

*“Není zrcadla tak zdrásaného, aby se vypulírovat nedalo,  
proto raději začneme stokrát znovu, než se jednou vzdát.”*

*Jan Amos Komenský*

## **Rehabilitační třída ZŠ Ledec nad Sázavou**

V rehabilitační třídě se vzdělávají žáci, kteří mají závažné mentální postižení často kombinované s poruchou motoriky, komunikačních schopností a dalších závažných omezení. Do tohoto okruhu žáků řadíme i vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra. Vzděláváním v rehabilitační třídě uplatňují žáci s těžkým zdravotním postižením své právo na vzdělání a realizují tak svůj tělesný a duševní rozvoj. Těžiště práce rehabilitační třídy spočívá v komplexním speciálně pedagogickém působení na tělesný a psychický rozvoj žáků, spojený s důsledným respektováním jejich individuálních zvláštností a potřeb. Vzdělávání se uskutečňuje podle druhé části rámcového vzdělávacího programu základní škola speciální. V rehabilitační třídě si plní žáci povinnou školní docházku, která je desetiletá. Jejím absolvováním získají základy vzdělání.

Rehabilitační třída ZŠ Ledec nad Sázavou je umístěna v nově zrekonstruovaných prostorách budovy Komenského s bezbariérovým přístupem. V současné době si v rehabilitační třídě plní povinnou školní docházku pět dětí. Výuka je zajišťována speciálním pedagogem a dvěma asistenty pedagoga. Třída je vybavena nadstandardními didaktickými, stimulačními a rehabilitačními pomůckami, které umožňují žákům maximální možný rozvoj jak po stránce mentální tak i tělesné. Žáci při vzdělávání využívají polohovací židle s pracovní plochou, stoly s náklonnou deskou, protiskluzové podložky, hlasový komunikátor, zvukové hračky a knížky, zrcadlo, rytmické nástroje, polohovací vaky, počítače a speciální výukové PC programy, interaktivní tabuli, zařízení k nácviku vertikalizace, rehabilitační lehátko, vibrační přístroje, kuličkový bazén, rehabilitační míč atd.

Výchovně vzdělávací proces probíhá ve speciálně upravených podmínkách a za speciálně pedagogického vedení. Ve výuce se používá mnoho doplňkových metod a terapií (aromaterapie, muzikoterapie, bazální stimulace, Vojtova metoda, perličkové koupele, solná jeskyně, strukturované učení, práce s aplikacemi na tabletu, práce s interaktivní tabulí, využití komunikátoru apod.).

Mezi stěžejní cíle vzdělávání žáků v rehabilitační třídě patří:

- Osvojování základních vědomostí, dovedností a návyků
- vést žáky k co nejvyšší míře soběstačnosti (hygienické návyky, sebeobsluha)
- rozvíjet u žáků komunikační dovednosti – využívání alternativní a augmentativní komunikace, rozvíjet slovní zásobu dle tematických okruhů
- rozvíjet motoriku a pohyblivost žáků
- rozvíjet poznávací procesy – myšlení, paměť, pozornost
- rozvíjet smyslové vnímání
- podporovat a rozvíjet estetické cítění a zájmy
- vést žáky k utváření pozitivních vztahů ke spolužákům i ostatním lidem

Výuka je zcela přizpůsobena možnostem a schopnostem žáků. Každý žák má vypracovaný speciální pedagogický plán, podle něhož je vzděláván. Vyučuje se zpravidla v blocích, činnosti, metody i formy výuky se často střídají. Vše probíhá hravou formou, důraz je kladen na názornost a jednoduchost. Výuka probíhá ve skupinách i individuální formou. Režim dne je rozdělen v rehabilitační třídě na pravidelné střídání výuky, cvičení, odpočinku a hry. Výuka je doplněna pestrou nabídkou dalších aktivit, jako jsou např. exkurze, tematické vycházky, výlety, soutěže.