelných schůzek školního poradenského pracoviště. Během školního roku se činnost výchovných poradců dotýkala několika klíčových oblastí, které jsou dále podrobně rozpracovány: oblast vzdělávání, profesní orientace a řešení výchovných problémů.

### I. stupeň:

#### Oblast vzdělávání

Na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden (dále jen PPP) se 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP), které byly vypracovány v souladu s naším školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP) a konkrétními doporučeními PPP. Zákonní zástupci byli s těmito plány seznámeni. Vypracované IVP a zhodnocení práce dle IVP byly pravidelně zasílány PPP ke konzultaci. Dle doporučených podpůrných opatření (bez IVP) se vzdělávalo dalších 23 žáků. 6 žáků se vzdělávalo za podpory asistenta pedagoga. Na základě doporučení poradenských zařízení docházelo na hodiny pedagogické intervence 12 žáků, na hodiny předmětu speciálně pedagogické péče 10 žáků.

#### Oblast profesní orientace

Přijímacího řízení ke studiu na osmiletém gymnáziu se zúčastnilo 19 žáků 5. ročníku, ke studiu bylo přijato 14 žáků (2 další žáci byli přijati v posledním kole přijímacího řízení).

#### Oblast řešení výchovných problémů

V průběhu školního roku bylo řešeno několik výchovných problémů. Méně závažné problémy (zapomínání, vyrušování atp.) řešili třídní učitelé se zákonnými zástupci. Závažnější problémy (hrubé chování vůči spolužákům nebo zaměstnancům školy) byly řešeny na linii třídní učitel – výchovný poradce – vedení školy. Celkem bylo uděleno 15 výchovných opatření, z toho 7 napomenutí třídního učitele, 7 důtek třídního učitele a 1 důtka ředitele školy. Při řešení závažných výchovných problémů spolupracovala výchovná poradkyně s metodikem primární prevence sociálně patologických jevů Mgr. Soňou Pecho.

## II. stupeň:

### Oblast vzdělávání:

Ve školním roce 2024/25 se na druhém stupni základní školy vzdělávalo v běžných třídách celkem 47 žáků s různým stupněm podpůrných opatření. Tři z těchto žáků (ve třídách 6. B, 7. B a 9. B) pracovali s asistentem pedagoga. Asistenti mohli využívat při práci s těmito žáky relaxační místnost, která sloužila zejména k individuální výuce a relaxaci.

Učitelé jednotlivých předmětů zpracovali pro vybrané žáky individuální vzdělávací plány (IVP), které byly v souladu se školním vzdělávacím programem a doporučenými podpůrnými opatřeními. V průběhu školního roku byli žáci s podpůrnými opatřeními průběžně odesíláni na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických center – konkrétně do PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, SPC Skuteč a PPP Středočeského kraje. Tři žáci 8. ročníku se vzdělávali podle IVP ze zdravotních důvodů. V červnu následovalo celkové zhodnocení doporučení školských poradenských zařízení a jejich naplňování v praxi

Na základě doporučení odborných poradenských zařízení byly realizovány pedagogické intervence a výuka předmětu speciálně pedagogické péče.

Škola dlouhodobě spolupracuje s následujícími institucemi: PPP a SPC Vysočina (pracoviště Havlíčkův Brod a Pelhřimov), PPP Středočeského kraje, SPC při ZŠ a Praktické škole Benešov, SPC Skuteč, SPC Jihlava, FOKUS Vysočina a s odborníky z oblasti psychologie a dětské psychiatrie.

Ve školním roce ukončili dva žáci 8. ročníku povinnou školní docházku a přecházejí na střední školu. Na druhém stupni se zároveň vzdělávalo 14 žáků z Ukrajiny. Při práci s těmito žáky mohli vyučující spolupracovat s ukrajinskou asistentkou pedagoga, která pomáhala překonávat jazykovou bariéru, a to zejména se zákonnými zástupci žáků.

### Oblast profesní orientace:

V rámci hodin profesní orientace se žáci 7. ročníku věnovali sebepoznání. Cílem bylo, aby si žáci uvědomili své zájmy, schopnosti a silné stránky, které mohou ovlivnit jejich budoucí volbu povolání. Pomocí různých aktivit se učili lépe poznat sami sebe. Na tento blok navazovalo poznávání světa vzdělávání a pracovního trhu. Žáci se seznamovali s nabídkou učebních a maturitních oborů, a to nejen v rámci našeho regionu.

Pro žáky 8. ročníku se podařilo zorganizovat Den řemesel, který proběhl přímo v prostorách naší školy. Akce nabídla žákům možnost setkat se s odborníky z praxe a vyzkoušet si různé činnosti formou interaktivních stanovišť.

Žáci 9. ročníku navštívili Burzu škol v Havlíčkově Brodě, kde získali přehled o možnostech studia na středních školách nejen v našem regionu a zároveň mohli své dotazy pokládat přímo zástupcům jednotlivých škol. Během školního roku byli žáci seznamováni s nabídkami studia prostřednictvím webových stránek a prezentací středních škol.

Všichni žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati ke studiu na středních školách, většina žáků byla přijata v 1. kole, 5 žáků v 2. kole a 1 žák v 3. kole přijímacího řízení.

### **Navštívené, resp. navštěvující subjekty:**

Termín	Název akce	Provádí	Počet žáků	Třída
22. 10. 2024	Přehlídka SŠ	KD Ostrov Havlíčkův Brod	82	9. A, B, C
8. 11. 2024	Den otevřených dveří	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	87	9. A, B, C
19. 11. 2024	Ukázka řemesel	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	84	9. A, B, C

19. 11. 2024	Schůzka 9. ročníku k volbě povolání	Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola, Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou, Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, VOŠ, SPŠ a OA Čáslav, Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec, s.r.o., Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod, VOŠ a SZeŠ Benešov, Střední zemědělská škola Čáslav, SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora, Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	82	9. A, B, C
20. 11. 2024	Terapeutická dílna	Domov Háj, p. o. Světlá nad Sázavou	9	9. A, B, C
27. 11. 2024	Návštěva SOŠ a SOU	SOŠ a SOU Tehov-Vlašim	4	9. Z
3. 12. 2024	Seznámení s učebními obory-školní dílny	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	22	9. A, B, C
21. 3. 2025	Den řemesel	Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola, Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vlašim, Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	68	8. A, B, C
5. 6. 2025	Stavebka v kostce	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod	57	8. A, B, C

Žáci byli seznamováni s nabídkami studia prostřednictvím webových stránek a dodaných prezentací těchto škol.

#### Oblast řešení výchovných problémů:

Dne 5. - 6. září a 9. -10. září 2024 proběhl adaptační kurz 6. ročníku, kterého se zúčastnilo 90 žáků. Vyučující průběžně sledovali adaptaci žáků 6. tříd na II. stupni ZŠ, tato adaptace proběhla úspěšně.

V letošním školním roce bylo řešeno několik výchovných problémů. Méně závažné problémy (zapomínání atd.) řeší třídní učitelé, o problémech, řešení a trestech informují na pedagogických radách. Závažnější problémy jsou řešeny: třídní učitel – výchovný poradce, metodik prevence-zástupce ředitele (nebo je jen informován). Závažné problémy (větší počet neomluvených hodin atd.) se vždy řeší s vedením školy. Při řešení závažných problémů výchovný poradce spolupracoval s metodikem primární prevence Mgr. Lucií Dvořákovou, Bc. Jiřím Kafkou z oddělení Sociální ochrany a prevence Kraje Vysočina, Bc. Janou Cípovou, DiS., Bc. Editou Kubíčkovou a Mgr. Kateřinou Čapkovou OSPOD Světlá nad Sázavou. Nejčastěji se řešilo nevhodné chování a absence, nejzávažnějším případem byla kyberšikana spolužáka, který škola postoupila Policii ČR.

Během školního roku se pravidelně konaly schůzky školního poradenského pracoviště, které koordinovalo podporu žáků v oblasti výchovy, vzdělávání a prevence. Výchovný poradce se rovněž pravidelně účastnil setkání Týmu pro děti a mládež, jehož cílem je koordinace preventivních aktivit a sdílení informací mezi školou a dalšími institucemi.

#### **Speciální obor:**

Ve školním roce 2024/2025 se ve speciálním oboru vzdělávalo 24 žáků, kteří pracovali v různorodých studijních skupinách. Výchovný poradce i vyučující se postupně seznámili s doporučeními speciálně pedagogického centra (dále jen SPC). Práce s těmito žáky je pro vyučující

velmi náročná. 6 žáků třídy 9. Z splnili povinnou školní docházku. Zákonní zástupci 1 žáka podali žádost o prodloužení vzdělávání.

### Oblast vzdělávání

Ve školním roce se žáci vzdělávali ve čtyřech třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V jedné třídě byli vzděláváni žáci s těžkým zdravotním postižením, konkrétně se souběžným postižením více vadami (těžké mentální a tělesné postižení) a autismem. Ve druhé třídě byli zařazeni žáci se středně těžkým mentálním postižením a autismem. Ve zbývajících dvou třídách převažovali žáci s lehkým mentálním postižením.

Zařazení žáků do jednotlivých tříd je na základě doporučení školských poradenských zařízení (PPP a SPC). Většina žáků se vzdělávala podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP), které byly zpracovány v souladu s doporučeními těchto zařízení. Zákonní zástupci byli s IVP seznámeni.

V průběhu měsíce května probíhaly návštěvy speciálně pedagogických center, jejichž cílem bylo ověřit, zda nastavená podpůrná opatření odpovídají aktuálním potřebám žáků. Zástupci SPC hovořili jak se zákonnými zástupci, tak se samotnými žáky i vyučujícími. V červnu následovalo celkové zhodnocení doporučení školských poradenských zařízení a jejich naplňování v praxi.

### Oblast profesní orientace

V listopadu 2024 proběhla třídní schůzka ve třídě 9. Z k volbě povolání, kde byli zákonní zástupci seznámeni s přijímacím řízením a možnostmi podání přihlášky na střední školy. Všichni žáci byli přijati na střední školy.

4 žáci byli přijati na Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště Vlašim, obor opravárenské práce. 1 žák byl přijat na Střední odborné učiliště Čáslav, obor zahradnické práce. 1 žák ukončil povinnou školní docházku, přihlášku na střední školu zákonní zástupci nepodali.

### Oblast řešení výchovných problémů

Ve speciálním oboru bylo zaznamenáno nevhodné chování jednoho žáka vůči spolužákům i zaměstnancům školy. Situace byla řešena ve spolupráci s odborníky z Národního ústavu pro autismus, specialisty v oboru dětské psychiatrie a pracovníky OSPOD Světlá nad Sázavou.

## **5.5. Snížené stupně z chování:**

a) v pololetí

	Počet	Důvod
2 – uspokojivé	0	
3 – neuspokojivé	1	vysoký počet neomluvených hodin

b) na konci školního roku

	Počet	Důvod
2 – uspokojivé	3	kyberšikana spolužáka vulgarismy, nerespektování pravidel slušného chování
3 – neuspokojivé	2	vysoký počet neomluvených hodin

Ve školním roce 2024/2025 bylo uděleno 26 důtek ředitele školy, nejčastěji za kouření, za nevhodné chování vůči spolužákům a zaměstnancům školy, za opakované nerespektování pokynů učitele.

## 5.6 Pochvaly ředitele školy

Ředitel školy udělil pochvalu ředitele školy za kvalitní multimediální zpracování tématu „Děti a protektorát“ pro školní výstavu.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (dále jen SPJ)

Ve škole pracují dva preventisté SPJ Mgr. Soňa Pecho pro I. stupeň ZŠ a Mgr. Lucie Dvořáková pro II. stupeň ZŠ. Na řešení problémových situací spolupracují školní metodici prevence (ŠMP), s výchovnými poradci (VP) a zástupkyní ředitele pro 2. stupeň, kteří tvoří Školní poradenské pracoviště.

V tomto školním roce proběhlo jak několik schůzek celého Školního poradenského pracoviště, tak několik individuálních schůzek metodik prevence - výchovný poradce s frekvencí podle aktuálně řešených případů.

### **I. stupeň:**

#### Dlouhodobé cíle:

V rámci všech vyučovacích předmětů, zejména v prvouce a vlastivědě, byli žáci vedeni k osvojování správného společenského chování a osobnostnímu rozvoji. Zároveň si osvojovali přístup ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za důsledky svého jednání.

Žáci mají možnost anonymně se vyjádřit k problémům díky schránce důvěry umístěné u vstupu do šaten.

#### Krátkodobé cíle:

Celoročně byla aktualizována školní nástěnka s informacemi o Minimálním preventivním programu (dále jen MPP) naší školy, byly na ní umístěny informace pro žáky a jejich zákonné zástupce a kontakty, kam se mají obrátit.

Zákonní zástupci žáků i žáci samotní byli seznámeni s MPP a postupy při řešení SPJ. Seznámení zákonných zástupců proběhlo na třídních schůzkách.

Ve 2. pololetí byly podle plánu realizovány preventivní programy ve 3., 4. a 5. ročníku. Seznam akcí byl rozšířen o spolupráci s KŘ Policie Kraje Vysočina (nprap. J. Janovská), kde došlo k realizaci preventivního programu Šikana a Bezpečnost na sociálních sítích ve 3. - 5. ročníku. Ve třídě 2. D, 4. A a 5. C byl realizována hodina prevence se zaměřením dle požadavků třídního učitele (viz Akce školy). V návaznosti na řešení rizikového chování ve třídě 4. A byl realizován Vrstevnický program zaměřený na řešení konfliktů (Dobronauti). Společnost Dobronauti s. r. o. realizovala prostřednictvím MAS Královská stezka také Vrstevnický program ve třídě 3. C Celoročně byla sledována schránky důvěry, přestože žáci mají povědomí o její existenci, počet podnětů klesá. Podněty nalezené ve schránce důvěry byly řešeny. Z projektu „Nenech to být“ („elektronická“ schránka) nebyl v tomto školním roce podán žádný podnět k řešení.

Všechny ročníky se zúčastnily tematicky zaměřených aktivit spojených s ochranou zdraví jedince i společnosti, podrobnější soupis všech akcí je uveden v závěru zprávy.

Výukové materiály použitelné pro realizaci MPP a výuku jsou soustředěny ve sborovně budovy Komenského.

### **II. stupeň:**

#### Dlouhodobé cíle

V rámci všech vyučovacích předmětů, zejména však v Občanské výchově a Výchově ke zdraví, jsme vedli žáky k osvojování pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti, ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své chování.

Na řešení problémových situací spolupracuje školní metodik prevence (ŠMP), výchovný poradce (VP) a zástupkyně pro 2. stupeň, kteří tvoří Školní poradenské pracoviště.

Podporovali jsme spolupráci a komunikaci třídního učitele s vlastní třídou, protože je to velmi důležitá součást prevence rizikového chování.

#### Krátkodobé cíle

Na začátku září absolvovali žáci 6. ročníků dvoudenní adaptační kurz, jehož cílem bylo stmelení

nových kolektivů. Kromě třídních učitelů se adaptačního kurzu zúčastnil i školní metodik prevence (ŠMP) a výchovný poradce (VP), kteří tak měli možnost seznámit se s nově příchozími žáky.

Ve všech třídách šestého ročníku proběhl preventivní program Unplugged, který je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů. Program realizoval ŠMP a VP.

Žáci šestých ročníků byli seznámeni s projektem Nenech to být, do kterého je škola zapojena.

V průběhu roku realizovali třídní učitelé ve svých třídách dle potřeby třídnické hodiny.

Průběžně byly aktualizovány informace na vývěsní tabuli zaměřené na prevenci.

Nabídku besed a preventivních programů jsme zaměřili na bezpečné chování v kyberprostoru a na právní vědomí. Spolupracovali jsme s PPP v Havlíčkově Brodě, s OSPOD ve Světlé nad Sázavou a v Jihlavě, Fokusem Vysočina, Policií ČR, Bílým kruhem bezpečí, sociálním kurátorem pro mládež a dalšími poskytovateli.

Rodičům byla nabídnuta možnost zúčastnit se bezplatných webinářů na následující témata:

Populární návykové látky

Naše děti v on-line světě

Gaming

Návykové látky mezi dětmi a mládeží

Pedagogičtí pracovníci školy měli možnost se vzdělávat v oblasti prevence SPJ. Webináře a semináře zaměřené na prevenci SPJ a práci s dětmi s poruchami chování a učení, které učitelé a asistenti absolvovali během roku, jsou uvedeny v kapitole 8 této výroční zprávy.

V rámci zlepšení problematických vztahů realizoval ŠMP ve třídě 9. B Vrstevnický program.

I v tomto školním roce proběhly schůzky metodiků prevence a výchovných poradců I. a II. stupně.

Zákonní zástupci žáků i žáci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem (dále MPP) a s postupy školy při řešení sociálně patologických jevů.

Učební materiály použitelné pro realizaci MPP a výuku jsou soustředěny ve sborovně, stejně jako časopisy Prevence a Třídní učitel. Zásobník aktivit a her je průběžně rozšiřován.

Všechny náměty či podněty nalezené ve schránce důvěry, přímé podněty od rodičů nebo žáků byly řešeny průběžně. Stejně tak byly řešeny podněty z projektu „Nenech to být“. Ostatní projevy rizikového chování, které se na škole vyskytly, byly šetřeny a řešeny podle postupů MPP.

Na realizaci MPP se podíleli: ředitel, zástupce ředitele, zástupce ředitele pro I. stupeň, výchovné poradkyně, školní metodici prevence, třídní učitelé a vyučující zejména předmětů výchova ke zdraví, občanská výchova a přírodopis.

## Přehled akcí

Termín	Název akce	Provádí	Počet žáků	Třída
7. 10. 2024	Preventivní program Osobní a virtuální bezpečí	Policie ČR, nrap. J. Janovská	90	3. A, B, C, S
7. 11. 2024	Právní vědomí	OSPOD Světlá nad Sázavou	65	8. A, B, C
12. 11. 2024	Preventivní program: Krise	Fokus Vysočina	26	9. B
12. 11. 2024	Preventivní program: Sebeláska	Fokus Vysočina	24	9. C

18. 11. 2024	Preventivní program Tvoje cesta v dopravě	Policie ČR, nrap. J. Janovská	65	4. A, B, C
20. 11. 2024	Preventivní program Dobronauti - Velká zkouška	MAS Královská stezka o. p. s	28	3. C
27. 11. 2024	Primární prevence: šikana, kyberšikana	Mgr. Soňa Pecho	21	4. B
17.12. 2024	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	22	6. B
17. 12. 2024	Vrstevnícký program	Lucie Dvořáková	27	9. B
18. 12. 2024	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	19	6. A
19. 12. 2024	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	20	6. D
19. 12. 2024	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	20	6. C
16. 1. 2025	Preventivní program	Věznice Světlá nad Sázavou	140	8. A, C, 9. A, B, C
22. 1. 2025	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	16	6. A
6. 2. 2025	Preventivní program Končím I. stupeň, poradím si a budu pomáhat	Policie ČR, nrap. J. Janovská	83	5. A, B, C
4. 2. 2025	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	16	6. B
13. 2. 2025	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	16	6. C
13. 2. 2025	Divadelní představení World of fake	Divadelní spolek Šprajc	106	8. A, B, C, 9. A, B, C
13. 2. 2025	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	19	6. D
26. 2. 2025	Preventivní program Dobronauti: Jak zvládat krizové situace	Dobronauti s.r.o.	21	4. A
28. 2. 2025	Preventivní program: bezpečně na internetu	Soňa Pecho	20	2. D
11. 3. 2025	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	23	6. B
12. 3. 2025	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	22	6. A
13. 3. 2025	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	23	6. D
13. 3. 2025	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	23	6. C
21. 3. 2025	Preventivní program: sexuální výchova	Soňa Pecho	24	5. C
26. 3. 2025	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	18	6. A

27. 3. 2025	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	21	6. C
27. 3. 2025	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	24	6. D
1. 4. 2025	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	21	6. B
1. 4. 2025	Kyberkriminalita a právní vědomí	Bc. Jiří Kafka KÚ Jihlava - Oddělení sociální ochrany a prevence	54	9. A, C
21. 5. 2025	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	20	6. A
27. 5. 2025	Právní vědomí	Mgr. Antonín Křoustek	30	9. B
27. 5. 2025	Právní vědomí	Mgr. Antonín Křoustek	27	9. C
18. 6. 2025	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	20	6. A
19. 6. 2025	Preventivní program Unplugged	Lucie Dvořáková	20	6. D
19. 6. 2025	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	18	6. C
19. 6. 2025	Preventivní program Unplugged	Zdenka Urbanová	20	6. B

## **7. Hodnocení environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty**

Cílem environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (dále jen EVVO) je vést žáky k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí zodpovědnosti za udržení kvality životního prostředí pro budoucí generace. EVVO je realizováno v jednotlivých předmětech, v jednotlivých ročnících **v rámci školního vzdělávacího programu**. Tak je zajištěna dostatečná informovanost žáků v dané oblasti, vytváření odpovídajících postojů a získávání přírodních dovedností.

### **Žáci I. stupně:**

#### Každoroční aktivity

- péče o zeleň ve škole a v arboretu
- děti vedeme ke třídění odpadu
- celorepublikový projekt Recyklohraní - sběr starých elektrospotřebičů a baterií
- celoroční spolupráce s Lesy ČR
- celoroční soutěž ve sběru papíru a hliníku od října do května

#### Exkurze a vycházky

- přírodovědné vycházky do okolí města
- exkurze: Stanice Pavlov o. p. s., Chaloupky Horní Krupá, Muzeum v přírodě Veselý kopec, Muzeum Včelí Svět, Vodní dům
- akce Čistá Vysočina
- EKO – KOM a. s. – Tonda obal (výukový program)
- Lesní hřiště s lesní pedagogikou – Nová Ves u Leštiny
- Den se zvířaty

### **Žáci II. stupně:**

#### Každoroční aktivity

- celorepublikový projekt Recyklohraní - sběr starých elektrospotřebičů a baterií

- péče o nejrůznější živočichy např. trnorep skalní, blavor žlutý
- celoroční spolupráce s Lesy ČR
- celoroční soutěž ve sběru papíru a hliníku od října do května

#### Exkurze a vycházky

- Vlastivědné vycházky
- akce Čistá Vysočina

#### **Přehled akcí EVVO**

<b>Termín</b>	<b>Název akce</b>	<b>Provádí</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Třída, st.</b>
12. 11. 2024	Exkurze – Enviropol Jihlava	Enviropol - třídění odpadu	47	3. A, 4. A
15. 1. 2025	Exkurze – Ekocentrum Chaloupky	O. p. s. Chaloupky - Horní Krupá	46	5. A, 5. B
21. 1. 2025	Exkurze – Ekocentrum Chaloupky	Horní Krupá	44	4.B, 5. C
29. 1. 2025	Výukový program – Ferda Mravenec	Lesy ČR - Ing. Hessová	56	3. B, C
30. 1. 2025	Výukový program – Ferda Mravenec	Lesy ČR - Ing. Hessová	28	3. A
4. 2. 2025	Vzdělávací program – Tonda obal	Eko - kom a. s.	130	1. roč., 3. A 4. C
19. 2. 2025	Výukový program – Smysly zvířat	Záchranná stanice Pavlov	83	3. A, B, C
11. 4. 2025	Čistá Vysočina	Kraj Vysočina	271	5. - 8. ročník
11. 4. 2025	Vzdělávací program - Ježek v zahradě	Záchranná stanice Pavlov	37	1. C, 1. D
2. 5. 2025	Památné stromy - projektový den	ZŠ Ledec nad Sázavou	50	5. A, B, C
12. 5. 2025	Exkurze – Včelí svět, Vodní dům	Hulice	37	1. A, 1. B
15. 5. 2025	Exkurze - lesní hřiště s lesní pedagogikou	Nová Ves u Leštiny	40	1. C, 2. A
20. 6. 2025	Den s lesníkem	Ledeč n. S.	81	1. A, B, C, D
23. 6. 2025	Den se zvířaty	Ledeč nad Sázavou	410	1. - 5. roč.
Celý rok	Soutěž ve sběru papíru a hliníku	Ledeč nad Sázavou	cca 460	1. - 9. roč.

#### **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Učitelé se vzdělávali především v oblastech: třířákový model učení (E-U-R), formativní hodnocení, vzdělávání v předmětu IT - nová informatika, digitální gramotnost a zavádění digitálních technologií ve výuce v ostatních předmětech, revize RVP ZV, vzdělávání nadaných žáků

<b>Název semináře, kurzu, studijního programu</b>	<b>Účastníci</b>
<b>Společné semináře:</b> - seminář pro učitele 2. stupně: Zavádění formativního hodnocení, Vysočina Education - seminář pro pedagogické pracovníky: Jak pracovat s problémovým žákem ve třídě PaedDr. Martínek - seminář: Ochrana měkkých cílů - kpt. Svoboda, kpt. Sedláček PČR - seminář: Kybernetická bezpečnost, NPI (1. stupeň) - seminář: Kybernetická bezpečnost, NPI (2. stupeň) - seminář pro vychovatelky ŠD – docházkový systém BELLhop	učitelé + AP
<b>Semináře/webináře:</b> - Pracovní doba ve školách a školských zařízeních - Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV, Jihlava	Šťastný Jaroslav

- Konference ředitelů ZŠ: Legislativní džungle, Praha - Zápisy on-line (Bakalari.cz)	
Webináře: - Návykové látky mezi dětmi a mládeží (Královská stezka) - Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve výuce	Aronová Petra, AP
Seminář: Naučme děti mluvit o knihách-Světlá n. S. (Královská stezka)	Barešová Marie, učitelka
Webinář: Návykové látky mezi dětmi a mládeží	Bay Petra, učitelka
Semináře: - Komiks - oblíbený žánr žáků jako zdroj informace do výuky (Mgr. Nina Rutová) - Vztah ke čtení, budování čtenářské nezávislosti a dílny čtení jako podpora wellbeingu ve škole (Radka Vojáčková)	Bejčková Lenka, učitelka
Webináře: - Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP – Mgr. Dana Ticháčková, NPI - Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP? NPI ČR	Bernáthová Jaroslava, učitelka
Webináře: - chemie – laboratorní práce na ZŠ - TV pro 2. stupeň a rozšíření zásobníku pohybových her - Organizace vyučovací jednotky, E-U-R.	Borovcová Zuzana, učitelka
Kurz: Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	Císařová Klára, AP
Kurz :Funkční strategie v přístupu k dítěti s autismem v prostředí ZŠ (Středisko pro Centrum Terapie Autismu z. s.) Webináře: - Záchvaty vzteku u dětí, jejich příčiny, druhy a předcházení - Psychický vývoj dětí v dospívání, jejich osamostatnění a odloučení od rodičů	Culková Zdena, učitelka
Webinář: Organizace vyučovací jednotky, E-U-R	Čáp Jan, učitel
Webinář: - Hrátky s písničkami pro 1.stupeň. Jiřina Jiříčková (www.ucitelnice.cz). - Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení. Magdalena Málková (www.ucitelnice.cz).	Čuchalová Marie, učitelka
Webinář: Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP?, NPI Seminář: Naučme děti mluvit o knihách, K. Šafránková, Světlá n. S.	Černá Jitka, učitelka
Webinář: Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP?, NPI Seminář: Naučme děti mluvit o knihách, K. Šafránková, Světlá n. S.	Důbravná Dagmar učitelka
Webináře: - Populární návykové látky, P. Nováčková - Naše děti v on – line světě, S. Kaňková - Záchvaty vzteku u dětí, L. Polášková - Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky-zeměpis, D. Mísařová - Gaming, M. Pokorný - Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy, R. Habiňáková - Návykové látky mezi dětmi a mládeží, M. Dostálová - Kratom a jiné psychomodulační látky, J. Šejvl, T. Jandáč Seminář: Žádná tabu před tabulí, Konsent	Dvořáková Lucie, učitelka, preventistka SPJ
Webináře: - pro třídní učitele “Odstartujte svoji třídu” - Jak učit a naučit (Tvořivá škola - Čeněk Rosecký) - Klima ve třídě (Učitelnice - Mgr. Daniel Pražák) - Formativní hodnocení pro začátečníky (Učíme společně) - Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování (Učitelnice - Mgr. Michal Dubec) - Úvod do 3D modelování v Tinkercad (Učíme s hardvérem) - Jak smysluplně testovat a hodnotit žáky? Rady Líného učitele (Zvědavé rodičovství - Robert Čapek) - Canva jako zabiják nudy ve třídě (Digicentrum Plzeň - Patrik Vaněk) - DIGI kompetence teď a potom (Digicentrum Plzeň - Andrea Tláskalová) - Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší (NPI – Jar. Fírmuc) - Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně (NPI - Jov. Rybová) - Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení (E-Taktik – Lenka Khýrová) - Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ (NPI – Dana Ticháčková) - Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ (NPI) - Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP (NPI) - Naočkuj se matikou (NPI) - Co se žáci učí? Od cíle hodiny k důkazu učení... (NPI) - Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce (NPI)	Holatová Petra, učitelka

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP (NPI)</li> <li>- Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP? (NPI)</li> <li>- Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV (NPI)</li> <li>- Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP? (NPI)</li> <li>- Využití chatbota ve výuce finanční gramotnosti (NPI)</li> <li>- Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ (NPI)</li> </ul>	
<p>Webinář: Číselný obor 0-100: Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20" - PaedDr. Renata Wolfová</p>	Holoubková Helena, AP
<p>Seminář: Abeceda peněz, Skoala</p> <p>Webináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft COPILOT</li> <li>- ClassroomScreen Centrum robotiky</li> <li>- Záchvaty vzteku u dětí, jejich příčiny, druhy a předcházení, Lenka Polášková</li> <li>-</li> <li>- Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP? – Mgr. Dana Ticháčková, NPI ČR</li> <li>- Návykové látky mezi dětmi a mládeží, Bc. Martina Dostálová, Královská stezka</li> <li>- Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP? NPI ČR</li> </ul>	Hrochová Jana, učitelka
<p>Semináře/webináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rizikové chování dětí a mládeže, Z. Martínek, Vysočina Education</li> <li>- Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP – Mgr. Dana Ticháčková, NPI</li> <li>- Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP? NPI</li> </ul>	Chadimová Eva, učitelka
<p>Semináře/webináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Start do školního roku s Google Classroom, AI a jinými udělátky (M.Khas, DIGI centrum Plzeň)</li> <li>- Ing. Petr Hlinka - Edusport</li> <li>- eTwinning jako klíč ke spolupráci s evropskými školami (M. Khas, DIGI centrum Plzeň)</li> <li>- Mgr. D. Nekola - Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí, NPI</li> <li>- Programování v Scratch (Mgr. et Mgr. M. Mareš, NPI)</li> <li>- Naučme děti mluvit o knihách (K. Šafránková, Světlá n. S.)</li> </ul>	Chaloupková Andrea, učitelka
<p>Webinář: Organizace vyučovací jednotky, E-U-R</p>	Jančík David, učitel
<p>Studium Primární logopedická prevence ve školství - logopedický asistent, Infra</p> <p>Seminář: Logopedie hravě - Mgr. Viola Paclíková, Královská stezka</p>	Kalhotková Jana, AP + vychovatelka
<p>Záznam přednášky Motivace ve výchově i vzdělávání PhDr. J. Nováčková CSc.</p> <p>Záznam přednášky Závislostní chování dětí a dospívajících na počítačích, televizi a mobilech Mgr. J. Vacek</p>	Kalinová Eva, AP + vychovatelka
<p>Webináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 AI nástrojů zdarma, které nám ušetří 100+ hodin času</li> <li>- Efektivní využití Chat GPT ve výuce</li> <li>- Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi</li> <li>- Začněte AI využívat naplno</li> </ul>	Komžáková Olga, AP + vychovatelka
<p>Semináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komiks - oblíbený žánr žáků jako zdroj informace do výuky (Mgr. Nina Rutová)</li> <li>- přednáška: Úmrtí Milana Rastislava Štefánika (Ing. Miloslava Stehnová)</li> <li>- přednáška: Protektorátní školství a převýchova (Věda v muzeu - Mgr. Martina Kantová)</li> <li>- Vztah ke čtení, budování čtenářské nezávislosti a dílny čtení jako podpora wellbeingu ve škole (Radka Vojáčková)</li> </ul>	Kořínková Pavla, učitelka
<p>Letní škola formativního hodnocení. (Michal Orság)</p> <p>Webináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proč a jak začít s propojováním mozkových hemisfér. (Mgr. Zuzana Velebová)</li> <li>- Jak smysluplně testovat a hodnotit žáky? Rady líného učitele. (Robert Čapek)</li> <li>- Jak se správně učit – od biflování ke skutečnému pochopení. (Lenka Morávková Krejčová)</li> <li>- Jak na pohodové vzdělávání dětí. (Mgr. Jaromíra Bednářová)</li> <li>- Za hranice domácích úkolů – praktické tipy pro efektivní spolupráci mezi rodiči a učiteli (Robert Čapek)</li> <li>- Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP. (Mgr. Dana Ticháčková, NPI ČR)</li> <li>- Učitel 2.0: jak využít AI k usnadnění výuky. (Mgr. Daniel Pražák, bdp., Ph.D.)</li> <li>- Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP?</li> </ul>	Křikavová Klára, učitelka
<p>Webináře/semináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komiks - oblíbený žánr žáků jako zdroj informace do výuky (Mgr. Nina Rutová)</li> </ul>	Marešová Marta, učitelka

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hodiny literatury prakticky (Životní vzdělávání - Mgr. Jitka Vyplašilová)</li> <li>- Čtenářské dílny - zavedení do výuky ČJ, zkušenosti a tipy do výuky (Životní vzdělávání - Mgr. Lenka Machuldová)</li> <li>- Cvičení tvůrčího psaní v praxi (Životní vzdělávání - MgA. René Nekuda)</li> </ul> <p>Vztah ke čtení, budování čtenářské nezávislosti a dílny čtení jako podpora wellbeingu ve škole (Radka Vojáčková)</p>	
<p>Výstava: Otto Placht: Prchavá věčnost Amazonie  Webinář: Artefiletika v praxi, Eduall</p>	<p>Matoušková Alena, učitelka</p>
<p>Webináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft COPILOT</li> <li>- Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží</li> <li>- ClassroomScreen Centrum robotiky</li> <li>- Quizizz: Nástroj pro tvorbu zábavných testů   SYPO  </li> <li>- Jednoduché myšlenkové mapy: COGGLE</li> <li>- Hospodářská zvířata v hodinách Člověk a jeho svět s využitím Blue-bot</li> <li>- Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP</li> <li>- Cíle a kritéria ve formativním hodnocení</li> <li>- Získávání důkazů o učení prostřednictvím aplikací</li> <li>- Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP?</li> <li>- Aktivizační techniky v hodinách ČJ</li> <li>- Využití AI při práci s autentickými materiály</li> <li>- Jak s jistotou zavést výuku angličtiny od 1. třídy-tipy a rady (Klett – Věra Forejtová)</li> <li>- Zpětná vazba – strategie formativního hodnocení (Klett – Petra Ogureková)</li> <li>- Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP?</li> <li>- Aktivizační techniky v hodinách Ma</li> <li>- AI pro učitele na I. stupni (Klett - Tykvdová)</li> <li>- Sebehodnocení žáků na prvním stupni ( Klett-Ogureková)</li> <li>- Jak na informatiku na 1. stupni podle nového RVP (NPI - H. Kociánová)</li> <li>- Jak na nové RVP v přírodních vědách (NPI - L. Pešťalová)</li> <li>- Hry pro harmonii třídy a osobnostní rozvoj (Mgr. Olga Šulová)</li> <li>- Využití ICT nástrojů v matematice.</li> <li>- Čtenářské dílny v 1. třídě – Jak položit základy lásky ke čtení</li> <li>- Virtuální kavárna-Podpora dětí s poruchou autistického spektra v kontextu školství</li> <li>- Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP</li> </ul>	<p>Kubátová Monika, učitelka</p>
<p>Studium předškolní a mimoškolní pedagogiky (maturitní zkouška)  Webinář: Pohybové aktivity pro děti předškolního a školního věku (Eduall, lektorka Stanislava Panáková)</p>	<p>Minarovičová Barbora AP + vychovatelka</p>
<p>Seminář: Rizikové chování dětí a mládeže, Z. Martínek, Vysočina Education  Studium pedagogiky pro vychovatele ( Vysočina Education)</p>	<p>Mírgová Michaela, AP</p>
<p>Webináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovativní vzdělávání pedagogů</li> <li>- Podpora grafomotoriky u předškolních dětí s využitím digitálních nástrojů</li> </ul>	<p>Nekolová Monika, AP + vychovatelka</p>
<p>Webináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží (infra – Lenka Bínová)</li> <li>- Hospodářská zvířata v hodinách Člověk a jeho svět s využitím Blue-bot (NPI – Radka Lazarová)</li> <li>- Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší (NPI – Jar. Fidrmuc)</li> <li>- Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně (NPI-Jovana. Rybová)</li> <li>- Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ” (NPI – Dana Ticháčková)</li> <li>- Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP (NPI – Lenka Pešťalová)</li> <li>- Cíle a kritéria ve formativním hodnocení (Klett – Petra Ogureková)</li> <li>- Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období v I. ročníku (NPI – Dana Ticháčková)</li> <li>- Průřezová témata na I. stupni ZŠ v novém RVP (NPI - Markéta Pastorová)</li> <li>- Získávání důkazů o učení prostřednictvím aplikací (Klett – Petra Ogureková)</li> <li>- Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP (NPI – Dana Ticháčková)</li> <li>- Aktivizační metody v hodinách ČJ (Klett – Jan Horák)</li> <li>- Jak s jistotou zavést výuku angličtiny od 1. třídy - tipy a rady (Klett – Věra Forejtová)</li> <li>- Zpětná vazba – strategie formativního hodnocení (Klett – Petra Ogureková)</li> <li>- Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP? (NPI – Jovanka Rybová)</li> <li>- Aktivizační techniky v hodinách Ma (Klett – Jan Horák)</li> <li>- AI pro učitele na I. stupni (Klett - Tykvdová)</li> <li>- Sebehodnocení žáků na prvním stupni (Klett-Ogureková Petra)</li> <li>- Jak na informatiku na 1. stupni podle nového RVP (NPI - Hana Kociánová)</li> <li>- Jak na nové RVP v přírodních vědách (NPI - Lenka Pešťalová)</li> <li>- Využití ICT nástrojů v matematice (H-edu – Monika Mikulášková, Václav Strnad)</li> </ul>	<p>Nulíčková Soňa, učitelka</p>
<p>Webináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emoce, socioemoční učení, Mgr. Kateřina Palová</li> </ul>	<p>Pašková Jitka, učitelka</p>

- Propojování mozkových hemisfér, Mgr. Zuzana Velebová Minikurz: „Jak se nezbláznit z výchovy kluků“ - 5 lekcí - Mgr. Milan Studnička	
Webináře: - Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu (webinář), Bakaláři-Pavel Matějček - Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ-Dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí (22 hod) - NPI-Adéla Hynková - Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP? (NPI ČR) - Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP? (NPI ČR) - První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV (4 hodiny workshop NPI) - Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP (NPI)	Pecho Soňa, učitelka
Webináře: - Rozvoj sluchového vnímání - Mgr. Marcela Zajicová - Úvod do socioemočního učení - Mgr. Kateřina Palová Ph.D. - Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy - PaedDr. Renata Wolfová	Pekárková Ilona, AP
Webináře: - Digi café (NPI) - 3D tisk pro školství (NPI, Sláma, Nepustil) - Kyberbezpečnost a její využití v IT (NPI)	Pešek Josef, učitel
Webináře/semináře: - Seminář pro pedagogy – vedoucí šachových kroužků - Nejčastější chyby ve spolupráci AP a učitele (NPI)	Pešková Lenka, AP
Webináře: - Jak oživit hodinu fyziky s učebnicemi Vividbooks? - Vividbooks: Vyučovací hodina fyziky Seminář: ExpEdice Fyzika B	Pipek Rostislav, učitel
Webinář: - Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve výuce	Pleskačová Monika, AP
Webináře: - Jak na třídní pravidla (M. Málková) Učitelnice - Klima ve třídě (D. Pražák) Učitelnice - Jak na diferenciaci ve výuce (M. Málková) Učitelnice - Svět v souvislostech na 1. st. ZŠ - Čtenářská gramotnost v globálním vzdělávání (Lenka Pánková) NPI - Rozvoj klíčových kompetencí na 1. st., NPI - Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP, NPI - Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě, NPI - Jak propojit čtenářství s dalšími předměty (M. Málková) Učitelnice - Jak na matematiku na 1. st. v novém RVP, NPI - Jak připravit nadané děti na 21. století (J. Fořtíková) Učitelnice - Naučme děti mluvit o knihách, Jak na čtenářské dílny s lehkostí (A. Kadlecová, K. Dubnová) - Jablko jak ho (ne)znáte - využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence na 1. stupni ZŠ (H. Havlínová) NPI	Prchalová Jaroslava, učitelka
Kurz: Funkční strategie v přístupu k dítěti s autismem v prostředí ZŠ (Středisko pro Centrum Terapie Autismu z. s.) Webináře: - Číselný obor 0-100: Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 - PaedDr. Renata Wolfová - Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy - PaedDr. Renata Wolfová - Jak připravit předškoláky na čtení: Bez fonologie to nepůjde - PaedDr. Renata Wolfová	Radilová Eva, AP
Kurz: Funkční strategie v přístupu k dítěti s autismem v prostředí ZŠ (Středisko pro Centrum Terapie Autismu z. s.) Webináře: - Číselný obor 0-100: Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 - PaedDr. Renata Wolfová - Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy - PaedDr. Renata Wolfová - Jak připravit předškoláky na čtení: Bez fonologie to nepůjde - PaedDr. Renata Wolfová	Storožová Artýszková Petra, učitelka
Webináře: - teaching English, using AI to personalise learning (macmillan education) - Jak přitáhnout děti k výuce angličtiny (macmillan education) Magisterské studium anglického jazyka – státní zkouška	Šovanová Kateřina, učitelka
Letní škola formativního hodnocení. (Michal Orság) Semináře: - AJ párově a kooperativně (L. Heřman, Jihlava) - Zásobník aktivit učitele AJ II. (L. Heřman, Jihlava) Webináře:	Štěpánková Petra, učitelka

- Jak sestavit poutavou hodinu AJ (macmillan education) - Využití příběhů v hodinách AJ (macmillan education)	
Webinář: Principy výuky angličtiny pro děti začátečníky 1. – 3. třída ZŠ (S. Doláková)	Švandová Ivana, učitelka
Webináře/semináře: - Rizikové chování dětí a mládeže, Z. Martínek, Vysočina Education - Agresivní dítě ve skupině, Z. Martínek - Jarní inspirace do školní družiny, Eduall - Logopedie hravě, Mgr. Viola Paclíková, Královská stezka Studium: Primární logopedická prevence ve školství – logoped. asistent, Infra	Tesárková Petra, AP
Webináře: - Rozvoj digitálních kompetencí žáků při výuce neživé přírody - Mgr. Pavel Bokr, NPI - VĚDA VENKU – CHEMIE na 2. stupni ZŠ - Návykové látky mezi dětmi a mládeží - Environmentální kampaň se zaměřením na proměny krajiny Magisterské studium UK Praha - státní zkouška	Těšínská Andrea, učitelka
Webináře: - Jak budovat vzájemnou důvěru a respekt ve třídě (Mgr. Roman Göttlicher) - Dysgrafie pod lupou: jak pochopit skryté potíže a posílit sebevědomí dítěte (PaedDr. Drahomíra Jucovičová)	Trpišovská Veronika, učitelka
Webináře: - Role třídního učitele (Mgr. Jiří Halda) - Jak udělat z třídy funkční tým (Mgr. Jiří Halda)	Tůmová Dana, učitelka
Webinář/seminář: - Vázané čtení, Mgr. Kavková - Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP	Tvrdíková Lucie, učitelka
Letní škola formativního hodnocení. (Michal Orság) Semináře: - Komiks oblíbený žánr žáků jako zdroj informace do výuky (Mgr. Nina Rutová) - Pracovní setkání VP (PPP HB) - Trochu jiná výuka kyberbezpečnosti (Digitální Most, Brno.) - Vliv pornografie na sexuální výchovu dětí (Mgr. Klára Hekrlová) - Čtení a psaní poezie (Mgr. Nina Rútová) - Záchvaty vzteku u dětí, (L. Polášková) - Žádné tabu před tabulí (Konsent ) - Problematika dětské pornografie (Mgr. Klára Hekrlová) - Jak vést podpurný rozhovor s dítětem, když není v pohodě? (Miriam Jankovská a Laura Opletalová.) - Chemické centrum	Urbanová Zdenka, učitelka
Webináře/semináře: - Legislativní džungle (seminář) - Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV - Mindfulness pro učitele (webinář) - Pohyb a fyzická aktivita jako nejsilnější faktor ovlivňující naši pohodu a zdraví - Spánek - klíč k pevnému zdraví a vitalitě	Vágnerová Petra, zástupkyně ředitele
Webináře: - Pohádky ve výuce - Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň - Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy - Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP? - Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP - Jak na diferenciaci ve výuce - Formativní hodnocení do všech škol? - Děti online aneb Jak vychovat digitálně zdravou generaci	Veselá Monika, učitelka
Kurz kresby a malby (Osmička Humpolec) Webináře: - Jan Hábl - Kázeň - Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se specifickými poruchami učení - Mgr. Jana Pechancová, NPI - Jak na informatiku na 1. stupni podle nového RVP, NPI	Veselková Pavlína, učitelka
Webináře: - Les ve škole, družiny venku - Jak jít s družinou do lesa a nebát se (Les ve škole) - Školní družina v roce 2025/2026: zásadní legislativa a problémy (Nakladatelství FORUM, s.r.o.)	Vilímovská Jana, vychovatelka
Webináře/semináře: - Jak může umělá inteligence pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání - workshop k rozvoji digitální kompetence pro školy zřizované podle § 16. Mgr. Bc. Lenka Řebíčková, NPI - Podpora grafomotoriky u předškolních dětí s využitím digitálních nástrojů - Raabe, Mgr. Jana Pechancová	Zajícová Lenka, učitelka

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se specifickými poruchami učení - Mgr. Jana Pechancová, NPI</li> <li>- Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s poruchou autistického spektra – Mgr. Jiří Slaviček, Bc. Petr Ovád, NPI</li> <li>- Hospodářská zvířata v hodinách Člověk a jeho svět s využitím Blue-bot – Mgr. Radka Lazorová, NPI</li> <li>- Návykové látky mezi dětmi a mládeží - Bc. Martina Dostálová</li> <li>- Jak pracovat s dítětem s ADHD v kolektivu třídy - Zuzana Vintrová</li> </ul>	
Semináře/kurzy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letní škola badatelské výuky – starší dějiny (Filozofická fakulta Univerzity Karlovy)</li> <li>- Vybrané kapitoly současného ruského jazyka (ZČU Plzeň).</li> <li>- Konfliktní situace ve škole (Agentura Majestic)</li> </ul>	Zahálková Kateřina, učitelka
Webináře: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj sluchového vnímání - Mgr. Marcela Zajícová</li> <li>- Úvod do socioemočního učení - Mgr. Kateřina Palová Ph.D.</li> <li>- Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy - PaedDr. Renata Wolfová</li> <li>- Pedagogický asistent ve školním prostředí - Mgr. Art. Maša Bartko</li> </ul>	Zelená Gabriela, AP + vychovatelka
Webináře: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovativní vzdělávání pedagogů</li> <li>- Podpora grafomotoriky u předškolních dětí s využitím digitálních nástrojů</li> </ul>	Zlatová Zdena, AP

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola prezentuje své aktivity v Ledečských novinách a na internetových stránkách školy, kde jsou téměř všechny akce doplněny fotodokumentací, organizuje dvoudenní zápisy dětí do 1. tříd (s využitím aplikace ZAPISYONLINE), kdy děti mají dostatečný prostor ukázat své znalosti a dovednosti, v listopadu a dubnu proběhly třídní schůzky s rodiči, s relativně velkou návštěvností.

Škola se již tradičně zapojila svými výrobky a kulturním vystoupením žáků 1. ročníku do velikonočního jarmarku pořádaného Městem Ledeč n. S.

U příležitosti 80. výročí konce 2. světové války pedagogové II. stupně uspořádali pro širokou veřejnost Den otevřených dveří se zapojením návštěvníků do mnoha dovednostních a vzdělávacích aktivit a výstavu „Děti a protektorát“ koncipovanou z pohledu tehdejšího českého žáka s využitím mnoha dobových fotografií, dokumentů i předmětů,

Ve spolupráci se SVČ byl pro žáky otevřen „Klubík“ v prostorách budovy 1. stupně, který umožnil rodičům zajistit aktivity a dohled pro starší děti, které nezískaly umístění ve školní družině,

Stejně jako v loňském roce byla o hlavních prázdninách otevřena pro zájemce po dobu 4 týdnů školní družina.

### 9.1 Z MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI

Vysvětlivky: I. = 1. stupeň, II. = 2. stupeň, S = speciální obor

#### 9.1.1 Soutěže

##### Český jazyk a literatura

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
Školní literární soutěž Pohádka z Ledče a okolí	říjen - listopad 2024	školní	I., II.	odměněno 13 žáků I. - 11 žáků II. - 2 žáci (64 účastníků)	I. II.
Recitační soutěž	25. 2. 2025	školní	I., II.	I. kategorie 1. Magdaléna Vacková 3. A 2. místo Marek Gampe 3. C 3. místo Irena Kunstová 2. C II. kategorie	2. - 3. roč. 4. - 5. roč.

				1. Jiří Havlík 4. C 2. Klára Šindelářová 5. B 3. Magdaléna Smejkalová 4. B (43 účastníků)	
Recitační soutěž	26. 2. 2025	školní	III., IV.	III. kategorie 1. J. Roulová, 6. D 2. M. Radilová, 7. C IV. kategorie 1. D. Krupičková, 8. B 2. V. Frantl, 9. A (7 účastníků)	II.

### Cizí jazyk

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
AJ olympiáda	4. 12. 2024	školní	I.	1. Tereza Hanzlíková 2. Ondřej Svoboda 3. Nikola Žigová	7. A 7. C 7. A
AJ olympiáda	4.12. 2024	školní	II	1. Vendula Hartmanová 2. Žaneta Čapková 3. Nela Staňková	9. C 8. A 8. A
AJ olympiáda	12. 2. 2025	okresní	I	7. Tereza Hanzlíková 18. Ondřej Svoboda	7. A 7. C
AJ olympiáda	12. 2. 2025	okresní	II	2. Vendula Hartmanová 4. Žaneta Čapková	9. C 8. A
Olympiáda v německém jazyce	4. 2. 2025	okresní	ZŠ	3. Sophia Frolíková	9. A
Olympiáda v ruském jazyce	25. 3. 2025	krajské	ZŠ	4. Štěpánka Poupětová	9. C

### Matematika

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
Logická olympiáda	8. 10. 2024	školní	B	1. Konstantyn Ahapi 2. Pavel Skládáný 3. Jan Pátek	6. C
Matematický klokan	21. 3. 2025	školní	Benjamin	140 účastníků	6. - 7. třídy
Matematický klokan	21. 3. 2025	školní	Cvrček	1. Marek Gampe 3. C 2. Josef Tešínský 3. C 3. Martina Kotková 3. A	2. - 3. třídy
Matematický klokan	21. 3. 2025	školní	Klokánek	4. Štěpánka Poláková 5. B 5. Filip Herko 5. C 6. Anastázie Jarůňková 5.B	4. - 5. třídy

### Přírodopis a přírodověda

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
Biologická olympiáda	20. 2. 2025	školní	D	1. Čermáková Eliška 7. A 2. Šafrová Klára 7. B 3. Pátková Radka 7. C	6. - 7. třídy
Biologická olympiáda	20. 2. 2025	školní	C	1. Svoboda Alexandr 8. C 2. Staňková Nela 8. A 3. Čapková Žaneta 8. A	8. - 9. třídy
Biologická olympiáda	17. 3. 2025	okresní	C	13. Staňková Nela 8. A 14. Hrabaňová Mariana 8. A 18. Svoboda Alexandr 8. C	8. - 9. třídy
Biologická olympiáda	10. 4. 2025	okresní	D	10. Čermáková Eliška 7. A 13. Pátková Radka 7. C 15. Šafrová Klára 7. B	6. - 7. třídy

Přírodovědná soutěž Zlatý list	25. 4.2025	oblastní	mladší žáci	4. a 5. místo (2 družstva - 12 žáků)	4. - 6. tř.
Přírodovědná soutěž Zlatý list	25. 4.2025	oblastní	starší žáci	4. místo (družstvo 6 žáků)	7. - 8. tř.
Přírodovědná soutěž (Poznávání rostlin a živočichů)	9. 6. 2025	školní		<b>3. ročník</b> 1. Alžběta Berecinová 2. Jan Havel 3. Natálie Janovcová 3. Kateřina Krajíčková <b>4.ročník</b> 1. Magdaléna Smejkalová 2. Jiří Havlík 3. Nikolas Havel <b>5. ročník</b> 1. Veronika Cihlářová 2. Amálie Brániková (celkem 24 žáků)	3. - 5. třídy

### Zeměpis, vlastivěda

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
Geografická olympiáda	22. 1. 2025	školní	A	1. Muselová Michaela (6. B) 2. Karlová Sofie (6. D) (2 žákyně)	6. A, B, C
Geografická olympiáda	22. 1. 2025	školní	B	1. Dvořák Petr (7. C) 2. Matějovský Tomáš (7. B) 3. Koubský Samuel (7. A) (9 žáků)	7. A, B, C
Geografická olympiáda	22. 1. 2025	školní	C	1. Čapková Žaneta (8. A) 2. Svoboda Alexandr (8. C) 3. Pavelka Patrik (9. A) (12 žáků)	8. – 9. třídy
Geografická olympiáda	19. 2. 2025	okresní	A	12. Muselová Michaela	6. B
Geografická olympiáda	19. 2. 2025	okresní	B	3. Dvořák Petr 16. Matějovský Tomáš	7. C 7. B
Geografická olympiáda	19. 2. 2025	okresní	C	11. Čapková Žaneta 17. Svoboda Alexandr	8. A 8. C
Poznej Vysočinu	21. 2. 2025	školní		1. Tesárek Martin (8. C) 2. Svoboda Alexandr (8. C) 3. Hrabaň Dominik (9. A) (23 žáků)	8. a 9. třídy
Poznej Vysočinu	14. 3. 2025	krajské		101. Tesárek Martin 103. Staňková Nela	8. C 8. A
Dějepisná olympiáda	13. 1. 2025	školní	I.	1. Čapková Žaneta (8. A) 2. Krajíček David (9. B) 3. Frantl Vojtěch (9. A) (17 účastníků)	8. - 9. třída

### Tělesná výchova

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
Turnaj ve fotbale (chlapci)	8. 10. 2024	okresní	III. - IV.	3. Drahozal M., Kopka T., Hryhorchak M., Grabowski D., Písařík O., Rajdl J., Svoboda A., Vrána M., Chládek L., Hrabaň D., Hůla J., Dudek J., Mikeš F., Souček J., Schmutzer Š., Petrů D., Průša D.	6. - 9. roč.

ČEPS cup florbalový turnaj	6. 10. 2024	okresní	II.	3. Tichý A., Krátký K., Brodil T., Šťastný D., Kutílek F., Benda R., Urban M.	4. - 5. roč.
Turnaj ve florbale (chlapci)	7. 11. 2024	okreskové	III.	1. Písařík O., Grabowski D., Jarůněk L., Tvrdlík J., Tichý O., Crosby J., Tejkal T., Mysliveček F.	6. - 7. roč.
Turnaj ve florbale (chlapci)	15. 11. 2024	okresní	III.	3. Písařík O., Grabowski D., Novák S., Tvrdlík J., Tichý O., Crosby J., Svoboda M., Mysliveček F.	6. - 7. roč.
Turnaj v přehazované	17. 12. 2024	školní	I.	<b>3. ročníky:</b> 1. Izabela Bay, Lukáš Brož, Zuzana Radilová - 3. B 2. Petr Nemeškal, Tomáš Procházka, Iza Janáková - 3. C 3. Martina Vosáhllová, Marek Gampe, Dorota Kepková - 3. C <b>4. ročníky:</b> 1. Matěj Minarovič, Jan Kavka, Markéta Doležalová - 4. B 2. Nicolas Pachovský, Jan Šafler, Magdaléna Smejkalová - 4. B 3. Erik Tesárek, Kateřina Krajíčková, Nikolas Havel 4.B <b>5. ročníky:</b> 1. Amálka Brániková, Daniel Pokorný, Ema Filípková - 5. B 2. Marek Zelený, Filip Klečák, Anna Kepková - 5. A 3. Anežka Trýbová, Filip Herko, Dominik Herko - 5. C	3. - 5. roč.
Vánoční turnaj ve vybíjené	16. 12. 2024	školní	I.		1.-2. roč.
Krajské kolo v házené mladších zákyň 2024/2025	20. 3. 2025	krajské	III.	3. Pešková B., Součková T., Pátková R., Zubcová T., Plešerová V., Tesárková A., Vavrlová N., Pipková K., Pytlíková B., Wurmová D., Vosáhllová M., Bauerová E., Prášková T.	6.-7. ročník
Štafetový pohár	30. 4. 2025	okresní	1. st.	2. Bay I., Pavlová J., Hájková A., Zelená E., Kepková A., Barešová S., Alexanderová N., Urbánková A., Těšínský J., Fiřt Jan, Fiřt Jakub, Fotr M., Viktora O., Tesárek E., Herko F., Šafler J.	1.- 5. tř.
Štafetový pohár	6. 5. 2025	krajské	1. st.	9. složení družstva viz výše	1. - 5.tř.

Jarní trojboj	únor-květen 2025	školní	1. st.	T-běh: 1. Gruntorádová N., Fiřt Jakub, 2. Dvořáková A., Hadaštok A., 3. Pešková A., Bay B., Švihadlo: 1. Tvrđíkova A., Bay B., 2. Pešková A., Pipek S., 3. Gampeová D., Minařík J., Driblink: 1. Roulová M., Bělohradský I., 2. Gruntorádová N., Pajer M., 3. Tvrđíkova A., Brzoň M.	1. A, B, C, D
Sportovní den II. stupně	20. 6. 2025	školní	III. – IV.	Fotbal - 6. třída 1. 6. A 2. 6. C 3. 6. D 4. 6. B Fotbal 8. třída 1. 8. C 2. 8. A 3. 8. B Přehazovaná 6. třída 1. 6. B 2. 6. A 3. 6. C 4. 6. D Přehazovaná 8. třída 1. 8. C 2. 8. B 3. 8. A Přetahování lanem 6. třída 1. 6. D 2. 6. B 3. 6. C 4. 6. A Přetahování lanem 8. třída 1. 8. C 2. 8. A 3. 8. B Basketbal 7. třída 1. 7. B 2. 7. C 3. 7. A Basketbal 9. třída 1. 9. A 2. 9. B 3. 9. C Florbal 7. třída 1. 7. B 2. 7. A 3. 7. C Florbal 9. třída 1. 9. A 2. 9. B 3. 9. C	II.
Sportovní den I. stupně: Olympijský běh	25. 6. 2025	školní	I. - V.	Nejrychlejší časy: 200 m: Zelená Elen 38:25 Kalivoda Václav 33:82 300 m:	1. - 5. třídy

				Kepková Anna 51:81 Výborný Ondřej 52:59	
--	--	--	--	--	--

### Další soutěže

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění - jméno	Třída, st.
Bobřík Informatiky	4. - 8. 11. 2024	školní	Benjamin	1. Žilková Sára (6. A) 2. Cihlářová Anežka (6. A) 3. Prášková Tereza (6. C)	6. třída
Bobřík Informatiky	11. - 15. 11. 2024	školní	Kadet	1. Novák Samuel (7. A) 2. Kubín Jiří (7. C) 3. Pátek Tomáš (8. C)	7. - 8. třída
Bobřík Informatiky	4. - 8. 11. 2024	školní	Junior	1. Dobšovič Tomáš (9. A) 2. Lhoťanová Aneta (9. B) 3. Pavelka Patrik (9. A)	9. třída
Pěvecká soutěž Havlíčkův Brod	26. 3. 2025	okresní	1. st + 2. st.	3. Och Lukáš	9. Z
Výtvarná soutěž "Beskydské bytosti"	15. 3. 2025	kořespondenčně	starší děti	Petr Dvořák. Gita Zemanová Veronika Lebedová Tereza Součková	7. C
Dopravní soutěž	14. 4. 2025	školní	I.	1. Kadlec Antonín 2. Kavka Jan 3. Tůmová Štěpánka	6. B 4. B 6. B
Dopravní soutěž	29. 4. 2025	oblastní	I.	5. Fotrová Eliška 5. Muselová Michaela 5. Kavka Jan 5. Kadlec Antonín	5. A 6. B 4. B 6. B
Dopravní soutěž	29. 4. 2025	oblastní	II.	3. Fialková Karolína 3. Zubcová Ludmila 3. Tvrdík Josef 3. Svoboda Alexandr	8. C

### 9.1.2 Divadla a výstavy

Termín	Název představení – výstavy	Místo	Třída, st.
23. 10. 2024	Podzimní výstava	Centrum sociálních služeb Petrklíč	PT
20. 11. 2024	Vánoční výstava	Háta o.p.s. Ledec n. Sázavou	5. B, 5. A
25. 11. 2024	Divadelní představení	Pardubice	9. B, 9. C
4. 12. 2024	Vánoční výstava	Centrum sociálních služeb Petrklíč	3. C
12. 12. 2024	Vánoční výstava	Centrum sociálních služeb Petrklíč	3. A
19. 12. 2024	Výstava betlémů - Husův sbor	Ledeč nad Sázavou	1. B
20. 12. 2024	Výstava betlémů-Husův sbor + kostel sv. Petra a Pavla	Ledeč nad Sázavou	3. C
20. 12. 2024	Výstava betlémů-Husův sbor	Ledeč nad Sázavou	5. B, 5. A
20.12. 2024	Výstava betlémů-Husův sbor	Ledeč nad Sázavou	4. A
20. 12. 2024	Výstava betlémů-Husův sbor		3. B, 3. C
7. 1. 2025	Betlém - kostel sv. Petra a Pavla	Ledeč nad Sázavou	1. B
26.3.2025	Velikonoční výstava	Centrum soc. služeb Petrklíč	5. B, 5. A

4. 4. 2025	Velikonoční výstava	Centrum soc. služeb Petrklíč	PT
8. 4. 2025	Velikonoční výstava	Centrum sociálních služeb Petrklíč	4. B
10. 4. 2025	Velikonoční výstava Petrklíč		
16. 4. 2025	Nejkrásnější pohádky	Hrad Ledec nad Sázavou	1. A, 1. B
24. 4. 2025	Nejkrásnější pohádky	Hrad Ledec nad Sázavou	2. D

### 9.1.3 Exkurze, školní výlety

Termín	Název	Místo	Počet žáků	Třída, st.
24. 9. 2024	Hrad Ledec n. S.	Ledec nad Sázavou	17	S
04. 11. 2024	Sklárna na výrobu vánočních ozdob	Dvůr Králové nad Labem	47	4. B, 4. C
13. 11. 2024	Krajská knihovna Vysočiny	Havlíčkův Brod	6	9. Z
28. 11. 2024	Exkurze - Historie Vánoc	Zámek Světlá nad Sázavou	17	S
14. 11. 2024	Exkurze - filmové představení v anglickém jazyce	Jihlava	20	9. C
12. 12. 2024	Centrum sociálních služeb Petrklíč	Ledec nad Sázavou	25	3. A
14. 1. 2025	Exkurze – Ekocentrum Chaloupky	Horní Krupá	46	5. A, 5. B
21. 1. 2025	Exkurze – Ekocentrum Chaloupky	Horní Krupá	44	4. B, 5. C
27. 3. 2025	Školní výlet – Ekocentrum Chaloupky	Horní Krupá	38	1. A, 1. B
24. 4. 2025	Exkurze - Národní zemědělské muzeum	Praha	44	6. C, 7. C
27. 3. 2025	Návštěva Městské knihovny	Ledec n. S.	21	2. C
12. 5.- 13. 5. 2025	Školní výlet - Podhradí	Chřenovice Podhradí	20	7. A
12. 5. 2025	Exkurze – Včelí svět, Vodní dům	Hulice	37	1. A, 1. B
13. - 14. 5. 2025	Školní výlet – Podhradí	Chřenovice Podhradí	22	6. B
13. 5. 2025	Exkurze – pila, elektrárna Čáslav	Čáslav	5	9. Z
13. 5. 2025	Školní výlet - Lipnice n/S. - hrad	Lipnice n/S.	20	4. A
14. -15. 5. 2025	Školní výlet - Podhradí	Chřenovice Podhradí	21	6. A
15. 5. 2025	Exkurze - lesní hřiště s lesní pedagogikou	Nová Ves u Leštiny	40	1. C, 2. A
15. – 16. 5. 2025	Školní výlet Podhradí	Chřenovice Podhradí	20	8. A
16. 5. 2025	Školní výlet - ZOO Tábor, Chýnovské jeskyně	Tábor, Dolní Hořice	50	5. A, 5. B
20. 5. 2025	Vlastivědná vycházka Stvořidla	P. Storožová	6	3. Z
21. 5. 2025	Muzeum panenek	Zruč n. S.	3	9. S
21. 5. 2025	Školní výlet – Chýnovská jeskyně, ZOO Tábor	Chýnov, Tábor	38	4. B, 4. C
23. 5. 2025	Exkurze – Historický vojenský ústav	Praha	12	8. A

27. 5. 2025	Exkurze ZOO Praha	Praha	47	7. A, 9. A
28. 5. 2025	Školní výlet - Výstaviště PVA Expo - Tutanchamon	Praha - Letňany	21	6. D
28. 5.- 29. 5. 2025	Školní výlet kemp Rákosí	Zruč nad Sázavou	23	5. C
17. 6. 2025	Vlastivědná vycházka	Číhošť	25	9. A
4. 6. 2025	Exkurze sklárna Tasice	Tasice	24	8. C
5. 6. 2025	Školní výlet	Český Šternberk	52	3. B, 3. C
5. 6. 2025	Školní výlet Zruč nad Sázavou	Zruč nad Sázavou	42	1. C, 2. A
5. 6. 2025	Exkurze Pivovar Kácov	Kácov	5	9. Z
6. 6. 2025	Školní výlet	Zruč nad Sázavou	23	1. D
9. 6. 2025	Školní výlet (Národní muzeum, Prison Island Praha)	Praha	28	9. B
11. 6. 2025	Kostel sv. Petra a Pavla	Ledeč nad Sázavou	13	PT
10. 6. 2025	Školní výlet	Zruč nad Sázavou	6	3. Z
9. 6. - 10. 6. 2025	Školní výlet	Stvořidla	21	8. C
10. 6. 2025	Školní výlet	Zruč nad Sázavou	15	1. B
10. 6. 2025	Školní výlet - rozhledna Babka, dětské hřiště Zruč nad Sázavou	Zruč nad Sázavou:	20	2. B
11. 6. 2025	Školní exkurze - ZOO Praha	Praha	42	9. B, 9. C
11. - 12. 6. 2025	Školní výlet	Třebíč	23	7. C
10. 6. - 11. 6. 2025	Školní výlet	Český Šternberk, Zruč nad Sázavou	22	7. B
11. 6. 2025	Školní výlet	Stvořidla	3	9. S
11. 6. 2025	Školní výlet	Zámek Kačina	40	2. C, 2. D
10. 6. 2025	Školní výlet	Český Šternberk	27	3. A
16. - 17. 6. 2025	Školní výlet	Horní Paseka	5	9. Z
17. 6. 2025	Školní výlet	Stvořidla	29	1. A + PT
18. 6. 2025	Exkurze - filmové představení v anglickém jazyce	Jihlava	20	9. C
16. - 17. 6. 2025	Školní výlet	Stvořidla	15	8. B
16. - 17. 6. 2025	Školní výlet	Čáslav	21	6. C
18. 6. 2025	Exkurze - filmové představení Jihlava	Jihlava	20	9. C
19. 6. 2025	Synagoga s výkladem	Ledeč n. S.	7	9. Z
26. 6. 2025	Školní výlet - Sluneční zátoka	Ledeč n. S.	13	PT

#### 9.1.4 Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz, lyžařský výcvik, plavecký výcvik

Termín	Třída	Počet žáků	Místo	Vedoucí kurzu
9. 9. – 14. 11. 2024	2. A, B, C, D	82	Plavecká škola Havlíčkův Brod	Petr Hořejš
11. 1. - 17. 1. 2025	7. A, B, C	52	LVVZ - Čenkovice v Orlických horách	Jan Čáp

#### 9.1.5 Další akce školy

Termín	Název akce	Organizátor akce	Počet žáků	Třída, st.
5. - 6. 9. 2024	Adaptační kurz	V. Poláková	45	6. C, 6. D
9. - 10. 9. 2024	Adaptační kurz	R. Pipek	45	6. A, 6. B

30. 9. - 4. 10. 2024	AJ kurz s rodilými mluvčími	English4fun	73	II.
8. 10. 2024	Foglarovou stezkou	Třídní učitelé 1. stupně	410	1.-5. ročník
13. 11. 2024	Sportovní dopoledne	MŠ Ledec n. S.	14	PT
21. 11. 2024	Obnovitelné zdroje	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	82	9. A, B, C
10. 12. 2024	Vánoční tvoření v Sociálně terapeutické dílně Ledec n. S.	Sociálně terapeutická dílna Ledec. n. S.	6	3. Z
2. - 20. 12. 2024	Prevence šikany - videobeseda + film KIDÓ	Třídní učitelé 1. stupně	415	1. -5. ročník
12. 12. 2024	Lesní pedagogika	Ing. Věra Hessová	20	S
12. 12. 2024	Vánoční tvoření	SVČ Ledec n. S.	10	PT
16. - 19. 12. 2024	Vánoční tvoření	Spec. obor	23	S
16. - 17. 12. 2024	Vánoční tvoření 1. stupeň	Třídní učitelé 1. stupně	415	1. - 5. ročník
16. 12. 2024	Vánoční beseda – Jak přišli tři mudrci do Betléma	Mgr. Sklenářová	23	3. C
16. 12. 2024	Vánoční beseda	Mgr. Sklenářová	24	3. B
17. 12. 2024	Sluníčko-vánoční beseda	Mgr. Sklenářová	21	1. D
17. 12. 2024	Vánoční beseda	Mgr. Sklenářová	22	2. D
19. 12. 2024	Vánoční besídka se seniory	Centrum sociál. služeb Petrklíč	11	PT
20. 12. 2025	Vánoční beseda	Mgr. Sklenářová	19	1. A
20. 12. 2025	Vánoční beseda	Mgr. Sklenářová	13	PT
27. 2. 2025	Karneval spec. oboru	Spec. obor	18	S
10. 3. 2025	Beseda: nové knihy	Městská knihovna Ledec. n. S.	27	4. C
19. 3. 2025	Angličtina s Neilem	K. Šovanová	205	3. - 5. ročník
20. 3. 2025	Vítání jara	MŠ Ledec n. S.	13	PT
27. 3. 2025	Jarní tvoření se seniory	Centrum sociál. služeb Petrklíč	13	PT
28. 03. 2025	Dopravní hřiště	Světlá nad Sázavou	21	4. B
31. 3. 2025	Bowling	Komunitní centrum Háta	5	3. Z
31. 3. 2025	Beseda v knihovně	Městská knihovna Ledec n. S.	18	1. A
1. 4. 2025	Den zdravého vaření	Nadace Nestle	65	7. ročník
3. 4. 2025	Beseda v Městské knihovně Ledec	Městská knihovna Ledec n. S.	15	S
4. 4. 2025	Návštěva knihovny-dílna čtení	Městská knihovna Ledec n. S.	24	5. C
7. 4. 2025	Beseda v knihovně	Městská knihovna Ledec n. S.	11	PT
9. 04. 2025	Beseda v knihovně	Městská knihovna Ledec nad Sázavou	20	4. B
11. 4. 2025	Beseda - Ježci	Záchranná stanice Pavlov	20	1. D
8. 4. 2025	Koncert ZUŠ	ZUŠ Ledec n. S.	88	1. - 2. ročník
14. 4. 2025	Beseda - Ježíšův poslední týden	Mgr. Sklenářová	24	3. A
16. 4. 2025	Poslední Ježíšův týden: beseda	Mgr. Sklenářová	26	3. C
16. 4. 2025	Velikonoce v kostele	Mgr. Sklenářová	9	3. Z, 9. S
16. 4. 2025	Velikonoční příběh	Mgr. Sklenářová	22	2. D

28. 4. 2025	Beseda v knihovně	Městská knihovna Ledec n. S.	20	1. C
30. 4. 2025	Čarodějnická svačina	Spec. obor	21	S
2. 5. 2025	Proměny jarní přírody - projektový den	Třídní učitelé I. stupně	400	1. - 5. ročník
7. 5. 2025	Den otevřených dveří	Učitelé II. stupně	155	II.
7. 5. 2025	Výstava „Děti a protektorát“	Učitelé II. stupně	340	II.
22. 5. 2024	Pexesový turnaj se seniory	Centrum sociál. služeb Petrklíč	12	PT
5. 6. 2025	Den dětí	Spec. obor	16	S
5. - 6. 6. 2025	Výtvarný plenér	Lipnice n. S.	19	6. - 9. roč.
12. 6. 2025	Návštěva HZS	Spec. obor	15	S
13. 6. 2025	První pomoc - beseda	S. Nulíčková, pí Kalenská	20	2. B
13. 6. 2025	Městská knihovna	Ledeč nad Sázavou	26	3. A
16. 6. 2025	Pasování čtenářů	Městská knihovna Ledec n. S.	19	1. C
16. 6. 2025	Pasování čtenářů	Městská knihovna Ledec n. S.	17	1. A
16. 6. 2025	Bowling	Komunitní centrum Háta	5	3. Z
19. 6. 2025	Pasování čtenářů	Městská knihovna Ledec n. S.	20	1. D
19. 6. 2025	Sportovní dopoledne se seniory	J. Kalhotková	11	PT
20. 6. 2025	Návštěva knihovny - dílna čtení	Městská knihovna Ledec n. S.	20	5. C
24. 06. 2025	Multimediální tvorba	ZUŠ Ledec n. S.	20	4. B
24. 06. 2025	Multimediální tvorba	ZUŠ Ledec n. S.	22	4. C
24. 06. 2025	Multimediální tvorba	ZUŠ Ledec n. S. S	25	3. C
24. 6. 2025	Zábavné dopoledne s dětmi z MŠ Ledec nad Sázavou	J. Kalhotková	10	PT
23. 6. 2025	Den se zvířaty	Z. Borovcová	16	7. A

### 9.1.6 Zapojení do projektů

Vyhlašovatel, termín	Název projektu	Koordinátor projektu
MŠMT, 2023-25	Operační program Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Projekt: Základní škola Ledec nad Sázavou	P. Vágnerová
Kraj Vysočina, 2024/25	První pomoc do škol – kategorie 14 let a 10 let	P. Vágnerová
Nadace Women for women 2024/25	Obědy pro děti	P. Hořejš, J. Šťastný
Český olympijský výbor	Olympijský běh	A. Chaloupková, sportovní kluby Ledec n. S.

### 9.1.7 Charitativní akce

Termín	Název akce	Organizátor akce	Počet žáků	Stupeň, třída
20. 12. 2024	Ježíškova vnučata	Petra Bay	29	9. C
20. 12. 2024	Krabice od bot	Lucie Dvořáková	25	7. B
24. 6. 2025	Adopce zvířat - Pavlov	Kateřina Zahálková	23	7. C

## 9.2 Z PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Termín	Název akce	Stupeň, tř.
26. 8. 2024	Zahajovací pedagogická porada	I, II, S
4. 9. 2024	Zahájení školního roku	I, II, S
16. 9. 2024	Školení zaměstnanců v BOZ (Ing. Romaněnko)	I, II, S
18. 9. 2024	Školení zaměstnanců v první pomoci	I + provoz
2. 10. 2024	Školení zaměstnanců v první pomoci	II, S + jídelna
15. 10. 2024	Zasedání Školské rady	
29. 10. a 30. 10. 2024	Podzimní prázdniny	I, II, S
13. 11. 2024	Pedagogická porada za 1. čtvrtletí	I, II, S
19. 11. 2024	Třídní schůzky, volby do školské rady	I, II, S
27. 11. 2024	Ustavující zasedání Školské rady	I, II, S
21. 12. 2024 – 5. 1. 2025	Vánoční prázdniny	I, II, S
28. 1. 2025	Pedagogická porada za 1. pololetí	I, II, S
30. 1. 2025	Předání vysvědčení za 1. pololetí	I, II, S
31. 1. 2025	Pololetní prázdniny	I, II, S
3. 3. – 9. 3. 2025	Jarní prázdniny	I, II, S
28. 3. 2025	Den učitelů – společné posezení zaměstnanců	I, II, S
17. 4. 2025	Velikonoční prázdniny	I, II, S
4. 4. – 5. 4. 2025	Zápis dětí do 1. ročníku	I, S
16. 4. 2025	Pedagogická porada za 3. čtvrtletí	I, II, S
22. 4. 2025	Třídní schůzky SRPŠ	I, II, S
4. 4. – 30. 4. 2025	Zápis dětí do přípravné třídy	I
19. 5. – 30. 5. 2025	Fotografování tříd žáků II. stupně	II
14. 5. 2025	Posezení s bývalými zaměstnanci	I
8. 6. 2025	Fotografování tříd žáků I. stupně a spec. oboru	I, S
9. 6. 2025	Třídní schůzka budoucí přípravné třídy	I
16. 6. 2025	Třídní schůzky budoucího 1. ročníku	I
23. 6. 2025	Pedagogická porada za 2. pololetí	I, II, S
27. 6. 2025	Předávání vysvědčení	I, II, S
30. 6. – 31. 8. 2025	Hlavní prázdniny	I, II, S

### 10. Hodnocení školního roku ve školní družině (dále jen ŠD)

V tomto školním roce pracovalo ve školní družině 10 vychovatelek z toho: 2 na plný úvazek, 1 vedla zájmový kroužek a vykonávala dozor v ranní družině s úvazkem 0,22. U ostatních vychovatelek se úvazky pohybovaly od 0,46 do 0,71 v závislosti na jejich dopolední práci jako asistentek pedagoga. Dále zde pracovaly 2 asistentky pedagoga, jejich úvazek byl shodný 0,3. Devět vychovatelek a dvě asistentky mají plnou kvalifikaci, jedna vychovatelka si kvalifikaci během tohoto roku dokončila. Během školního roku se vychovatelky vzdělávaly na společných seminářích, webinářích a školeních pořádaných ZŠ. Další vzdělávání probíhalo pomocí časopisu Speciál pro školní družiny a samostudiem.

Školní družinu navštěvovalo k 31. 10. 2024 210 žáků, kteří byli rozděleni do devíti oddělení. Za docházku žáků do školní družiny byl vybírán poplatek 2000 Kč /žák za školní rok. Část získaných financí byla využita na nákup sportovních potřeb, dovybavení učeben hračkami, na nákup spotřebního materiálu a na provoz školní družiny. Z vybraného poplatku se dále hradily divadla a výlety.

Školní družina využívala ke své činnosti v pavilonu A Nádražní ul. 780 šest plně vybavených učeben a jednu učebnu (čítárnu), která byla přizpůsobena potřebám ŠD. Jedna učebna byla sdílena

společně s přípravnou třídou. Dále zde byla využívána keramická dílna, kuchyňka, školní zahrada, školní hřiště a tělocvična. V budově v ulici Komenského 104 se využívaly dvě učebny pro ranní provoz, tělocvična a arboretum. V budově v ulici Komenského 626 jsou umístěna dvě oddělení ŠD určená pro žáky s mentálním a tělesným postižením.

V červnu úspěšně proběhl zkušební provoz družinového vyzvedávacího systému BELLhop s cílem zamezit volnému přístupu rodičů do budov školy z důvodu rostoucích rizik útoků na „měkké cíle“. Systém bude zaveden ve školním roce 2025/26 pro všechna oddělení školní družiny.

Školní družina nabízela žákům tyto zájmové kroužky: keramika, vaření, šachy, přírodovědný, sportovní a výtvarný kroužek.

Ve spolupráci s lektorkou SVČ Ledec nad Sázavou probíhala dvakrát týdně projektová hodina „Sportuj ve škole“, kde se přihlášené děti z 1. tříd pravidelně věnovaly tělovýchovným aktivitám. Školní družina informuje veřejnost o své činnosti na internetových stránkách základní školy a v Ledeckém zpravodaji, včetně fotografií z pořádaných akcí.

### 10.1 Akce pořádané školní družinou

Termín	Název akce, místo	Počet žáků	Oddělení (třída)
20. 9. 2024	POLYBUS – ”Od kutění k řemeslu”, MŠ Stínadla	20	I.
25. 9. 2024	Zábavné odpoledne, školní hřiště	160	I. - VII.
4. 10. 2024	Výstava chovatelů drobného zvířectva, areál chovatelů, Pivovarská ul.	100	I, III. - VI.
23. 10. 2024	Bramboriáda, školní hřiště	160	I. - VII.
27. 11. 2024	Kouzelnické představení, tělocvična Komenského ul.	160	I. - VIII.
12. 12. 2024	Vánoční BINGO, učebny ŠD Nádražní ul.	140	I. - VII.
17. 12. 2024	Vánoční koncert žáků ZUŠ, sál ZUŠ	120	I., III., IV., V., VI.
18. 12. 2024	Vánoční besídka, učebny ŠD Nádražní ul.	150	I. - VII.
20. 12. 2024	”Vánoční pohádka” - divadlo Mrak, tělocvična Komenského ul.	88	I. - VIII.
15. 1. 2025	Pohádkové odpoledne, učebny ŠD Nádražní ul.	150	I. - VII.
19. 2. 2025	Cesta kolem světa, učebny ŠD Nádražní ul.	150	I. - VII.
26. 2. 2025	Karneval, tělocvična Nádražní ul.	160	I. - VII.
17., 18., 20. 3. 2025	Výstava ”Nejkrásnější pohádka”, ledečský hrad	110	I. - VII.
31. 3. 2025	Kroužek krasobruslení - ukáзка činnosti, zimní stadion Ledec n. S.	133	I. - VII.
4. 4. 2025	”Potrestaná lakota” - divadlo Kos, tělocvična Komenského ul.	155	I. - VIII.
25. 3. - 8. 4. 2025	Knihovna, MÚ Ledec n. S.	60	III., IV., VI.
7. 4 - 14. 4. 2025	Velikonoční tradice, Husův sbor Ledec n. S.	128	I. - VII.
22. 4. 2025	Den Země, arboretum	145	I. - VII.
30. 4. 2025	Čarodějnické odpoledne, školní zahrada	153	I. - VII.
21. 5. 2025	Poznávání rostlin - soutěž, chodba ZŠ Nádražní budova A	150	I. - VII.
28. 5. 2025	Cesta za bílým jelenem, výlet Obora Žleby	89	I., III., V., VII.
29. 5. 2025	Cesta za bílým jelenem, výlet Obora Žleby	63	II., IV., VI.
2. 6. 2025	Den dětí, školní zahrada	160	I. - VII.
4. 6. 2025	Divadlo eMILLion - Zlatovláska, tělocvična ZŠ Komenského	153	I. - VIII.
19. 6. 2025	Návštěva ledečského hradu	19	VI.
23. 6. 2025	Den se zvířaty, areál chovatelů Pivovarská ul.	44	I., III.
23. 6. 2025	Návštěva hasičů, hasičská stanice Ledec n. S.	20	VI.

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 ve škole inspekční činnost ČŠI neproběhla.

## 12. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Hlavními zdroji financování jsou: finanční prostředky od zřizovatele Města Leděč nad Sázavou na úhradu provozních nákladů a finanční prostředky od Kraje Vysočina na přímé náklady spojené se vzděláváním (platy pedagogických a nepedagogických zaměstnanců, pomůcky, učebnice atd.). Finanční prostředky získává organizace také vedlejší hospodářskou činností (tržby z prodeje služeb

externím uživatelům: obědy pro mimoškolní strávníky, pronájem tělocvičen, učeben). V tomto roce

byly opět získány finanční prostředky na obědy 7 žáků od nadace Women for Women v rámci projektu Obědy pro děti 20 734,- Kč.

Byly získány finanční prostředky (financováno Evropskou unií) na pořízení digitálních učebních pomůcek ve výši 73 000,- Kč, na financování ukrajinských asistentů pedagoga škola obdržela 311 334,- Kč.

Byl dočerpán finanční dar 2 668,- Kč od KF-Novodur s.r.o., Leděč nad Sázavou

Dále byly čerpány finanční prostředky z projektu OP JAK Šablony I (financováno Evropskou unií) na další vzdělávání pedagogických pracovníků a podporu inovativních metod vzdělávání (semináře, učební pomůcky, exkurze) 1 129 059,34 Kč.

Viz tabulka:

<b>FINANČNÍ ZDROJE ORGANIZACE:</b>	
<b>A. Hlavní činnost:</b>	
<b>Zdroje na provoz:</b>	
Transfer zřizovatele na provoz	5 800 000,00 Kč
Finanční dar společnosti WOMEN FOR WOMEN - Obědy pro děti, 7 žáků	20 734,00 Kč
Úroky běžný účet	836,57 Kč
Výnosy z prodeje služeb (jídlna) - hlavní činnost	3 450 170,86 Kč
Příspěvky od rodičů na školní družinu	260 041,00 Kč
Školní akce hrazené žáky (výlety, exkurze apod.), zrušení dohadných položek, žáci škody	778 940,63 Kč
Výnosy z opisů vysvědčení	1 190,00 Kč
Výnosy za ztracené učebnice, čipy	7 771,00 Kč
Čerpání darů	2 668,00 Kč
Zapůjčení auta SVČ Leděč n. S, přefakturace SRPŠ	9 652,00 Kč
<b>Zdroje na provoz celkem</b>	<b>10 332 004,06 Kč</b>
<b>Zdroje na přímé vzdělávání:</b>	
Transfer na krytí přímých nákladů na vzdělávání, UZ 33 353 včetně asistentů pedagogů	63 769 467,00 Kč
Transfer na Ukrajinského asistenta, Uz 33 052, leden-srpen 2024	311 334,00 Kč
Transfer na Digitální pomůcky Uz 33 088	73 000,00 Kč
Transfer - Šablony, Uz 33 092	1 129 059,34 Kč
<b>Zdroje na přímé vzdělávání celkem</b>	<b>65 282 860,34 Kč</b>
<b>Finanční zdroje hlavní činnost organizace celkem</b>	<b>75 614 864,40 Kč</b>
<b>B. Hospodářská činnost:</b>	
Výnosy z prodeje služeb - obědy, školní jídelna	881 877,45 Kč
Výnosy z pronájmu	183 525,00 Kč
<b>Finanční zdroje hospodářská činnost organizace celkem</b>	<b>1 065 402,45 Kč</b>

<b>Finanční zdroje organizace celkem</b>	<b>76 680 266,85 Kč</b>
<b>NÁKLADY ORGANIZACE:</b>	
<b>A. Hlavní činnost:</b>	
<b>Provozní náklady:</b>	
Spotřeba potravin	3 409 045,49 Kč
Spotřeba materiálu: tonery, úklidové a kancel. prostředky, drobné opravy, tiskoviny, mater. do 3 000,- , žáci škody	653 666,47 Kč
Spotřeba elektrické energie	1 209 165,68 Kč
Spotřeba tepla, vody, plynu-tělocvična Nádražní ulice	1 308 329,57 Kč
Opravy včetně údržby-budov, techn. vybavení, PC, internet. sítí, softwaru	1 142 608,61 Kč
Náklady na prezentaci	2 518,00 Kč
Ostatní služby: telefony, poštovné, revize, poradenství, odpady, praní prádla, licence, certifikáty, aktualizace programů, kurzovné, cestovné nepedag. pracovníků, plavání-nájem,	745 099,71 Kč
Ostatní náklady z činnosti=pojištění odpovědnosti, haléřové vyrovnání, penále	113 548,21 Kč
DDHM nad 3 000,-; DDNH nad 7 000,-	799 295,80 Kč
Finanční náklady-poplatky BÚ-ZŠ, FKSP,	47 027,00 Kč
Zapůjčení auta SVČ Ledec n.S, přefakturace SRPŠ	9 652,00 Kč
Náklady školní družiny mimo tepla, elektřiny, vodného, úklid. prostředků	129 398,32 Kč
<b>Provozní náklady celkem</b>	<b>9 569 354,86 Kč</b>
<b>Náklady hrazené žáky-školní akce</b>	<b>778 036,76 Kč</b>
<b>Náklady na hlavní činnost mimo Přímých nákl. na vzdělání</b>	<b>10 347 391,62 Kč</b>
<b>Přímé náklady na vzdělávání Uz 33 353:</b>	
Učebnice, učební pomůcky do 3 000,-	559 037,70 Kč
Cestovné, kurzovné	73 122,00 Kč
Licence	32 293,21 Kč
Plavecký výcvik - mzdová část a doprava	331 600,00 Kč
Mzdové náklady, náhrady za nemoc	46 540 130,00 Kč
Zákonné sociální pojištění=sociální, zdravotní	15 510 551,00 Kč
Jiné sociální pojištění = Kooperativa	195 529,00 Kč
Zákonné sociální náklady = 1 % FKSP, lékařské prohlídky	469 361,70 Kč
Osobní ochranné pracovní prostředky	57 842,39 Kč
<b>Přímé náklady na vzdělávání Uz 33 353 celkem</b>	<b>63 769 467,00 Kč</b>
<b>Náklady na ukrajinského asistenta, Uz 33 052</b>	<b>311 334,00 Kč</b>
<b>Náklady na Digitální pomůcky znevýhodněných žáků, Uz 33 088</b>	<b>73 000,00 Kč</b>
Náklady na Šablony, Uz 33 092, tj. pomůcky, mzdové náklady, kurzovné, cestovné	<b>1 129 059,34 Kč</b>
<b>Náklady hlavní činnost celkem</b>	<b>75 630 251,96 Kč</b>
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	-15 387,56 Kč
<b>B. Hospodářská činnost:</b>	
Spotřeba materiálu včetně potravin, služby	338 154,87 Kč
Spotřeba elektrické energie	76 747,00 Kč
Spotřeba tepla, vody, plynu-tělocvična Nádražní ulice	111 045,00 Kč
Mzdové náklady	308 360,00 Kč
Zákonné sociální pojištění = sociální, zdravotní	84 485,00 Kč

Jiné sociální pojištění = Kooperativa	1 184,00 Kč
Zákonné sociální náklady = 1 % FKSP	2 407,60 Kč
DDHM nad 3 000,-	20 652,06 Kč
<b>Náklady hospodářské činnosti celkem</b>	<b>943 035,53 Kč</b>
Výsledek hospodaření z vedlejší hospodářské činnosti	122 366,92 Kč
<b>Výsledek hospodaření ZŠ za rok 2024 (Hlavní i Hospodářská činnost)</b>	<b>106 979,36 Kč</b>

Dosažený hospodářský výsledek 106 979,36 Kč byl po schválení Radou města Ledec nad Sázavou převeden: do Rezervního fondu 85 979,36 Kč (80,37 %) a do Fondu odměn 21 000,- Kč (19,63%).

Dosažený hospodářský výsledek za rok 2024 byl v souladu se zákonem o daních z příjmů č. 586/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem o účetnictví č. 563/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 410/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vzhledem k úspoře na daních z příjmů právnických osob.

### **13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

#### **Operační program Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ I.**

Projekt: „Základní škola Ledec nad Sázavou“ je realizován v oblastech aktivit:

- 1) Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ - k čerpání určeno 549 500,- Kč.
- 2) Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – k čerpání určeno 1 400 000,- Kč.

### **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **Operační program Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ I.**

Projekt: „Základní škola Ledec nad Sázavou“:

- 1) Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ - v období 1.9. 2024 – 31. 8. 2025 bylo dočerpáno 94 112,- Kč
- 2) Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – v období 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025 bylo v rámci 35 třídních projektech učitelů, asistentek pedagoga a vychovatelek a dočerpáno 195 908,69 Kč.

### **15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

V základní škole působí místní odborová organizace pracovníků ve školství (ZOOS). Předsedou této organizace je Mgr. Jan Čáp. S touto organizací vedení školy projednává všechny záležitosti, které je povinna ze zákona projednat, je s ní podepsána kolektivní smlouva. Společně jsou plánovány konkrétní akce pro zaměstnance, na které jsou dle smlouvy čerpány prostředky FKSP. V tomto roce se uskutečnily 4 společné akce zaměstnanců – vánoční večírek, posezení zaměstnanců u příležitosti Dne učitelů, setkání s bývalými zaměstnanci školy a posezení zaměstnanců v závěru školního roku.

### **16. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje s PPP a SPC Vysočina (pracoviště Havlíčkův Brod, Jihlava a Pelhřimov) a PPP Středočeského kraje, které zajišťují pro naše žáky a zákonné zástupce odbornou pomoc při výchovných a vzdělávacích obtížích žáků, a též s FOKUS Vysočina.

V rámci prevence sociálně patologických jevů velice úzce spolupracujeme s Policií ČR, PPP Havlíčkův Brod, OSPOD Světla nad Sázavou a s oddělením Sociální ochrany a prevence Kraje Vysočina.

V rámci EVVO škola již tradičně spolupracovala s Lesy ČR, Krajským úřadem Kraje Vysočina a Stanicí Pavlov.

V oblasti kultury a sportu spolupracujeme se ZUŠ Ledeč nad Sázavou, SVČ Ledeč nad Sázavou a TJ Ledeč n. S., HC a FK Ledeč n. S.

V oblasti kariérního poradenství probíhala spolupráce především s Gymnáziem, SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou., Akademií Světlá nad Sázavou, SŠ a VOŠ, SOU Vlašim a Českou zemědělskou akademií v Humpolci a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod.

V zapojování školy do programů EU, zejména do Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ spolupracujeme s Královskou stezkou o. p. s. – Místní akční skupinou (MAS) Habry.

## **17. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

17.1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

0

17.2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

0

17.3. popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

-

17.4. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:

-

17.5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

0

17.6. další informace vztahující se k uplatňování InfZ (např. postup při vyřizování žádostí).

-

Datum zpracování výroční zprávy: 30. 9. 2025

Schváleno školskou radou: 15. 10. 2025

Mgr. Jaroslav Šťastný  
ředitel